



GUÍA DE PRÁCTICAS EXTERNAS
GRADO DE PSICOLOGÍA
CURSO 2015-2016



La presente Guía recoge información sobre aspectos básicos para el desarrollo de las Prácticas Externas en la titulación de Grado de Psicología: objetivos, competencias, organización, catálogo de plazas, guía para la elaboración de la memoria, documentación complementaria de los talleres, documentos de evaluación, fechas de interés...

La Guía se ha elaborado siguiendo las indicaciones del reglamento que regula las Practicas Externas aprobado en Junta de Facultad el 25 de junio de 2013. Además, recoge las directrices de la guía docente de la asignatura establecida en el Verifica de la titulación (<http://grados.ugr.es/psicologia/pages/infoacademica/verificapsicologia>).

Esperamos que esta Guía ayude a que las personas implicadas dispongan de la información que necesitan para el óptimo desarrollo de esta formación práctica. En los aspectos en que no sea así agradeceríamos cualquier sugerencia que ayude a la mejora de esta Guía en futuras ediciones.

Para más información dirigirse a la Vicedecana de Prácticas Externas:

Prof. Inmaculada Valor Segura.

Tlf. 958248454. E-mail: practicump psico@ugr.es.

Horario de atención en el Decanato: Martes de 11:00 h a 14:00h.

Comisión de Prácticas Externas Psicología

ÍNDICE

I. ASPECTOS GENERALES

1. Introducción.....	9
2. Objetivos y competencias	11
3. Estructura	12
4. Organización	13
5. Centros colaboradores	16
6. Acceso a las prácticas externas.....	17
7. Evaluación y calificación final	18
8. Convalidación	19
9. Fechas de interés curso 2015-2016.....	19

II. RELACIÓN DE PLAZAS EN EL CURSO 2014/15

1. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicobiología	34
2. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	43
3. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Experimental	77
4. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento	95
5. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	100
6. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología social	147

III. ANEXOS

<i>Anexo 1. Guía para la redacción de la Memoria del Prácticas Externas ..</i>	<i>162</i>
<i>Anexo 2. Competencias profesionales del modelo Europsy</i>	<i>164</i>
<i>Anexo 3. Informe de evaluación del alumnado por el tutor externo</i>	<i>167</i>
<i>Anexo 4. Informe de evaluación del alumnado por el tutor interno</i>	<i>170</i>
<i>Anexo 5. Documento de confidencialidad.....</i>	<i>171</i>

I. ASPECTOS GENERALES

1. INTRODUCCIÓN

El plan de estudios de la titulación de Grado en Psicología publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 128 de 30 de mayo de 2011, incluye en cuarto curso la impartición de la asignatura Prácticas Externas dentro del Módulo denominado de Iniciación a la actividad profesional de 18 créditos ECTS con carácter de materia obligatoria. Las Prácticas Externas se definen como un conjunto integrado de prácticas a realizar en centros Universitarios o vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Aunque no se excluye la posibilidad de que las Prácticas Externas sean total o parcialmente de investigación, es evidente que el énfasis de las Prácticas Externas debe descansar en la formación práctica profesional.

La presencia de la asignatura Prácticas Externas en el Plan de Estudios de Grado de Psicología es una prueba de la importancia que las prácticas deben tener en el conjunto de la formación del estudiante de Psicología. La función específica de esta asignatura es la de servir de puente entre la vida académica y el ámbito profesional facilitando al estudiante un marco real de aprendizaje en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

En la actualidad, las Prácticas Externas están adscritas a los 6 departamentos de Psicología:

- Prácticas Externas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Experimental
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicobiología
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social
- Prácticas Externas del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Existe la posibilidad de realizar las Prácticas Externas exclusivamente en el ámbito de investigación, a realizar en los laboratorios y dependencias de la propia Facultad, de manera que los Tutores Internos podrán realizar simultáneamente las funciones de Tutores Internos y Externos, ajustándose por lo demás a las

características propias del resto de plazas de Prácticas Externas.

También existe la posibilidad de cursar las Prácticas Externas en algún centro colaborador de carácter autogestionado por el/la estudiante, siempre que el centro cumpla con los requisitos para la firma del convenio con la UGR. Para ello, el estudiante debe tener en cuenta que tiene que encargarse de promover el convenio con dicho centro y que dicho convenio debe estar firmado y depositado en la Secretaría de la Facultad antes del inicio de las prácticas. Este centro podrá estar situado no sólo en Granada y su provincia sino también fuera de nuestra provincia.

Podrán acogerse a una plaza de Prácticas Externas de carácter autogestionado:

- Estudiantes que cumplan como mínimo los criterios generales para ser admitidos/as en la asignatura Prácticas Externas y otros requisitos que la Comisión de Prácticas Externas estime oportunos y que hará públicos en cada curso académico.
- Estudiantes que cumplan los criterios generales para ser admitidos/as y que por estar realizando una estancia de larga duración en otra Universidad (Programas de movilidad nacional e internacional) no puedan adaptarse a los plazos de realización de las Prácticas Externas que exigen los centros gestionados por la Facultad, necesitando el/la estudiante un centro que esté dispuesto a adaptarse a sus peculiares características temporales.
- Estudiantes a los que se les ha concedido una estancia de Erasmus Prácticas: la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), oferta plazas de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España. Las prácticas tienen una duración media de 18 semanas. En todo caso, los beneficiarios de las prácticas siempre tendrán que cumplimentar una memoria de evaluación de las mismas. Para mayor información se puede consultar la página web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas <http://empleo.ugr.es/erasmus.asp>.
- Estudiantes que provenientes de una Universidad extranjera soliciten la homologación del título y en su programa de procedencia no exista la asignatura Prácticas Externas.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Son objetivos específicos de las Prácticas Externas:

1. Integrar el conocimiento teórico y práctico adquirido en la titulación.
2. Aprender procedimientos relacionados con el conocimiento psicológico.
3. Empezar a practicar bajo supervisión.
4. Ser capaces de reflexionar y argumentar sobre las actividades propias y ajenas.
5. Empezar a trabajar en equipo con otros profesionales

Las competencias específicas a desarrollar son:

1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación.
2. Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados (competencia de evaluación).
3. Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes o usuarios (competencia de desarrollo de servicios).
4. Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo (competencia de intervención)
5. Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado (competencia de comunicación).
6. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

3. ESTRUCTURA

Las actividades propias de las Prácticas Externas se estructurarán en tres fases:

- Fase de preparación (10%): Consistirá fundamentalmente en conferencias y seminarios de introducción a las Prácticas Externas impartidos en la Facultad por tutores profesionales externos pertenecientes a centros colaboradores. Así mismo, debe servir para dar unidad y cohesión a las diferentes actividades prácticas que vayan a realizar los estudiantes en la fase siguiente. Máximo de 24 horas presenciales.
- Ejecución (67%): Consistirá fundamentalmente en actividades prácticas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. Mínimo de 180 horas presenciales.
- Fase de orientación profesional (10%): Consistirá fundamentalmente en mesas redondas, conferencias y/o talleres que permitan mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado de último curso y facilitar la toma de conciencia de la orientación profesional respecto a los estudios que se están realizando. Máximo de 24 horas presenciales
- Fase de evaluación (13 %): Consistirá fundamentalmente en la elaboración y redacción de la memoria de prácticas. En el anexo 1 figura una guía para elaborar la memoria. En ésta el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

4. ORGANIZACIÓN

La planificación, gestión, coordinación y supervisión de las Prácticas Externas estará a cargo de los siguientes órganos colegiados y unipersonales:

1) *Comisión de Prácticas Externas.* Estará presidida por la Vicedecana de Prácticas Externas, e integrada por los siguientes miembros:

- El/la coordinador/a de prácticas externas de grado
- Los/las coordinadores/as de Prácticas Externas designados por los Departamentos - Dos representantes de los estudiantes elegidos por la Junta de Facultad.
- El decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y un representante designado por el Colegio Oficial de Psicólogos.

Son funciones de la Comisión de Prácticas Externas:

- Coordinarse con el Vicerrectorado de Estudiantes en todo lo relativo a las prácticas externas.
- Informar las propuestas de Prácticas Externas presentadas por los Departamentos
- Promover, junto con los Departamentos, la colaboración de centros e instituciones profesionales con la Universidad para la realización de las Prácticas Externas.
- Supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión.
- Garantizar la homologación de los diferentes tipos de Prácticas Externas
- Aprobar la evaluación final de las Prácticas Externas de cada estudiante propuesta por los coordinadores correspondientes.
- Resolver los problemas que se planteen en el proceso de la realización de las Prácticas Externas.

2) *El Coordinador/a de Prácticas Externas de Grado de Psicología.* Esta figura está

adscrita al decanato y se contempla como apoyo al vicedecanato de Prácticas Externas tanto en la planificación, coordinación y control de actividades de formación en la asignatura Prácticas Externas como en la evaluación de la puesta en marcha de la asignatura

3) *El/la Coordinador/a de Departamento.* Es el/la profesor/a designado por el Departamento para coordinar las actividades de las Prácticas Externas propuestas por dicho departamento.

Son funciones del Coordinador/a:

- Seleccionar los centros e instituciones -de entre los que exista convenio con la Universidad- para la realización de las actividades de los estudiantes matriculados en las Prácticas Externas.
- Programar y gestionar las Conferencias y Seminarios a impartir en la Facultad correspondientes a sus Prácticas Externas.
- Asignar a cada estudiante el Tutor Interno y Externo.
- Supervisar el trabajo de los Tutores Internos y Externos garantizando que exista una correcta coordinación entre ambos.
- Convocar y reunir a los estudiantes matriculados en Prácticas Externas durante la primera quincena de Octubre e informarles de los objetivos específicos de las Prácticas Externas y de su planificación a lo largo del curso.
- Mantener un horario de consulta para atender a los Tutores y a los estudiantes.
- Elaborar y, en su caso, actualizar, junto con los Tutores Internos y Externos, un documento que sirva de manual y catálogo de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de Prácticas Externas que coordine.

3) *Los Tutores Internos.* Son los Profesores designados por el Departamento para la orientación y supervisión de la formación de cada estudiante durante la realización de las Prácticas Externas. Son funciones del Tutor Interno:

- Asignar al estudiante su plan de trabajo en lo que respecta tanto a las actividades de formación en la Facultad como a las actividades prácticas en los centros e instituciones que le haya correspondido, esto último en colaboración con el Tutor Externo.
- Ayudar al Coordinador en la planificación y organización de las actividades de

formación en la Facultad.

- Mantener un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutorice.
- Mantener contacto con los Tutores Externos con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo.
- Informar al Coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.
- Llevar a cabo la evaluación interna del estudiante a partir de las tutorías y de la memoria de prácticas.

4) *Los Tutores Externos.* Son los profesionales de los centros e instituciones externas designados por los propios centros para tutorizar las actividades prácticas de los estudiantes durante su estancia en el centro. Son funciones de los Tutores Externos:

- Garantizar que el estudiante conoce su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su calendario y horario laboral como al contenido de las actividades a realizar.
- Proporcionar al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo.
- Supervisar y controlar el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro.
- Colaborar con el Coordinador y los Tutores Internos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas.
- Realizar la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

Son derechos de los/las estudiantes de prácticas:

- Recibir información sobre la oferta de prácticas formativas del catálogo de plazas de prácticas externas. En ésta figurarán las características formales de la plaza elegida –localización, horario, Tutor Externo, etc.-, así como las tareas a desempeñar por parte del estudiante, las competencias a adquirir y si se requiere de algún requisito especial para poder ocuparla.
- Ser tutelados durante el periodo de ejecución de su práctica formativa por un profesor de la Universidad -Tutor Interno- y por un profesional de la empresa, entidad o institución colaboradora -Tutor Externo-.
- Interrumpir la práctica por un motivo justificado, cosa que el estudiante comunicará por escrito al coordinador de prácticas del Departamento y a su Tutor interno.
- Obtener una calificación.

Son obligaciones de los/las estudiantes de prácticas:

- Ponerse en contacto con el Tutor Interno, el cual le facilitará la acreditación que deberá entregar al centro donde realice las prácticas.
- Comunicar a su Tutor Interno cualquier incidencia que afecte al desarrollo de la práctica formativa.
- Realizar con diligencia y aprovechamiento la actividad descrita en la práctica, de acuerdo con el programa y las condiciones específicas aprobadas.
- Guardar con absoluto rigor el secreto profesional y no utilizar en ningún caso información extraída del centro de prácticas con motivo de hacer publicidad o comunicarla a terceros (ver anexo 5).
- No explotar aquellos trabajos realizados en la práctica, reflejados en el convenio que se hubiese suscrito, sin autorización expresa de la empresa.
- Presentar una memoria que refleje la actividad realizada, siguiendo las directrices marcadas por el/la tutor/a interno/a. y las orientaciones que se detallan en el apartado 8 de este reglamento sobre evaluación.

5. CENTROS COLABORADORES

Se entiende por centros colaboradores de las Prácticas Externas de Psicología aquellas entidades o instituciones públicas o privadas relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología que hayan firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes. El modelo de convenio puede consultarse en el siguiente enlace de la página web de la Universidad de Granada: http://secretariageneral.ugr.es/pages/convenios#__doku_modelo_de_convenio_de_prácticas

6. ACCESO A LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

El alumnado que desee realizar las Prácticas Externas deberá matricularse (automatricula) en la asignatura, tanto si quiere realizar las Prácticas Externas de forma autogestionada como en la modalidad general. El requisito para poder matricularse de la asignatura es tener superados 162 créditos de la titulación.

Además, en la Secretaría del Decanato deberá hacerse entrega de la documentación complementaria por parte de aquellos alumnos/as que, por sus especiales circunstancias (Erasmus, Sicue-Séneca, traslado de expediente, etc), deban adjuntar una declaración jurada alegando cumplir los requisitos y una copia del expediente académico.

Para el acceso a las prácticas se tienen en cuenta los siguientes datos:

1. (N) Número de créditos superados en la totalidad de las asignaturas en el momento de la solicitud.
2. (P) Nota media del expediente académico (sobre 10) en la totalidad de las asignaturas superadas hasta ese momento,

A partir de esa información se calcula una puntuación total para cada alumno/a aplicando la siguiente fórmula de cómputo: Puntuación total = (N x P)

Posteriormente, la Comisión de Prácticas Externas estudiará las solicitudes y publicará un listado con los estudiantes admitidos y, a efectos de establecer el orden de prioridad para la asignación de plazas, el listado figurará ordenado de acuerdo con la fórmula de cómputo anteriormente descrita*.

** Para la selección de plazas en el próximo curso 2016-2017, se atenderá a la nota media del expediente académico (sobre 10), NO se contabilizará el número de créditos superados.*

7. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de cada estudiante la determinará la Comisión Prácticas Externas a propuesta del Coordinador de Departamento correspondiente que a su vez se basará en las evaluaciones del centro colaborador y del Tutor Interno. Dicha calificación se otorgará en julio y septiembre del curso Académico en el que el/la alumno/a haya realizado las Prácticas Externas y se recogerá en un Acta anual firmada por el Vicedecano/a de Prácticas Externas. El/La estudiante que reciba la calificación de suspenso deberá volver a iniciar el proceso de preinscripción y matriculación en la asignatura Prácticas Externas y realizar todas las actividades propias de la asignatura.

La evaluación de cada estudiante por parte del centro colaborador se realizará al finalizar el período de prácticas y consistirá en un informe firmado por el Tutor Externo en el que se hará constar el número de horas realizadas y el grado de satisfacción con la realización de las prácticas por parte del estudiante. Esta calificación quedará reflejada en una escala de cero a diez puntos entendiéndose que una puntuación inferior a cinco significa que la realización de las prácticas ha sido insatisfactoria. En este último caso, la calificación deberá ir acompañada de una justificación razonada.

La evaluación de cada estudiante por parte del Tutor Interno (ver anexo 4) se realizará al finalizar todas las actividades propias de las Prácticas Externas y consistirá en un informe en el que se hará constar la siguiente información:

- Calificación dada por el tutor externo (ver anexo 3)
- Calidad de la memoria de prácticas. Con carácter general, dicha memoria incluirá, al menos, los apartados recogidos en la guía que figura en el anexo 1. Será presentada por cada estudiante al término de las Prácticas Externas (evaluada de cero a diez).
- Asistencia y evaluación de los seminarios y charlas desarrollados en la fase de preparación y en la de orientación profesional (evaluado de 0 a 10). Supone el 20 % de la calificación.

8. CONVALIDACIÓN

Aquellos/as estudiantes que hayan realizado prácticas o actividades profesionales que estimen equivalentes a las propias Prácticas Externas de Psicología, podrán solicitar su correspondiente convalidación. La solicitud deberá ir acompañada de una memoria y de un informe firmado tanto por el Director del Centro como por el Profesional que ha actuado como Tutor, en el que se acredite haber realizado al menos 180 horas de prácticas profesionales. La Comisión de Convalidaciones de la Facultad aprobará o no la correspondiente solicitud teniendo en cuenta el informe emitido por la Comisión Prácticas Externas.

El período de solicitud de convalidaciones de las Prácticas Externas será del 1 de Mayo al 1 de Junio de cada año.

9. FECHAS DE ENTREGA DE LA MEMORIA. CURSO 2015-2016

Las fechas tope para la entrega de la memoria, según la convocatoria, en el curso 2015-2016 son:

- *Convocatoria de Junio: 9 de Junio de 2015*
- *Convocatoria de Septiembre: 9 de Septiembre de 2015*

**II. RELACIÓN DE PLAZAS EN EL
CURSO 2015/2016**

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA

BIO001	FIDYAN NEUROCENTER
BIO002	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO003	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO004	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO005	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO006	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO007	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO008	NEUROPSICOLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA
BIO009	ASOCIACIÓN DE PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE CÁDIZ (ADACCA)
BIO010	ASOCIACIÓN DE PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE CÁDIZ (ADACCA)
BIO011	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO012	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO013	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO014	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO015	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO016	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
BIO017	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO018	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO019	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO020	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO021	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO022	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO023	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

EDU001	I.E.S. "ZAIDÍN VERGELES"
EDU002	I.E.S. "ZAIDÍN VERGELES"
EDU003	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU004	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU005	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU006	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU007	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU008	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU009	I.E.S. AL-FAKAR de Alfacar (Granada)
EDU010	I.E.S. AL-FAKAR de Alfacar (Granada)
EDU011	I.E.S. "Laurel de la Reina" de La Zubia
EDU012	I.E.S. "Laurel de la Reina" de La Zubia
EDU013	I.E.S. "CERRO DE LOS INFANTES" DE PINOS PUENTE (GR)
EDU014	I.E.S. "CERRO DE LOS INFANTES" DE PINOS PUENTE (GR)
EDU015	I.E.S. "MONTES ORIENTALES" DE IZNALLOZ (GR)
EDU016	I.E.S. "MONTES ORIENTALES" DE IZNALLOZ (GR)
EDU017	I.E.S. "HISPANOVA" DE MONTEFRÍO (GR)
EDU018	I.E.S. "HISPANOVA" DE MONTEFRÍO (GR)
EDU019	I.E.S. "GREGORIO SALVADOR" DE CÚLLAR (GR)
EDU020	I.E.S. GREGORIO SALVADOR" DE CÚLLAR (GR)
EDU021	I.E.S. "ARABULEILA" DE CULLAR VEGA (GR)
EDU022	I.E.S. "ARABULEILA" DE CULLAR VEGA (GR)
EDU023	I.E.S. "ARJE" DE CHAUCHINA (GR)
EDU024	I.E.S. "ARJE" DE CHAUCHINA (GR)
EDU025	I.E.S. "ALONSO CANO" DE DÚRCAL (GR)
EDU026	I.E.S. "ALONSO CANO" DE DÚRCAL (GR)
EDU027	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU028	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU029	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU030	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU031	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RIOS" DE MOTRIL (GR)
EDU032	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RIOS" DE MOTRIL (GR)
EDU033	I.E.S. " PUERTA DEL MAR" DE ALMUÑECAR (GR)
EDU034	I.E.S. " PUERTA DEL MAR" DE ALMUÑECAR (GR)
EDU035	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU036	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU037	I.E.S. "AVENMORIEL" DE BENAMAUREL (GR)
EDU038	I.E.S. "AVENMORIEL" DE BENAMAUREL (GR)
EDU039	E.O.E. Zaidín
EDU040	E.O.E. Zaidín
EDU041	E.O.E. Zaidín

EDU042	E.O.E. Zaidín
EDU043	E.O. E. Zaidín
EDU044	E.O. E. Zaidín
EDU045	E.O. E. Zaidín
EDU046	E.O. E. Zaidín
EDU047	E.O.E. "Granada Cartuja-Alfacar "
EDU048	E.O.E. "Granada Cartuja-Alfacar "
EDU049	E.O.E. "Armillá "
EDU050	E.O.E. "Armillá "
EDU051	E.O.E. "Loja "
EDU052	E.O.E. "Loja "
EDU053	E.O.E. "Loja "
EDU054	E.O.E. Loja "
EDU055	E.O.E. "Loja "
EDU056	E.O.E. "Loja "
EDU057	E.O.E. "Loja "
EDU058	E.O.E. "Loja "
EDU059	E.O.E. "Motril "
EDU060	E.O.E. "Motril "
EDU061	E.O.E. "Motril "
EDU062	E.O.E. "Motril "
EDU063	E.O.E. "Motril "
EDU064	E.O.E. "Motril "
EDU065	E.O.E. "Montefrío "
EDU066	E.O.E. "Montefrío "
EDU067	E.O.E. "Huescar"
EDU068	E.O.E. "Huescar"
EDU069	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU070	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU071	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU072	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU073	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU074	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU075	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU076	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU077	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU078	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU079	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU080	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU081	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU082	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU083	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU084	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "

EDU085	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU086	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU087	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU088	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU089	COLEGIO "LA PURÍSIMA " de Santa Fe (GR)
EDU090	COLEGIO "LA PURÍSIMA " de Santa Fe (GR) "
EDU091	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU092	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU093	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR)
EDU094	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR) "
EDU095	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogíjares (GR)
EDU096	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogíjares (GR) "
EDU097	COLEGIO "SANTO ROSARIO " en Motril (GR)
EDU098	COLEGIO "SANTO ROSARIO " en Motril (GR) "
EDU099	COLEGIO "VIRGEN DEL ESPINO " en Chauchina (GR)
EDU100	COLEGIO "VIRGEN DEL ESPINO " en Chauchina (GR) "
EDU101	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL "
EDU102	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL " "
EDU103	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU104	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU105	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU106	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU107	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU108	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU109	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU110	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU111	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Costa. Salobreña (GR)
EDU112	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"
EDU113	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"
EDU114	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU115	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU116	"HOGAR FRAY LEOPOLDO"
EDU117	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU118	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU119	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU120	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU121	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU122	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU123	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU124	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU125	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"

EDU126	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU127	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU128	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU129	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU130	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU131	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU132	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" Churriana de la Vega (GR)
EDU133	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" Churriana de la Vega (GR)
EDU134	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" en Las Gabias (GR)
EDU135	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" en Santa Fe (GR)
EDU136	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO" en Santa Fe (GR)
EDU137	RESIDENCIA "FUENTE SALINAS"
EDU138	RESIDENCIA "FUENTE SALINAS"
EDU139	RESIDENCIA "FUENTE SALINAS"
EDU140	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
EDU141	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
EDU142	CENTRO DE DÍA Y UED "SAN LÁZARO"
EDU143	UED "ABENZOAR"
EDU144	UED "ABENZOAR"
EDU145	UED "ABENZOAR"
EDU146	UED "ABENZOAR"
EDU147	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA (UED) "PARQUE ALMUNIA"
EDU148	UED DE ARMILLA
EDU149	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE ATARFE (Grupo "Sierra Nevada")
EDU150	UED DE DARRO
EDU151	UED DE BAZA
EDU152	UED DE LOJA
EDU153	UED DE SAN FRANCISCO (LOJA)
EDU154	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)
EDU155	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

EXP001	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP002	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP003	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP004	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP005	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP006	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP007	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS VERGELES"
EXP008	CENTRO DE MENORES ELEVA PROMEN
EXP009	ICIF ALDAIMA, ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA INFANCIA
EXP010	ACTIVA, ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA EL APOYO Y DEFENSA DE VÍCTIMA DE MALOS TRATOS
EXP011	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
EXP012	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
EXP013	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP014	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP015	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP016	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP017	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP018	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP019	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP020	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP021	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP022	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP023	CENTRO DE RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICO
EXP024	CENTRO DE RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICO
EXP025	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP026	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP027	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP028	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP029	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP030	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

EXP031	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP032	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP033	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP034	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP035	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psico-oncología.
EXP036	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
EXP037	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
EXP038	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
EXP039	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
EXP040	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MET001	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
MET002	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUDS)
MET003	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUDS)
MET004	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

PET001	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET002	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET003	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET004	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET005	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET006	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET007	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET008	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET009	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET010	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET011	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET012	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET013	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET014	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET015	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET016	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET017	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET018	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET019	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET020	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET021	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET022	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET023	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET024	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS
PET025	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS
PET026	LA METÁFORA

PET027	LA METÁFORA
PET028	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA
PET029	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA
PET030	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA
PET031	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET032	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET033	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET034	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET035	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET036	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET037	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET038	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET039	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS
PET040	UNIVERSIDAD DE RIOBAMBA
PET041	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER
PET042	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER
PET043	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Encuentro y Acogida CEA
PET044	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET045	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET046	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Prevención
PET047	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio de Motril (CTAM)
PET048	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. - Comunidad terapéutica (CT) (Huetor Santillán) -
PET049	MENSANA
PET050	MENSANA
PET051	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: COLEGIO
PET052	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: COLEGIO
PET053	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET054	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET055	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
PET056	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
PET057	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET058	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET059	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET060	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET061	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET062	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA

PET063	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET064	HOSPITAL LA INMACULADA CONCEPCIÓN S.A.U.
PET065	HOSPITAL LA INMACULADA CONCEPCIÓN S.A.U.
PET066	HOSPITAL EN MURCIA
PET067	HOSPITAL EN MURCIA
PET068	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET069	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET070	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET071	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET072	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
PET073	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
PET074	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET075	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET076	ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
PET077	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET078	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET079	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET080	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET081	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET082	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHOLICOS GRANADINOS GREXALES
PET083	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET084	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET085	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID),
PET086	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET087	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET088	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET089	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET090	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET091	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)
PET092	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)
PET093	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- MOTRIL

PET094	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET095	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET096	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA - GRANADA
PET097	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA - GRANADA
PET098	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET099	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET100	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET101	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET102	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET103	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET104	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET105	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET106	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET107	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET108	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
PET109	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
PET110	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCON (CPCA Psicólogos)
PET111	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCON (CPCA Psicólogos)
PET112	Asociación AD-HOC de Atención a Personas con Problemas de Adicciones AD-HOC (BAZA)
PET113	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PET114	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PET115	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET116	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET117	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET118	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET119	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET120	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET121	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
PET122	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET123	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET124	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET125	CONSULTA DE PSICOLOGÍA PAULA SÁNCHEZ PIAZUELO
PET126	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET127	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET128	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA

	GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET129	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET130	PUERTO DE MOTRIL CLUB DE FÚTBOL (MOTRIL)
PET131	INSPIRA PSICOLOGÍA
PET132	INSPIRA PSICOLOGÍA
PET133	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET134	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET135	GRANALOHA
PET136	GRANALOHA
PET137	GRANALOHA
PET138	HOSPITAL LA INMACULADA DEL ÁREA DE GESTIÓN SANITARIA NORTE DE ALMERÍA
PET 139	ASOCIACIÓN CÍA. DANZA VINCULADOS
PET140	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).
PET141	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

SOC001	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES
SOC002	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES EN MOTRIL
SOC003	CRUZ ROJA LOJA
SOC004	CRUZ ROJA-PERSONAS MAYORES
SOC005	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC006	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC007	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
SOC008	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC009	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC010	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC011	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC012	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC013	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC014	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC015	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC016	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC017	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC018	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC019	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC020	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC021	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC022	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC023	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ”. Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas

SOC024	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
SOC025	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC026	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC027	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC028	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC029	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC030	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC031	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
SOC032	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC033	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC034	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC035	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC036	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
SOC037	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
SOC038	CR COSTA NEVADA
SOC039	CR COSTA NEVADA
SOC040	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC041	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC042	CAJA RURAL DE GRANADA
SOC043	CAJA RURAL DE GRANADA

**PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOBIOLOGÍA
GRADO DE PSICOLOGÍA**

Coordinadora: Nines Ballesteros Duperón

(e-mail: maballes@ugr.es)

Despacho 371, 2ª planta

Bienvenidos a las Prácticas Externas del departamento de Psicobiología. Sabemos que Las Prácticas Externas supone para vosotros/as una oportunidad única de entrar en contacto con el mundo laboral, y queremos que lo hagáis bajo la tutela de profesionales con una amplia experiencia clínica y de investigación.

Las plazas que ofertamos cubren dos áreas importantes de la formación en Psicobiología. Por una parte, quienes estéis interesados en investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Asimismo, vais a conocer algunas de las líneas de investigación que en este momento se están desarrollando en nuestros laboratorios.

El departamento oferta, además, plazas que os pondrán en contacto con una de las áreas más aplicadas de la Psicobiología, la Neuropsicología. A través de ellas conoceréis los servicios de atención al daño cerebral ubicados en los principales hospitales y centros de Granada. Desempeñaréis con los/las neuropsicólogos/as que trabajan allí las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos. Y podréis participar, en los centros que realizan cirugía del Parkinson o cirugía de la epilepsia, en la selección de candidatos a estos procedimientos de intervención en el cerebro.

Es cierto que os ha tocado vivir en una época difícil, pero también por eso vais a tener que poner más ganas e ilusión en lo que hacéis. Las Prácticas Externas es una excelente oportunidad para iniciaros hoy en una línea de trabajo por la que habéis sentido curiosidad a lo largo de vuestra carrera y en la que quizás en un futuro podríais especializaros. De lo que sí podéis estar seguros es de que vamos a colaborar en hacer de esta experiencia un recuerdo inolvidable, adentrándoos en el fascinante mundo del estudio del cerebro y del comportamiento humano.

Los profesores que durante este curso os tutorizarán son:

Nines Ballesteros (A y B)	maballes@ugr.es
Ignacio Morón (C)	imoron@ugr.es

Modalidades de Prácticas Externas:

Modalidad A: Neuropsicología en adultos

Modalidad B: Neuropsicología infantil: Atención Temprana y Autismo

Modalidad C: Investigación en Psicobiología

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA

Relación de centros:

BIO001	FIDYAN NEUROCENTER
BIO002	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO003	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO004	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO005	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO006	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO007	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO008	NEUROPSICOLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA
BIO009	ASOCIACIÓN DE PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE CÁDIZ (ADACCA)
BIO010	ASOCIACIÓN DE PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE CÁDIZ (ADACCA)
BIO011	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO012	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO013	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO014	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO015	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO016	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
BIO017	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO018	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO019	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO020	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO021	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO022	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO023	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

MODALIDAD A: NEUROPSICOLOGÍA ADULTOS

Núm. plaza(s)	BIO001 (1Plaza)
Denominación	FIDYAN NEUROCENTER
Características	Centro de atención a pacientes con daño cerebral adquirido y otros procesos neurológicos.
Asignaturas	Neuropsicología.
Actividades	<p>La participación del alumno/a se desarrollará de forma gradual teniendo un papel de observador/a en las primeras sesiones y aumentando su implicación a medida que se vaya familiarizando con el trabajo hasta conseguir que realice de forma autónoma las funciones desarrolladas por el/la profesional en este ámbito.</p> <p>En cuanto a objetivos, competencia y actitudes que deberá adquirir al finalizar sus prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un compromiso moral y ético con el trabajo realizado. • Familiarizarse con la estructura y dinámica de funcionamiento del centro. • Conocimiento de las funciones del neuropsicólogo/a dentro del equipo interdisciplinar. • Colaborar y participar activamente en las actividades desarrolladas en el área de la neuropsicología: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación Neuropsicológica, conocimiento y manejo de pruebas e instrumentos de valoración. ○ Elaboración de informes neuropsicológicos. ○ Reuniones individuales con familiares, recogida de información y puesta en marcha de un plan de acción. ○ Talleres de estimulación cognitiva y entrenamiento de memoria. ○ Grupos de Ayuda Mutua y Apoyo Terapéutico para familiares.
Periodo	De marzo a mayo de 2016.
Horario	Horario de mañana de 10-14h.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Elvira Puga Salmerón
Observaciones	

Núm. plaza(s)	BIO002, BIO003, BIO004, BIO005 (4 Plazas)
Denominación	HOSPITAL DE SAN RAFAEL
Características	Hospital concertado
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	· Evaluación e intervención rehabilitadora en pacientes con lesiones cerebrales de origen diverso: accidentes cerebro-vasculares (A.C.V.), traumatismos craneoencefálicos, infecciones, tumores ...

	<p>-Las actividades posibles a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la Historia Clínica del paciente: antecedentes, etiología de la lesión, localización. • Evaluación neuropsicológica: administración de pruebas y test neuropsicológicos a pacientes adultos tras daño cerebral adquirido o con procesos neurodegenerativos. • Corrección de pruebas y test estandarizados. Diagnóstico neuropsicológico y programación de los objetivos de intervención. • Rehabilitación neuropsicológica por procesos. • Elaboración de un informe neuropsicológico. <p>El trabajo se realiza en población adulta y vejez. Lo síndromes neuropsicológicos que se vean dependerán de la demanda de pacientes que haya en el momento de las prácticas externas.</p>
Periodo	DOS PLAZAS: De octubre a diciembre 2015. DOS PLAZAS: De enero a marzo 2016. (Es muy importante organizarse bien si se tienen exámenes en febrero porque no se pueden retrasar las prácticas).
Horario	Lunes a Viernes, de 10.00 a 14.00.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Mónica Triviño Mosquera
Dirección	C/ San Juan de Dios (Granada)
Observaciones	Es requisito imprescindible tener el español como lengua materna.

Núm. plaza(s)	BIO006, BIO007 (2 Plazas)
Denominación	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
Características	
Asignatura	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas neuropsicológicas. • Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo leve y demencia así como entre distintos tipos de demencias. • Evaluación neuropsicológica de pacientes con trastornos del movimiento. Selección de candidatos a cirugía del Parkinson.
Periodo	Octubre, 2015- Enero, 2016
Horario	Mañanas y posiblemente tardes.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Carmen Sáez Zea y Samuel López Alcalde
Dirección	Avda. de las Fuerzas Armadas
Observaciones	

Núm. plaza(s)	BIO008 (1 Plaza)
Denominación	NEUROPSICOLOGÍA. HOSPITAL DE SAN CECILIO DE GRANADA
Características	
Asignatura	Neuropsicología

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas neuropsicológicas. • Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo leve y demencia así como entre distintos tipos de demencias. • Investigación en ADV.
Periodo	De Octubre, 2015 a Enero/Febrero, 2016
Horario	Tardes: Martes y miércoles de 15:15h a 20:00h
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Nuria Montoro Membila
Dirección	Avda Doctor Olóriz, 16. Granada, 18012
Observaciones	La finalización del periodo de prácticas dependerá de su fecha de inicio.

Núm. plaza(s)	BIO009, BIO010 (2 Plazas)
Denominación	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)
Características	<p>ADACCA es una ONG creada para ayudar a las personas que sufren un Daño Cerebral Adquirido y a sus familias, así como para concienciar a la sociedad y a la Administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia con la magnitud del problema.</p> <p>El alumno en prácticas aprenderá a trabajar en equipo multidisciplinar, el cual ofrece rehabilitación integral en horario de centro de día. El equipo que compone a ADACCA consta de: neuropsicólogos, terapeuta familiar, logopedas, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas, técnico en inserción laboral, educador social, auxiliares y trabajador social.</p>
Asign. Recom. Actividades	<p>Neuropsicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Neuropsicológica. Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de tests neuropsicológicos y elaboración de informes. • Tratamiento Neurocognitivo. Rehabilitación neuropsicológica: estimulación, entrenamiento y/o reentrenamiento, sustitución y compensación de las funciones alteradas y potencialización de las capacidades conservadas. • Programa de ayuda a los familiares de afectados por Daño Cerebral. Terapia Familiar. Con este abordaje en familia apoyamos, no únicamente al cuidador principal, sino a cada uno de los miembros de la familia, ayudándolos a que transcurran por todas las fases por las que debe pasar una familia en tales situaciones, sin estancarse en ninguna de ellas. También intentamos entrenar a la familia para que en casa se sigan las mismas instrucciones que en terapia, y así poder generalizar los logros obtenidos. • Grupo de apoyo, donde se reúnen los cuidadores

	<p>principales de cada paciente, guiados por un profesional cualificado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento Psicológico donde se abordan los problemas e inestabilidades emocionales, ansiedad, depresión, fobias, de cada paciente. • Actividades de prevención vial en colegios e institutos de Cádiz con el objetivo de prevenir en la medida posible los accidentes de tráfico y sus consecuencias. • Salidas de ocio y tiempo libre donde el paciente aprende a generalizar en su vida diaria los logros que va adquiriendo.
Periodo	UNA PLAZA: Primer cuatrimestre
Horario	UNA PLAZA: Segundo cuatrimestre De 9.00 a 17.00
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Francisco Javier San Sabas Guerrero
Dirección	C) Eslovaquia 1.14. Parque Empresarial de Poniente. Cádiz
Observaciones	

MODALIDAD B: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL ATENCIÓN TEMPRANA

Núm. plaza(s)	BIO011 (1 Plaza)
Denominación	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
Características	Hospital concertado
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Valoración e intervención en niños de 0 a 5 años con alteraciones del desarrollo (Trastornos del Espectro Autista, TDAH, Trastornos del Lenguaje...).
Periodo	Octubre, 2015-Febrero, 2016
Horario	Mañanas de 8.30 a 14.30 y las tardes de lunes y miércoles
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Armando Montes, Raquel Carrillo de Albornoz Morales
Dirección	C/ San Juan de Dios,19 (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a la charla informativa.

Núm. plaza(s)	BIO012, BIO013, BIO014, BIO015 (4 Plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Características	MÍRAME es una asociación, con sede en Granada, que organiza actividades formativas para personas y familiares con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Solicitan plazas para intervención en

Asignaturas	terapia domiciliaria y en colegios en donde están integrados estos niños.
Actividades	<p>Neuropsicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia domiciliaria. Intervención psicoeducativa domiciliaria en niños con TEA, seguimiento e informe final de los objetivos a tratar. Implementación de programas específicos, elaboración de agendas visuales y adaptación de materiales, intervención conductual y estimulación del lenguaje y la comunicación. Asesoramiento a familias. • Intervención en centros educativos. Desarrollo de estrategias de comunicación e integración en el centro. Potenciación de habilidades y adquisición de conocimientos en materia académica y curricular.
Periodo	Dos plazas en <i>primer cuatrimestre</i> y dos en <i>segundo cuatrimestre</i> .
Horario	Se establecerá en la primera reunión con las tutoras externas. <ul style="list-style-type: none"> • Intervención domiciliaria. Tardes, de lunes a viernes: 15.00-20.00. • Intervención en centros educativos. Mañanas, de 9.00 a 14.00, de lunes a viernes
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Vanesa Franco García
Dirección	c/ Escultor Navas Parejo s/n Granada
Observaciones	La terapia a domicilio se realizara en Granada y provincia, por lo que deberá desarrollarse la jornada de prácticas completa(de 15.00 a 20.00), sin que exista posibilidad de comenzar o terminar mas tarde dentro de ese horario

Núm. plaza(s)	BIO016 (1Plaza)
Denominación	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
Características	Centro de Neuropsicología y Logopedia (Albolote).
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	El alumno realizará un acercamiento al abordaje terapéutico que se realiza con niños con diversos trastornos del neurodesarrollo o dificultades en el aprendizaje, donde conocerá diversas técnicas de evaluación y participará en la elaboración de la programación de intervención y en su realización.
Periodo	De Noviembre de 2015 a Enero de 2016.
Horario	Tardes de 16-21h.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Rocío Ruiz Pérez
Dirección	C/ Paseo de Colón, 10 1º E (Albolote)
Observaciones	

MODALIDAD C. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Núm. plaza(s)	BIO017, BIO018, BIO019, BIO020, BIO021, BIO022, BIO023 (7 Plazas)
Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
Características	Impartida por el Departamento de Psicobiología
Actividades	El estudiante de Prácticas Externas de Psicobiología "Animal" podrá estudiar, analizar y observar a través de diversas lecturas y material gráfico (videos y proyecciones) las diferentes técnicas de manipulación tanto cerebral como periféricas utilizadas en el laboratorio de Psicobiología Animal (técnicas de supresión de actividad, técnicas de estimulación eléctrica intracerebral, implante de electrodos intracerebrales, implante de fístulas intragástricas, etc). Asimismo, el alumno/a podrá conocer de primera mano el instrumental requerido para la utilización de dichas técnicas. En todas las sesiones se pedirá un informe/memoria del material, procedimiento, metodología analizado que se completará con una memoria final dónde cada estudiante desarrollará a nivel teórico en base a los conceptos previos estudiados un experimento tipo en nuestro campo de investigación.
Periodo	En diciembre será la primera sesión para entrega de bibliografía y se empezará a trabajar en enero hasta mayo de 2016.
Horario	De mañana
Tutor interno	Ignacio Morón Henche
Tutor externo	Ignacio Morón Henche
Dirección	Facultad de Psicología
Observaciones	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología.

PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

Coordinadora: Elvira Pérez-Santamarina Picón
(Despacho 348, Telf. 958 246238, e-mail: elvirapp@ugr.es)

Tutores internos. Durante el curso 2015-16 van a ser tutores/as internos los profesores: M^a del Rosario Cortés Arboleda (mcortes@ugr.es) y M^a del Carmen Mesa Franco (mcmesa@ugr.es), Juan Muñoz Tortosa (juanmt@ugr.es) Sergio Moreno Ríos (semoreno@ugr.es) y Francisco Cano García (fcano@ugr.es)

La asignación de tutores internos a las plazas que aparecen en esta guía no es totalmente definitiva hasta que sepamos cuántas plazas de las ofertadas han sido elegidas por el alumnado de Prácticas Externas y a qué modalidad de las gestionadas por nuestro Departamento pertenecen.

Todas las plazas correspondientes a las Prácticas Externas del Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación van encabezadas con el código EDU.

1. Modalidades de intervención.

Desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación gestionamos y tutorizamos internamente plazas de Prácticum que agrupamos en dos grandes bloques: I. Intervención Psicoeducativa; II Intervención Psicogerontológica. Y cada uno de ellos se subdivide en varias modalidades.. En todas las modalidades, partimos de un concepto de **intervención entendida como** un recurso que se proporciona a las instituciones educativas y asistenciales en su conjunto y a sus diversos subsistemas, con la finalidad de prevenir posibles dificultades, compensar aquellas que se hayan originado, favorecer los diferentes procesos de desarrollo del ser humano a lo largo de

todo su ciclo vital y optimizar la organización, funcionamiento e interacción de los diversos subsistemas en los que se inserta el individuo.

BLOQUE I. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.

- **MODALIDAD A:** *INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS*
 - A.1.** Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S)
 - A.2.** Equipos de Orientación Educativa (E.O.E.s)
 - A.3.** Centros concertados y privados.

- **MODALIDAD B:** *INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECIFICOS DE EDUCACION ESPECIAL.*

- **MODALIDAD C:** *CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.*

BLOQUE II. INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA.

- **MODALIDAD D:** *INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA EN AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR, RESIDENCIAS Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA.*
 - D.1.** Aula de Formación Abierta de la UGR.
 - D.2.** Residencias de Mayores.
 - D.3.** Unidades de Estancia Diurna (UED)

Los centros de la Modalidad A tienen en común tres áreas de intervención: “Apoyo a la acción tutorial”, “Atención a la diversidad” y “Orientación académica y profesional”. A la intervención en ellas nos referimos cuando en la descripción que se hace en la presente Guía, de las actividades a realizar en el centro colaborador, encontremos la frase “tareas propias de un orientador en un Departamento de Orientación o en un EOE)

Actualmente para ser orientador/a en el Sistema Educativo público es necesario cursar el Master de Educación Secundaria y posteriormente aprobar las oposiciones al cuerpo de Profesorado de Educación Secundaria.

En un futuro muy próximo es bastante probable que se consolide la figura del psicólogo educativo en los servicios de orientación escolar de todos los centros escolares de España. Y el máster requerido será específico de Psicología de la Educación. La necesidad de mejorar la asistencia psicológica en contextos educativos y de que las funciones de evaluación, asesoramiento e intervención psicológica las realicen profesionales cualificados han llevado a la integración de las asociaciones de psicólogos educativos (ACIPE e INFAD) en la estructura organizativa del Colegio Oficial de Psicólogos y a desarrollar conversaciones con los representantes de los partidos políticos, que van en buen camino. Falta aprobar los presupuestos económicos necesarios.

En los centros de las Modalidades B y C la forma de acceso más habitual es la contratación.

Las plazas de la Modalidad D responden a diferentes necesidades y situaciones de personas mayores y contribuyen a la formación del alumnado de Psicología en las competencias profesionales requeridas desde un yacimiento de empleo creciente, dada la curva demográfica de la población española y europea y los cambios sociales en la estructura familiar tradicional.

Estas Prácticas para estudiantes de Grado facilitan la conexión entre el mundo académico universitario y el mundo laboral. La posibilidad de elegir plaza es una ocasión que no debe desaprovecharse y que requiere seguir un adecuado proceso de toma de decisiones en el que cada alumno tenga en cuenta sus aptitudes, su preparación previa, sus intereses y su personalidad.

Manifiesto al alumnado mis mejores deseos para que el desarrollo de estas Prácticas les lleve al aprendizaje de competencias profesionales, les clarifique su futuro profesional y les llene de satisfacción.

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Relación de centros:

EDU001	I.E.S. "Zaidín VERGELES"
EDU002	I.E.S. "Zaidín VERGELES"
EDU003	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU004	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU005	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU006	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU007	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU008	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU009	I.E.S. AL-FAKAR de Alfacar (Granada)
EDU010	I.E.S. AL-FAKAR de Alfacar (Granada)
EDU011	I.E.S. "Laurel de la Reina" de La Zubia
EDU012	I.E.S. "Laurel de la Reina" de La Zubia
EDU013	I.E.S. "CERRO DE LOS INFANTES" DE PINOS PUENTE (GR)
EDU014	I.E.S. "CERRO DE LOS INFANTES" DE PINOS PUENTE (GR)
EDU015	I.E.S. "MONTES ORIENTALES" DE IZNALLOZ (GR)
EDU016	I.E.S. "MONTES ORIENTALES" DE IZNALLOZ (GR)
EDU017	I.E.S. "HISPANOVA" DE MONTEFRÍO (GR)
EDU018	I.E.S. "HISPANOVA" DE MONTEFRÍO (GR)
EDU019	I.E.S. "GREGORIO SALVADOR" DE CÚLLAR (GR)
EDU020	I.E.S. GREGORIO SALVADOR" DE CÚLLAR (GR)
EDU021	I.E.S. "ARABULEILA" DE CULLAR VEGA (GR)
EDU022	I.E.S. "ARABULEILA" DE CULLAR VEGA (GR)
EDU023	I.E.S. "ARJE" DE CHAUCHINA (GR)
EDU024	I.E.S. "ARJE" DE CHAUCHINA (GR)
EDU025	I.E.S. "ALONSO CANO" DE DÚRCAL (GR)
EDU026	I.E.S. "ALONSO CANO" DE DÚRCAL (GR)
EDU027	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU028	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU029	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU030	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU031	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS" DE MOTRIL (GR)
EDU032	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS" DE MOTRIL (GR)
EDU033	I.E.S. " PUERTA DEL MAR" DE ALMUÑECAR (GR)
EDU034	I.E.S. " PUERTA DEL MAR" DE ALMUÑECAR (GR)
EDU035	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU036	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU037	I.E.S. "AVENMORIEL" DE BENAMAUREL (GR)
EDU038	I.E.S. "AVENMORIEL" DE BENAMAUREL (GR)
EDU039	E.O.E. Zaidín
EDU040	E.O.E. Zaidín

EDU041	E.O.E. Zaidín
EDU042	E.O.E. Zaidín
EDU043	E.O. E. Zaidín
EDU044	E.O. E. Zaidín
EDU045	E.O. E. Zaidín
EDU046	E.O. E. Zaidín
EDU047	E.O.E. "Granada Cartuja-Alfacar "
EDU048	E.O.E. "Granada Cartuja-Alfacar "
EDU049	E.O.E. "Armilla "
EDU050	E.O.E. "Armilla "
EDU051	E.O.E. "Loja "
EDU052	E.O.E. "Loja "
EDU053	E.O.E. "Loja "
EDU054	E.O.E. Loja "
EDU055	E.O.E. "Loja "
EDU056	E.O.E. "Loja "
EDU057	E.O.E. "Loja "
EDU058	E.O.E. "Loja "
EDU059	E.O.E. "Motril "
EDU060	E.O.E. "Motril "
EDU061	E.O.E. "Motril "
EDU062	E.O.E. "Motril "
EDU063	E.O.E. "Motril "
EDU064	E.O.E. "Motril "
EDU065	E.O.E. "Montefrío "
EDU066	E.O.E. "Montefrío "
EDU067	E.O.E. "Huescar"
EDU068	E.O.E. "Huescar"
EDU069	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU070	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU071	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU072	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU073	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU074	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU075	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU076	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU077	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU078	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU079	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU080	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU081	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU082	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU083	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU084	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU085	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU086	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU087	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU088	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "

EDU089	COLEGIO "LA PURÍSIMA " de Santa Fe (GR)
EDU090	COLEGIO "LA PURÍSIMA " de Santa Fe (GR) "
EDU091	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU092	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU093	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR)
EDU094	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR) "
EDU095	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogijares (GR)
EDU096	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogijares (GR) "
EDU097	COLEGIO "SANTO ROSARIO " en Motril (GR)
EDU098	COLEGIO "SANTO ROSARIO " en Motril (GR) "
EDU099	COLEGIO "VIRGEN DEL ESPINO " en Chauchina (GR)
EDU100	COLEGIO "VIRGEN DEL ESPINO " en Chauchina (GR) "
EDU101	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL "
EDU102	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL " "
EDU103	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU104	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU105	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU106	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU107	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU108	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU109	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU110	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU111	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Costa. Salobreña (GR)
EDU112	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"
EDU113	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"
EDU114	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU115	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU116	"HOGAR FRAY LEOPOLDO"
EDU117	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU118	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU119	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU120	RESIDENCIA DE MAYORES "CLARET"
EDU121	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU122	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU123	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU124	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU125	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU126	CENTRO RESIDENCIAL "ENTREÁLAMOS"
EDU127	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU128	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU129	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU130	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU131	CENTRO DE MAYORES "CAXAR DE LA VEGA" en Cájar (GR)
EDU132	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" Churriana de la Vega (GR)
EDU133	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" Churriana de la Vega (GR)
EDU134	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" en Las Gabias (GR)

EDU135	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” en Santa Fe (GR)
EDU136	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” en Santa Fe (GR)
EDU137	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS”
EDU138	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS
EDU139	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS
EDU140	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
EDU141	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" Motril (Granada)
EDU142	CENTRO DE DÍA Y UED “SAN LÁZARO”
EDU143	UED “ABENZOAR”
EDU144	UED “ABENZOAR”
EDU145	UED “ABENZOAR”
EDU146	UED “ABENZOAR
EDU147	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA (UED) “PARQUE ALMUNIA”
EDU148	UED DE ARMILLA
EDU149	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE ATARFE (Grupo “Sierra Nevada”)
EDU150	UED DE DARRO
EDU151	UED DE BAZA
EDU152	UED DE LOJA
EDU153	UED DE SAN FRANCISCO (LOJA)
EDU154	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)
EDU155	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)

Relación de centros colaboradores y de las plazas que se ofrecen en cada una de las modalidades.

MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS.

A1. INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I.E.S.)

Num plaza(s)	EDU001, EDU002(2 plazas)
Denominación	I.E.S. Zaidín Vergeles
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicol. de la Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU001); la segunda en el segundo (EDU002).
Horario	9 a 13:30 o 14:00, de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Primavera, 26-28
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU003 y EDU004 (2 plazas)
Denominación	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación; y dentro de ellas, la aplicación de técnicas de evaluación habituales en Orientación, diseño y desarrollo de programas de orientación escolar para 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato y análisis de datos a partir de las evaluaciones previas al diseño de adaptaciones curriculares
Periodo	La primera plaza para el primer cuatrimestre (EDU003); la segunda para el segundo cuatrimestre (EDU004).
Horario	De mañana
Tutor interno	
Tutor externo	Rosa María Julián Romero
Dirección	C/ Washinton Irving (cruce de la autovía de la Chana)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU005, EDU006 (2 plazas)
Denominación	I.E.S."Mariana Pineda"
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación
Periodo	Primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU005); segunda plaza en el segundo (EDU006).
Horario	De mañana
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Beethoven, 4 18006
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU007, EDU008, (2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Bulyania" Pulianas (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Evaluación psicopedagógica; Apoyo a la acción tutorial con técnicas de estudio personalizadas, desarrollo de la motivación y Orientación Vocacional; Asesoramiento a familias.
Periodo	La primera en el primer cuatrimestre y la segunda en el segundo cuatrimestre..
Horario	9,30 a 13,30, de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	José Antonio Cerezo Hellín
Dirección	Avenida de Andalucía, 15. Pulianas (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU009, EDU010 (2 plazas)
Denominación	I.E.S. Al-Fakar de Alfacar (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación . Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU009); la segunda en el segundo (EDU010).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	Avda. Federico García Lorca, 18170
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU011, EDU012(2 plazas)
Denominación	I.E.S. “Laurel de la Reina” de La Zubia (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU011); la segunda en el segundo (EDU012).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	Calle del Everest, 0, 18140
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU013, EDU014(2 plazas)
Denominación	I.E.S. “Cerro de los Infantes” de Pinos Puente (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU013); la segunda en el segundo (EDU014).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Barriada de las Flores, s/n. Pinos Puente (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU015, EDU016(2 plazas)
Denominación	I.E.S. “Montes Orientales” de Iznalloz (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU015); la segunda en el segundo(EDU016).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	Ctra. De la Sierra, 15
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU017, EDU018(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Hispanova" de Montefrío (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU017); la segunda en el segundo (EDU018).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU019, EDU020(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Gregorio Salvador" de Cúllar (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU019); la segunda en el segundo (EDU020).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Rafael Alberti
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU021, EDU022(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Arabuleila" de Cullar Vega.
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU021); la segunda en el segundo (EDU022).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Maestro Diego Montes,2
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU023, EDU024(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Arje" de Chauchina (Granada)
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU023); la segunda en el segundo (EDU024).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Avda del Parque s/n
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU025, EDU026(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Alonso Cano" de Dúrcal (Granada)
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU025); la segunda en el segundo (EDU026).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Blas Infante, 28
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU027, EDU028(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Montevives" de Gabia Grande (Granada)
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU027); la segunda en el segundo (EDU028).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Haití, s/n (Urb. Aljomahima)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU029, EDU030(2 plazas)
Denominación	I.E.S."Alhama" de Alhama de Granada (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU029); la segunda en el segundo (EDU030).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno Tutor externo	
Dirección	C/ Loja, 10. Alhama de Granada (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU031, EDU032(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Francisco Giner de los Ríos" de Motril (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU031); la segunda en el segundo (EDU032).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno Tutor externo	
Dirección	C/ La Matraquilla,5
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU033, EDU034(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Puerta del Mar" de Almuñecar (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU033); la segunda en el segundo (EDU034).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno Tutor externo	
Dirección	C/ Hurtado de Mendoza, 0
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU035, EDU036(2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Alcrebite" de Baza (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU035); la segunda en el segundo (EDU036).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Plaza Carlos Cano, s/n
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU037, EDU038 (2 plazas)
Denominación	I.E.S. "Avenmoriel" de Benamaurel (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU037); la segunda en el segundo (EDU038).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Parque San León, s/n
Observaciones	

A.2. EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA (E.O.E.s)

Num plaza(s)	EDU039, EDU040, EDU041, EDU042, EDU043, EDU044, EDU045, EDU046 (8 plazas)
Denominación	EOE Granada Zaidín
Características Asign. Recom.	Equipo multidisciplinar de sector. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	Las cuatro primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU039, EDU040, EDU041, EDU042); las cuatro segundas en el segundo (EDU043, EDU044, EDU045, EDU046).
Horario	De 9 a 2, de lunes a viernes
Tutor interno	
Tutor externo	Rosa M ^a Marín Díaz, Víctor Caba Ortega, José Antonio Álvarez López y José Ortiz Rodríguez.
Dirección	Avenida de Dílar s/n. CEIP Gallego Burín - 18007

Observaciones

Num plaza(s)	EDU047, EDU048 (2 plazas)
Denominación	EOE Granada Cartuja-Alfacar
Características Asign. Recom.	Equipo multidisciplinar de zona. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU047); la segunda en el segundo (EDU048).
Horario	.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	Transversal C/ Conde de Torrepalma s/n 18011
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU049, EDU050(2 plazas)
Denominación	EOE de Armilla (Granada)
Características Asign. Recom.	Equipo multidisciplinar de sector. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	De 9 a 2, de lunes a viernes.
Tutor interno	Cristina M ^a Ramos López
Tutor externo	
Dirección	Centro de Formación y Empleo "Reina Sofía". Camino del Jueves s/n Armilla (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU051, EDU052, EDU053, EDU054, EDU055, EDU056, EDU057, EDU058 (8 plazas)
Denominación	E.O.E. de Loja
Características Asign. Recom.	Equipo disciplinar de zona. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un orientador en un equipo de zona. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	A lo largo del curso, comenzando en Octubre.
Horario	Mañanas de 9 a 2. Días de la semana a concretar con los tutores externos.
Tutor interno	Cynthia Vico Fullert, Mónica Rodríguez Morante, Regina

Tutor externo	Fernández Mirón; M ^a Purificación Fernández Cruz.
Dirección	Avenida Pérez del álamo 28, Bajo. 18300-Loja (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU059, EDU060, EDU061, EDU062, EDU063, EDU064 (6 plazas)
Denominación	EOE de Motril (Granada)
Características	Equipo multidisciplinar de zona.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	Las primeras tres plazas en el primer cuatrimestre (EDU059, EDU060, EDU061); las tres segundas en el segundo (EDU062, EDU063, EDU064).
Horario	.
Tutor interno	M ^a Angustias Moreno Bejar y dos orientadoras más del Equipo
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU065, EDU066 (2 plazas)
Denominación	EOE de Montefrío (Granada)
Características	Equipo multidisciplinar de zona
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	A lo largo del curso.
Horario	9 a 2.
Tutor interno	Rosalba Olmedo Arrufat, Dolores Magaña Nieto, Antonia Lucena Prieto.
Tutor externo	
Dirección	C/ Residencia Escolar s/n
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU067, EDU068(2 plazas)
Denominación	EOE de Huéscar (Granada)
Características	Equipo multidisciplinar de zona.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención

Actividades	Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Periodo	Las propias de un Equipo de Orientación Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Horario	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU067); la segunda en el segundo (EDU068).
Tutor interno	.
Tutor externo	.
Dirección	C/ Cruz s/n. 18830- Huéscar (Granada)
Observaciones	

A.3. CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS.

Num plaza(s)	EDU069, EDU070, EDU071, EDU072 (4 plazas)
Denominación	Colegio “San Juan Bosco”
Características	Departamento de Orientación. Atención alumnado de Secundaria.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Acción Tutorial, Atención a la diversidad, orientación académica y profesional
Periodo	Las dos primeras en el primer cuatrimestre (EDU069, EDU070); las dos segundas en el segundo (EDU071, EDU072).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 10 a 14.
Tutor interno	
Tutor externo	Eduardo Mora Márquez
Dirección	C/Almuñecar, 9
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU073, EDU074 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Regina Mundi”
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU073); la segunda en el segundo (EDU074).
Horario	Mañanas, de 9 a 13:30
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a del Carmen Lapresta Fernández
Dirección	C/ Arabial, 63
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU075, EDU076, EDU077, EDU078 (4 plazas)
Denominación	Centro Docente Privado “Ave María-Casa Madre”
Características Asign. Recom.	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Orientación escolar, evaluación y tratamiento de problemas escolares.
Periodo	La dos primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU075, EDU076); las dos últimas en el segundo cuatrimestre (EDU077, EDU078).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	Carlos Victor García Cruz, Myriam Viaña Real y Pilar Vives Gutiérrez.
Dirección	Cuesta del Chapíz. Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU079, EDU080, EDU081, EDU082(4 plazas)
Denominación	Colegio “Nuestra Señora de la Consolación”
Características	Departamento de Orientación. Atención alumnado de Secundaria.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Acción Tutorial, Atención a la diversidad, orientación académica y profesional
Periodo	Las dos primeras en el primer cuatrimestre (EDU079, EDU080); las dos últimas en el segundo cuatrimestre (EDU081, EDU082).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 14.
Tutor interno	José Carlos Serrano Canon.
Tutor externo	
Dirección	C/ Arzobispo Guerrero, 23
Observaciones	Los días y horas por día se pueden adaptar hasta terminar las horas previstas.

Num plaza(s)	EDU083, EDU084 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Dulce Nombre de María”
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU083) y la

Horario	segunda en el segundo (EDU084).
Tutor interno	De 9 a 2
Tutor externo	
Dirección	C/ Paseo de los Basilios, 2
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU085, EDU086(2 plazas)
Denominación	Colegio “Luisa de Marillac”
Características	Departamento de Orientación
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU085) y la segunda en el segundo (EDU086).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Molino Nuevo s/n (Polígono Almanjáyar)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU087, EDU088 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Santo Tomás de Villanueva”
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU087) y la segunda en el segundo (EDU088).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Santo Tomás de Villanueva, 17
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU089, EDU090 (2 plazas)
Denominación	Centro Docente Privado “La Purísima” de Santa Fe (Granada)
Características	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la

Actividades	Educación Especial. Las propias de un Departamento de Orientación. Orientación escolar, evaluación y tratamiento de problemas escolares.
Periodo	La primera en el primer cuatrimestre (EDU089); la segunda en el segundo cuatrimestre (EDU090).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	Almudena Fernández Cuellar
Dirección	C/ Calderón nº 82. Santa Fe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU091, EDU092(2 plazas)
Denominación	Centro Docente Privado “Escuelas profesionales de la Sagrada Familia” Atarfe (Granada)
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU091) y la segunda en el segundo (EDU092).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	Ctra de Pinos Puente, 5. Atarfe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU093, EDU094 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Divino Maestro” de Baza (Granada)
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU093) y la segunda en el segundo (EDU094).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Camino Fuente de San Juan,1 Baza
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU095, EDU096 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Santa María del Llano” Ogíjares (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU095) y la segunda en el segundo (EDU096).
Horario	De 9 a 2
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Motril, 18151, Ogíjares
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU097, EDU098(2 plazas)
Denominación	Colegio “Santo Rosario” de Motril (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre y la segunda en el segundo.
Horario	De 9 a 2
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Plaza del Tranvía, 2
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU099, EDU100 (2 plazas)
Denominación	Colegio “Virgen del Espino” de Chauchina (Granada)
Características Asign. Recom.	Departamento de Orientación. Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades Periodo	Las propias de un Departamento de Orientación. La primera plaza en el primer cuatrimestre y la segunda en el segundo.
Horario	De 9 a 2
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ San José Obrero, s/n
Observaciones	

MODALIDAD B: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Num plaza(s)	EDU101, EDU102 (2 plazas)
Denominación	Colegio de Educación Especial CLINICA SAN RAFAEL
Características	Colegio de Educación Especial.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Realización de actividades de psicomotricidad con alumnos de necesidades educativas de carácter permanente en colaboración con la tutora. Realización de programas de intervención directa con los alumnos en el ámbito cognitivo, emocional y social.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	De lunes a viernes. De 10 de la mañana a 2 de la tarde.
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a José Sánchez Carrión.
Dirección	San Juan de Dios nº 19-29. 18001. Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU103, EDU104, EDU105, EDU106, EDU107, EDU108 (6 plazas)
Denominación	COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"
Características	Departamento de Orientación de Educación Especial
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Program. de Intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Evaluación psicopedagógica en alumnos con discapacidad psíquica. Elaboración de informes. Diseño y desarrollo de programas de intervención psicopedagógica y de modificación de conducta.
Periodo	5 horas de lunes a viernes, 36 días. Fechas aproximadas: 1 ^a y 2 ^a plaza (EDU103, EDU104): Desde 26 de Octubre hasta 18 de Diciembre. 3 ^a y 4 ^a plaza (EDU105, EDU106): 11 de Enero a 22 de Enero; y 15 de Febrero a 18 de Marzo. 5 ^a y 6 ^a plazas (EDU107, EDU108): Desde el 1 de Abril hasta el 20 de Mayo
Horario	De 9,30 a 14,30
Tutor interno	
Tutor externo	Alberto Rodríguez Torres
Dirección	Sta. Adela, 45. 18007 Granada
Observaciones	Cuando terminan sus prácticas los dos primeros alumnos,

	comienzan el tercero y el cuarto, y cuando estos terminan empiezan el 5º y el 6º.
--	---

Num plaza(s)	EDU109, EDU110 (Granada) (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Granada)
Características Asign. Recom.	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de Atención Temprana en el área de atención cognitiva, en donde la psicóloga atiende individualmente a las familias y a los niños con síndrome de Down y/o con otras patologías del desarrollo o con riesgo de padecerlas.
Periodo Horario	Desde Octubre 2015 hasta Mayo de 2016. Por la tarde. 5 horas diarias. Cada alumno debe asistir una tarde a la semana.
Tutor interno Tutor externo	Victoria Ortiz Garrido.
Dirección Observaciones	Perete, 36. 18014 –Granada.

Num plaza(s)	EDU111 (1 plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN COSTA (Salobreña)
Características Asign. Recom.	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de atención temprana en el área de atención cognitiva.
Periodo Horario	Desde Octubre hasta Mayo. De tarde: 5 horas uno (o dos) días a la semana.
Tutor interno Tutor externo	Julia Monereo Atienza.
Dirección Observaciones	

MODALIDAD C: Centros de Innovación Educativa.

Num plaza(s)	EDU112, EDU113 (2 plazas)
Denominación	Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"
Características	Disponen de dos centros: Aula de Naturaleza Ermita Vieja y Granja Escuela Huerto Alegre. A los cuales asisten durante el curso escolar niños y niñas de todos los ciclos desde Infantil hasta Bachillerato en estancias de uno o varios días en grupos de 50 alumnos acompañados de sus profesores.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psic. Educac. Especial
Actividades	El alumnado en prácticas desarrollará su participación en varias fases: 1ª Observación y participación en los procesos de programación de las actividades para los usuarios de la granja escuela: contenidos, secuenciación, recursos, tiempos, evaluación. 2ª Observación de la dinámica del funcionamiento y del desarrollo de las actividades. 3ª. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de una actividad para un grupo de alumno/as, teniendo en cuenta la edad, la procedencia social, el tiempo y los recursos. Este proceso se desarrollará en equipo, ya que estarán implicados los tres alumnos de prácticas.
Período	Segundo cuatrimestre.
Horario	De lunes a viernes. Si durante las semanas de estancia en el centro los grupos escolares que asisten son de estancias de un día el horario será de 9'30 a 17'30 h. Si los grupos escolares son de estancias de varios días, los prácticos se quedan también a dormir
Tutor interno	
Tutor externo	Mª Luz Díaz Guerrero.
Dirección	Carretera de Almuñecar, Km 27. Salida 144 de la Autovía Granada- Motril -Otivar. A 28 Kms. de la salida. Oficina de Granada en C/ Santa Rosalía, 28, Edificio Olimpo, Bloque 3, 3º B
Observaciones	En la primera reunión con la tutora externa se concretarán las actividades en función de la programación del centro y de las características de los centros que hayan solicitado visitar la Granja escuela o el Aula de Naturaleza a partir de Marzo. Véase la WEB del centro.

BLOQUE II INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA.

MODALIDAD D: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLOGICA EN CENTROS DE LA UGR, RESIDENCIAS DE MAYORES, CENTROS DE DÍA Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA (U.E.D.s.)

D.1. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR.

Num plaza(s)	EDU114, EDU115 (2 plazas)
Denominación	Universidad de Granada. Aula Permanente de Formación Abierta
Características	Formación universitaria para personas mayores de 50 años
Asign. Recom.	Psicogerontología, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción.
Actividades	Relacionadas con la evaluación de programas universitarios para mayores. También se tratarán aspectos educativos e instruccionales en el aprendizaje de adultos mayores.
Periodo	Desde finales de Octubre a finales de Mayo.
Horario	Mañanas de 9 a 2.
Tutor interno	María García Garnica y Mario Abad
Tutor externo	
Dirección	C/ Paz, 18. 18071- Granada
Observaciones	

D.2. RESIDENCIAS DE MAYORES.

Num plaza(s)	EDU116 (1 plaza)
Denominación	“HOGAR FRAY LEOPOLDO”
Características	Fundación benéfico-asistencial. Residencia de Mayores..
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de estimulación, informes psicológicos, programación de actividades, entrevistas.
Periodo	A lo largo del curso comenzando en Noviembre.
Horario	Mañanas, de 10 a 1.
Tutor interno	
Tutoras exter.	Trinidad García Quesada
Dirección	C/ Ancha de Capuchinos, 3. 18012 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU117, EDU118, EDU119, EDU120 (4 plazas)
Denominación	Residencia de Mayores "Claret"
Características	Centro gestionado por Misioneros Claretianos. Atienden a disminuidos físicos y psíquicos gravemente afectados y a personas mayores. También plazas U. de Estancia Diurna.
Asign. Recom. Actividades	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica. Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de estimulación, informes psicológicos, programación de actividades, entrevistas.
Periodo	Las dos primeras desde Noviembre hasta Semana Santa (EDU117, EDU118); la tercera y cuarta plazas desde el 4 de Abril hasta el 24 de Junio (o hasta el 10 de Junio y cuando terminen los exámenes van a la Residencia 2 semanas más) (EDU119, EDU120)
Horario	Mañanas, de 10 a 1.
Tutor interno	
Tutoras exter.	M ^a José Romero Ortega
Dirección	C/ Pedro Machuca 21, B. 18011 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU121, EDU122, EDU123, EDU124, EDU125, EDU126(6 plazas)
Denominación	Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)
Características	Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom. Actividades	Psicogerontología y Neuropsicología Participación en la impartición de talleres a grupos con diferentes deterioros cognitivo, evaluaciones psicogerontológicas, evaluaciones neuropsicológicas, evaluación del estado afectivo y de psicopatologías, psicopatologías, estimulación cognitiva individual en pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.
Periodo	La primera plaza de Noviembre a Enero (EDU121). La segunda, desde Febrero hasta Marzo (EDU122). La tercera de Marzo a Abril (EDU123). La cuarta de Abril a Mayo (EDU124). La quinta, de Mayo a Julio (EDU125). La sexta de Julio hasta primeros de Septiembre (EDU126).
Horario	Mañanas.
Tutor interno	
Tutor externo	Alicia Chica García
Dirección	Camino de Caparacena s/n. Atarfe (Granada)
Observaciones	Hay una línea de autobús que sale de los Comedores Universitarios, con paradas en Avenida de la Constitución y junto al Hospital Traumatología

Num plaza(s)	EDU127, EDU128, EDU129, EDU130, EDU131 (5 plazas)
Denominación	Centro de Mayores “Caxar de la Vega”
Características	Centro Sociosanitario especializado y acreditado para personas mayores en situación de dependencia. Unidad de Estancia Diurna y Residencia. Comidas a domicilio.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Psicofarmacología, Neuropsicología, Psicología del desarrollo y Evaluación psicológica.
Actividades	Conocimiento del funcionamiento del centro y de los servicios que en él se prestan. Formación específica en competencias propias de un psicogerontólogo. Entre las actividades ofertadas están las siguientes: Evaluación neuropsicológica y psicoafectiva. Entrevista clínica a la persona mayor y a su familia previa al ingreso. Actividades de acogida al ingreso, durante el período de adaptación, y de acompañamiento hasta el final de la vida. Participación en el comité de Bioética. Programación del plan de rehabilitación o de intervención psicológica individualizado. Intervención psicológica individual (rehabilitación cognitiva, psicoterapia individual) y grupal (estimulación y psicoestimulación cognitiva grupal, musicoterapia, entrenamiento en relajación y terapia de grupo). Programa de psicoestimulación en demencia avanzada. Diseño y evaluación de programas. Acercamiento a cuidados paliativos. Acompañamiento y trabajo del duelo.
Periodo	Las dos primeras plazas desde Noviembre hasta primeros de Marzo (EDU127, EDU128). Las plazas 3ª y 4ª desde Marzo hasta Junio (EDU129, EDU130). La 5ª plaza de Julio a Septiembre (EDU131).
Horario	Flexible, en horario de mañana y/o tarde según la disponibilidad de los alumnos. De lunes a viernes. Dando la opción de prácticas diarias o semanales.
Tutor interno	
Tutor externo	Mª del Mar Olmedo Olmedo
Dirección	Camino de Pescaderos, 2 Cájar (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU132, EDU133 (2 plazas)
Denominación	Residencia de Mayores "REGINA" (Churriana de la Vega)
Características	Residencia de Mayores de carácter privado.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología.
Actividades	Evaluación integral del mayor (cognitiva, afectiva, conductual, etc). Manejo de escalas de valoración y entrevistas. Aplicación de tareas de estimulación cognitiva y sensorial. Diseño de un programa propio de estimulación cognitiva. Intervención en situaciones de crisis (agitación, brotes psicóticos, brotes de llanto). Dinámica y animación de de grupos. Apoyo y guía en la elaboración del duelo y/ o en la

Periodo	aceptación de los límites y déficits provocados por la edad y /o por la enfermedad) La primera de Octubre a Enero (EDU132); la segunda desde mediados de Febrero hasta Mayo (EDU133).
Horario	Tardes de 16,30 a 19,30.
Tutor interno	
Tutor externo	Carmen M ^a León Lopa
Dirección	C/ Calvo Sotelo, 10. Churriana dela Vega (Granada)
Observaciones	Hay línea de autobús que sale del Paseo del Salón

Num plaza(s)	EDU134 (1 plaza)
Denominación	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología
Actividades	Apoyo al tutor en diferentes ámbitos: Contactos con los usuarios (Evaluación, diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención). Coordinación con los profesionales (reuniones para el estudio de casos, atención a los profesionales cuando lo necesiten, normalización de pruebas psicotécnicas para las UEDs). Apoyo en la realización de programas (colaboración en la elaboración de la "Programación Anual de Actividades" y "Memoria Anual de Actividades").
Periodo	Entre Octubre de 2014 y Julio de 2015.
Horario	De lunes a viernes; a concretar entre las 8 las 19 horas.
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a del Mar Palomares Ramírez.
Dirección	C/ Campo Santo s/n. Las Gabias (Granada)
Observaciones	.

Num plaza(s)	EDU135, EDU136 (2 plazas)
Denominación	Centro Residencial para personas mayores "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO". Santa Fe (Granada)
Características	Residencia de Tercera Edad
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Valoración cognitiva, conductual y afectiva; participación en el Programa de entrenamiento virtual para mayores VIRTRA; participación en la elaboración de PAIS de los residentes; introducción en el Sistema Lares de datos de los nuevos residentes; terapias individuales; elaboración de informes psicológicos; talleres de estimulación cognitiva.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU135); la segunda en el segundo cuatrimestre (EDU136).
Horario	Mañanas, 5 horas de lunes a viernes.

Tutor interno	Inmaculada Ortega Cuellar C/ Santa Fe (Granada)
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU137, EDU138, EDU139 (3 plazas)
Denominación	Residencia “Fuente Salinas” en Fuente Vaqueros
Características	Residencia de Tercera Edad
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Evaluación, diagnóstico, tratamiento individual y grupal, programación de actividades, salidas programadas.....
Periodo	La primera plaza, de Octubre a Diciembre (EDU137); la segunda, de Enero a Marzo (EDU138); la tercera, de Abril a Junio (EDU139).
Horario	Mañanas, 5 horas de lunes a viernes.
Tutor interno	Laura Pérez Avivar C/ Fuente Salinas, nº 2. Fuente Vaqueros (Granada)
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU140, EDU141 (2 plazas)
Denominación	CENTRO RESIDENCIAL “COSTA NEVADA” de Motril (Granada)
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología.
Actividades	Diseño de programas de estimulación cognitiva. Talleres grupales. Desarrollo de programas de entrenamiento y estimulación. Colaboración con profesionales afines. Valoración neuropsicológica y diagnóstico emocional y conductual. Estrategias de intervención conductual y emocional. Terapias de autoayuda con familiares.
Periodo	La primera plaza desde 3 de Noviembre a 30 de Enero (EDU140); la segunda, desde mediados de Febrero hasta finales de Abril (EDU141).
Horario	De lunes a viernes de 10 a 2.
Tutor interno	Simón Pérez Mingorance
Tutor externo	
Dirección	Avda. Enrique Martín Cuevas, 31. Motril (Granada)
Observaciones	.

D 3. CENTROS DE DÍA Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA

Num plaza(s)	EDU142 (1 plaza)
Denominación	Centro de Día y UED “San Lázaro”
Características	Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores dependientes.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Estimulación cognitiva, realización de talleres de memoria. Programa de reminiscencia. Orientación espacial y temporal. Prevención de estados depresivos.
Periodo	Segundo cuatrimestre. Comienzo en la primera semana de Marzo.
Horario	De mañana, de 11 a 2.
Tutor interno	
Tutor exter.	Isabel Torres Carbonell.
Dirección	C/San Juan de Letrán, 24.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU143, EDU144, EDU145 EDU146 (4 plazas)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna “ABENZOAR”
Características	Unidad de estancia diurna (UED).
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Grupales e individuales para ejercitar en los usuarios la orientación espacial y temporal, la concentración, el cálculo, la memoria a corto y largo plazo y las relaciones interpersonales. Evaluación del estado cognitivo y elaboración de informes. Intervención en depresión y estrategias de afrontamiento del estrés.
Período	1ª plaza: Desde la última semana de Noviembre hasta 18 de Diciembre (EDU 143). 2ª plaza: Desde el 11 al 22 de Enero y desde el 15 de Febrero hasta el 15 de Abril, aproximadamente (EDU144) 3ª plaza: Desde el 18 de Abril hasta el 3 de Junio (EDU145) 4ª plaza: De verano, a concretar con el tutor la fecha de comienzo (EDU146)
Horario	Mañanas.
Tutor interno	
Tutoras exter.	José M ^a Castro Pineda.
Dirección	C/Rosalía de Castro, 27. 18011 Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU147 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Parque Almunia (Grupo Sierra Nevada S. Coop.) (*)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	C/Periodista José M ^a Carulla nº 37. 18014- Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU148(1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Armilla (Grupo Sierra Nevada S. Coop.) (*)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante
Tutor interno	
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	C/ San Miguel nº 12. 18100- Armilla. (Granada).
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU149 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Atarfe, (Grupo "Sierra Nevada")
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado
Dirección	C/ Collado de Ventanas nº 1. 18230 Atarfe.

Observaciones	
----------------------	--

Num plaza(s)	EDU 150 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Darro (Granada) (Grupo “Sierra Nevada”)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 151 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Baza (Grupo “Sierra Nevada”)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Yolanda Roldán Peña.
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 152 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de Loja, (Grupo “Sierra Nevada”)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado
Dirección	

Observaciones	
----------------------	--

Num plaza(s)	EDU 153 (1 plaza)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna de San Francisco – Loja (Grupo “Sierra Nevada”)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 154, EDU 155 (2 plazas)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna Campo de Gibraltar Oriental (La Línea de la Concepción, Cádiz)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores. Enfermos de Alzheimer y Senil
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	A convenir.
Horario	De mañana, de 19 a 13 horas.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rosa María León Solino
Dirección	Calle la Estrella s/n. La Línea de la Concepción, Cádiz
Observaciones	

PRÁCTICAS EXTERNAS COORDINADAS POR DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Coordinadora: Francisca Padilla Adamuz
(Despacho, 208; e-mail: fpadilla@ugr.es)

Las Prácticas Externas van a ser para muchos de vosotros el primer y deseado contacto con el mundo laboral. En ellas os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad. Una ocasión sin precedentes de conocer a fondo la práctica profesional y de iniciarte en un perfil psicológico que esperamos sea el que más te ilusione.

Es ya el tercer curso en que se desarrollarán las Prácticas de Grado pero en nuestro caso la oferta que te proponemos cuenta con años de experiencia previa. Esto es así pues la mayor parte de las plazas que puedes ver seguidamente, son en centros con los que llevamos colaborando muchos años a través del Prácticum de Licenciatura. Sin duda ello ofrece una garantía para ofrecerte una formación de calidad que se mejora ya que hemos revisado y ampliado contenidos y actividades para aprovechar al máximo la mayor extensión que tienen las prácticas en el Grado. El resultado es una oferta para el curso 2015-16 variada e interesante en la que los siguientes profesores te darán apoyo como tutores internos:

Alberto Acosta Mesa	acosta@ugr.es
Ana Belén Chica	anachica@ugr.es
Jesús López Megías	jlmegias@ugr.es
Eduardo Madrid Cañadas	emadrid@ugr.es
Joaquín Martín Vaquero	joaquinm@ugr.es
Francisco J. Martos Perales	fmartos@ugr.es
Paqui Padilla Adamuz	fpadilla@ugr.es

Sean cuáles sean tus intereses profesionales aquí puedes encontrar la plaza que deseas. El perfil de la plaza viene determinado por el puesto laboral que desempeña el profesional en ejercicio con el que te formarás y como ves aquí se incluyen prácticas que te permitirán adquirir las competencias propias de la labor de un psicólogo en cualquiera de sus perfiles. Puedes encontrar plazas que se desarrollan en hospitales públicos, en centros educativos, en centros relacionados con el Ayuntamiento, en asociaciones o centros de ámbito social y también en centros privados en los que se ejerce la Psicología. Si tus

intereses están relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Psicooncología o la asistencia a personas con necesidades educativas especiales o con enfermedades avanzadas, aquí puedes encontrar la plaza que buscas. Igualmente si te interesa trabajar con personas que han desarrollado problemas con la alimentación o con los hijos de víctimas de malos tratos aquí puede haber una plaza para ti. Por tanto, mira con detenimiento la oferta que aparece a continuación porque encontrarás diversidad de poblaciones, edades y problemáticas, una amplia representación de la también diversa vida profesional a la que te incorporarás en breve.

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Como comentaba más arriba, la mayor parte se desarrolla en centros que llevan muchos años formando a alumnos y alumnas de nuestra Facultad como profesionales del futuro y que son hoy ya el presente de la profesión. Cada año y éste con más dedicación si cabe, tutores externos e internos colaborarán para ofrecerte una gran oportunidad de formación. En todos los casos tendrás la guía de grandes profesionales que te ofrecen la posibilidad de incorporarte a lo que será un equipo de trabajo, en el que tú serás una alumna o alumno en formación pero también un miembro activo de un gran equipo. En él, desarrollarás un amplio abanico de competencias profesionales y además serás un elemento enriquecedor, no lo dudes.

Modalidad A: Protección de Menores

A1: Centros residenciales o colaboradores

A2: Asociaciones

A3: Delegación Territorial de Salud y Bienestar Social

Modalidad B: Desarrollo de Inteligencia Emocional

B1: Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria

B2: Alumnos/as de Educación Especial

Modalidad C: Seguridad Vial y Educación

Modalidad D: Centros de reconocimiento

Modalidad E: Investigación en Neurociencia Cognitiva

Modalidad F: Atención psicológica en ámbito hospitalario

F1.- Psicooncología y Hematología

F2.- Unidad de Reproducción Asistida

Modalidad G: Trastornos de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)

Como ves también hay una opción para aquellos que quieren formarse como investigadores en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son en el ámbito de la Psicología Básica pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales adicionales, otras son estrictamente de investigación básica.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla. En algunas plazas esta recomendación es aún más fuerte. En esos casos aparece señalado en el apartado que se denomina "Observaciones".

Todas las plazas de Prácticas Externas de este departamento llevan incluyen en su código las letras "EXP".

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Relación de centros:

EXP001	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP002	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP003	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP004	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP005	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP006	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP007	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS VERGELES"
EXP008	CENTRO DE MENORES ELEVA PROMEN
EXP009	ICIF ALDAIMA, ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA INFANCIA
EXP010	ACTIVA, ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA EL APOYO Y DEFENSA DE VÍCTIMA DE MALOS TRATOS
EXP011	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
EXP012	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
EXP013	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP014	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP015	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP016	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EXP017	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP018	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP019	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP020	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP021	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP022	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP023	CENTRO DE RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICO
EXP024	CENTRO DE RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICO
EXP025	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP026	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

EXP027	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP028	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP029	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP030	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP031	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP032	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP033	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP034	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP035	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psico-oncología.
EXP036	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
EXP037	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
EXP038	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
EXP039	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
EXP040	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)

MODALIDAD A: PROTECCIÓN DE MENORES

A1: CENTROS RESIDENCIALES O COLABORADORES

Núm. plaza(s)	EXP001 y EXP002 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Práctica en la realización de diversos informes propios de un Centro de Menores . Desarrollo de los programas de comunicación, control de agresión y adolescencia difícil dirigidos a educadores. . Evaluación en procesos actitudinales, psicomotricidad y diagnóstico clínico.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana o tarde a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Miguel Ángel Baca y Emilio Quintanilla
Dirección	Crta. Murcia (cercano a Campus de Cartuja)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP003 y EXP004 (2 plazas)
Denominación	Centro de Protección de Menores "Bermúdez de Castro".
Características	Centro Público de Acogida Inmediata y Residencial Básico para la atención de menores en riesgo psicosocial.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<p>1) Participación en tareas que permiten el acercamiento del alumno/alumna de las Prácticas Externas a la actividad profesional que se desarrolla en el marco de los Servicios de Atención al Menor y de las competencias específicas en materia de Protección de Menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la situación personal y psicosocial de cada menor.

Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio diagnóstico-pronóstico sobre las medidas de protección adecuadas a cada caso. • Intervención, seguimiento y derivación según los casos. <p>2) Participación en el diseño y desarrollo de talleres para la evaluación y promoción de HH Socioemocionales básicas en menores acogidos en el Centro.</p> <p>Curso académico</p>
Horario	Horario de tarde, en función de la programación del Centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutora externa	Elisa Soto Navarro
Dirección	C/ Cuesta del Chapiz Nº 1
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa general sobre los aspectos que diferencian a los distintos tipos de Centros de Menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP005 y EXP006 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración y aplicación de planes de intervención individuales sobre trastornos psicoafectivos · Desarrollo de programas de entrenamiento en psicomotricidad. · Desarrollo de programas de potenciación de aprendizaje · Desarrollo de programas de habilidades sociales, de comunicación, emocionales, auto-estima y alternativas a la agresión.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del Centro
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero
Tutor externo	Concepción Cuellar o Margarita Hernández Rojo
Dirección	Santa Isabel la Real, 8 (Albayzín)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP007 (1 plaza)
Denominación	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS VERGELES"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Observación de terapias y dinámicas grupales. · Realización de distintos tratamientos individuales supervisados. · Observación de distintas estrategias empleadas con los niños. · Formación complementaria sobre la intervención del psicólogo en protección de menores.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero
Tutor externo	Inmaculada Pérez Espadas o Elisabeth Herrera Segovia
Dirección	Hnos. Aragón, 5 (Junto Plaza Fontiveros)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa.

Núm. plaza(s)	EXP008 (1 plaza)
Denominación	Centro de Menores ELEVA PROMEN.
Características	Centro residencial básico de atención al menor.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y valoración de los aspectos conductuales, cognitivos y emocionales de los menores acogidos en el centro. - Intervención psicológica en función de las necesidades de los menores en sesiones grupales y/o individuales. <ul style="list-style-type: none"> .- Trabajo en hábitos de vida saludable, con especial atención a sexualidad y prevención del consumo de sustancias nocivas. .- Talleres de HH.SS resolución de conflictos y toma de decisiones. .- Abordaje del duelo migratorio y proyecto de vida. - Intervenciones dirigidas a otros profesionales del centro. - Coordinación y seguimiento del tratamiento de salud mental

	externos de los que pudieran ser susceptible algún menor.
Periodo	Primer cuatrimestre e inicio del segundo.
Horario	De mañana y/o tarde. Se concretará en función de la programación del centro para los casos en los que se incorpore el alumno/a de prácticas.
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero
Tutor externo	M ^a Teresa Pérez Morales
Dirección	Gójar y Otura
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

A2: ASOCIACIONES

Núm. plaza(s)	EXP009 (1 plaza)
Denominación	ICIF Aldaima, Asociación Andaluza de apoyo a la Infancia.
Características	Entidad Colaboradora de Integración Familiar de la Junta de Andalucía.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - (1) Apoyo en tareas de sensibilización y difusión de los programas de acogida familiar de menores. - (2) Apoyo a la intervención terapéutica con menores acogidos/as - (3) Colaboración en talleres formativos y de apoyo dirigidos a familias acogedoras.
Periodo	Curso académico
Horario	Mañana y tarde a concretar dependiendo de la programación del año.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Karima El Harchi Biro
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	

Núm. plaza(s)	EXP010 (1 plaza)
Denominación	ACTIVA, Asociación de Mujeres para el Apoyo y Defensa de Víctima de Malos Tratos.
Características	

Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Ayuda en el apoyo a mujeres víctimas de violencia de género a través de talleres. · Ayuda en la elaboración de material para talleres psicoeducativos para niños (5 - 7 años o 8 – 12), preadolescentes (13 -15) o adolescentes (16-18). · Desarrollo de los talleres de forma supervisada y progresivamente cada vez más autónoma según avance el desarrollo de las competencias necesarias por parte del alumno/a en prácticas. · - Los talleres estarán centrados prioritariamente en el desarrollo de las HH.SS., la autoestima y en el entrenamiento para avanzar en la resolución de conflictos.
Periodo	Curso académico
Horario	Principalmente de tardes. Actividades opcionales en otros horarios.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Jiménez González
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	El núcleo de las actividades se desarrolla con los menores, sólo alguna actividad opcional se realiza con las madres. Asistencia mínima recomendada dos tardes completas. Las actividades opcionales se desarrollan en un horario diferente. Se recomienda asistir a charla informativa.

A3: DELEGACIÓN TERRITORIAL

Núm. plaza(s)	EXP011 y EXP012 (2 plazas)
Denominación	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
Características	Servicio de Protección de Menores. Delegación de Granada.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Las actividades propias de los psicólogos en las Unidades Tutelares de la Delegación para la Protección del Menor. · Aprender a realizar diversos informes propios de Protección de Menores. · Aprender a valorar las medidas de protección más adecuadas para menores en desamparo.

Periodo	. Conocer y participar de los mecanismos de seguimiento de las medidas adoptadas para menores en desamparo. . Entrevistas a menores y/o sus familias.
Horario	Curso académico De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero
Tutor externo	Esther González Gómez y/o Jorge Alberto Torres Segura
Dirección	C/ Ancha de Gracia.
Observaciones	Parte de la formación incluye participar en las entrevistas con los menores y/o sus familias.

MODALIDAD B: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

B1: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

Núm. plaza(s)	EXP013, EXP014, EXP015 y EXP016 (4 plazas)
Denominación	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	. Aplicación general de un programa de convivencia escolar . - Identificaciones de potenciales agresores, víctimas y mediadores. . - Desarrollo de programas específicos para cada uno de los tres tipos identificados. Los programas incluyen el entrenamiento en Habilidades Sociales, Autoestima y Control de agresión. . Algunas actividades se llevan a cabo conjuntamente o en colaboración con otros profesionales del centro. . Adicionalmente se podrá participar en algunas de las actividades habituales del Departamento de Orientación.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Alberto Acosta
Tutor externo	Francisco J. García Gutiérrez y Rafael Pérez Milena.
Dirección	Carretera de Maracena s/n y/o C/ San Antonio.

Observaciones	El programa se desarrolla con alumnos de E.S.O. La asignación al centro concreto se hará una vez hecha la adjudicación de plazas y en función de las necesidades específicas del presente curso académico en cada uno de ellos.
----------------------	--

B2: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

Núm. plaza(s)	EXP017 y EXP018 (2 plazas)
Denominación	CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
Características	Escolariza a alumno/as con retraso mental asociado a otras patologías y con trastornos de tipo conductual
Asignaturas recomendadas	Psicología del Aprendizaje, Psicología de la Emoción, Psicología Clínica Infantil · Observación y análisis críticos de las prácticas y el comportamiento profesional.
Actividades	· Conocimiento de procedimientos y protocolos de actuación, así como el uso de instrumentos y herramientas propias del contexto profesional específico. · Diseño y desarrollo de programas específicos. Control de Agresión, Habilidades Sociales (HH.SS.), Autoestima.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Alberto Acosta
Tutor externo	D ^a Rosa M ^a Caballero Cubillo y D ^a Ginette Carrión Castillo
Dirección	Avda Diputación s/n (Armillas-Ogijares), 18110- GRANADA
Observaciones	Se recomienda acudir a charla informativa. Hay un servicio de autobús para los trabajadores a disposición de los alumnos de las Prácticas Externas Podéis consultar su página web: www.juntadeandalucia.es/averroes/jeanpiaget

MODALIDAD C: SEGURIDAD VIAL Y EDUCACIÓN

Núm. plaza(s)	EXP019, EXP020, EXP021 y EXP022 (4 plazas)
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
Características	Centro del Ayuntamiento de Granada. Delegación de Tráfico
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación y registro de los comportamientos viales · Elaboración de cuestionarios de evaluación del conocimiento · Participación en las actividades educativas en el centro y en colegios · Participación en pequeñas investigaciones sobre diversos determinantes de la conducta vial
Periodo	Primer cuatrimestre o segundo cuatrimestre (Ver observaciones)
Horario	Mañanas
Tutor interno	Francisco J. Martos Perales
Tutor externo	Asunción Tárrago Ruiz
Dirección	Huerta del Rasillo (Policía Local- Granada)
Observaciones	Aunque el Ayuntamiento se reserva la posibilidad de hacer ajustes en el periodo, la comunicación a finales de septiembre es que las plazas EXP019 y EXP020 se desarrollará en el primer cuatrimestre mientras que las plazas EXP021 y EXP022 lo harán en el segundo.

MODALIDAD D: CENTROS DE RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICOS

Núm. plaza(s)	EXP023, EXP024 (2 plazas)
Denominación	CENTRO MÉDICO PSICOTÉCNICO "ALBOLOTE"
Características	Centro privado de reconocimiento.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Valoración de aptitudes psicofísicas necesarias para la obtención o prórroga de: <ul style="list-style-type: none"> - Permiso de conducción y permiso de armas - Manejo de grúas y manejo de embarcaciones de recreo - Tenencia de animales potencialmente peligrosos - Licencia de seguridad privada.
Periodo	Ver observaciones
Horario	Ver observaciones
Tutor interno	Eduardo Madrid Cañadas
Tutor externo	Juan de Dios Ruiz Muñoz y/o Encarnación M ^a Fernández

Dirección	Domingo. Paseo de Colón Nº 19, 1º. Albolote (Granada)
Observaciones	EXP023 en horario de mañana y EXP024 en horario de tarde. Se comunicará el periodo en las charlas informativas.

MODALIDAD E: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

Núm. plaza(s)	EXP025, EXP026, EXP027, EXP028, EXP029, EXP030, EXP031, EXP032, EXP033 y EXP034 (10 plazas)
Denominación	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Características	Área de Psicología Básica
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Formación práctica sobre la distintas fases de una investigación: . Revisión bibliográfica de un tema actual de la neurociencia cognitiva en bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus). . Diseño y programación de un experimento. Se aprenderán nociones básicas de programación en “e-prime”. . Recogida de datos y experimentación entrenándose en el registro de datos comportamentales y, a ser posible, de medidas psicofisiológicas tanto centrales (EEG) como periféricas (ej., EMG), o de resonancia magnética funcional. . Análisis de datos, tras recordar los conceptos básicos de análisis estadístico, se aprenderá su tratamiento con “Excel” y su análisis con el programa “statistica”. . Redacción de informe científico, escribiendo un artículo científico corto.
Periodo	Curso académico
Horario	A concretar en las sesiones iniciales
Tutor interno	Ana Belén Chica Martínez
Tutor externo	Cándida Castro (EXP025 y EXP026), Ana Chica (EXP027 y EXP028), Julio Santiago (EXP029 Y EXP030), Daniela Paolieri (EXP031), Charo Rueda (EXP032), María Ruz y Alberto Acosta (EXP033) y Pedro Macizo, Paqui. Padilla y Danieal Paolieri (EXP034).
Dirección	Facultad de Psicología y CIMCYC
Observaciones	Estas Prácticas Externas comienzan inmediatamente tras la elección. Estad atentos a la convocatoria de la primera cita. Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología y el CIMCYC. Información sobre líneas de investigación probables o

	<p>programación temporal específica de las plazas se recomienda asistir a la charla informativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> .- EXP025 ¿Cómo afecta la ejecución de tareas secundarias a la percepción del peligro? .- EXP026 Percepción del peligro un estado modificable vs. estimación del riesgo un rasgo estable. .- EXP027 y EXP028 Orientación atencional y consciencia perceptual .- EXP029 y EXP030 ¿Cómo pensamos sobre conceptos abstractos como el tiempo y los números? .- EXP031 ¿De qué me sueñas? El recuerdo de caras y nombres en personas mayores. .- EXP032 Desarrollo neurocognitivo de la atención y auto-regulación .- EXP033 Toma de decisiones económicas y ansiedad: efectos del procesamiento afectivo. .- EXP034 Procesamiento de género gramatical en bilingües
--	---

MODALIDAD E: ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITO HOSPITALARIO

E1: PSICOONCOLOGÍA y HEMATOLOGÍA

Núm. plaza(s)	EXP035 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psicooncología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Conocimiento del funcionamiento y el personal del Hospital de Día Onco-Hematológico y de la Planta de Oncología Médica. · Adquisición de nociones básicas de Oncología y profundización en Psico-oncología, mediante docencia con la psico-oncóloga y revisión de bibliografía. · Revisión de casos clínicos para analizar las variables implicadas en la problemática del paciente y diseño de la evaluación y el tratamiento correspondiente. · Práctica de las habilidades adquiridas con los pacientes y familiares.
Periodo	Primer y segundo cuatrimestre (ver observaciones)
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia mínima 3 mañanas.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Gutiérrez Pastor

Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	EXP036 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	- Evaluación Psico-oncológica Inicial y Seguimientos. -Tratamientos psico-oncológicos (Counselling, Psicoeducación hematológica, Técnicas de control de síntomas, Preparación al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).
Población	- Pacientes con diagnóstico de Leucemias, Linfomas o Mielomas. Población adulta y adolescente.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	Lunes a jueves en horario de mañana. Se fijará de modo más concreto por el centro.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ

E2.- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Núm. plaza(s)	EXP037 Y EXP038 (2 plazas)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Ginecología y Obstetricia: Unidad de Reproducción.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	- Evaluación Psicológica Inicial. Evaluación integral de los diferentes ámbitos afectados en la pareja. -Tratamiento psicológico (Counselling, Psicoeducación, Técnicas de control de síntomas, Acompañamiento en la fase preparación al Implante y en la fase de espera de resultados, intervención post-tratamiento etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución

Población	de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.). - Pacientes con problemas de esterilidad y/o abortos repetidos.
Periodo	Cuatrimstral (ver observaciones).
Horario	Horario de mañana casi en su totalidad. Excepcionalmente por la tarde. Se fijará de modo más concreto por parte del centro.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad de Linares Fernández y Ana Heredia Carrasco.
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ
Observaciones	Imprescindible hablar con la coordinadora de las Prácticas Externas de la plaza ANTES de solicitar esta plaza para conocer mejor sus características (fpadilla@ugr.es). Se espera un alto grado de autonomía tras las primeras semanas. EXP037 en el primer cuatrimestre y EXP038 en el segundo.

MODALIDAD F: ATENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

ALIMENTARIA (T.C.A.)

Núm. plaza(s)	EXP039 y EXP040 (2 plazas)
Denominación	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
Características Asign. Recom. Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación especializada en el área de los T.C.A. - Intervención en T.C.A. en la modalidad de ingreso en la unidad de día. Posibilidad de intervención en tratamiento en modalidad ambulatoria. - Algunas de las actividades en las que participará el alumno/a en prácticas serán: <ul style="list-style-type: none"> .- Talleres de HH.SS. y Autoestima específicos para T.C.A. .- Taller de imagen corporal .- Talleres preventivos del desarrollo de T.C.A. .- Posibilidad de desarrollar actividades fuera del centro con las pacientes y de actividades en colaboración con ADANER.
Población	- Personas con problemas de la conducta alimentaria.

Periodo	Segundo cuatrimestre
Horario	Horario de mañana repartido en 3 días y sólo algunas actividades opcionales en horario de tarde.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soraya García Herrezuelo
Dirección	C/ Ricardo del Arco, 8
Observaciones	Por las características de la población con la que se trabaja en esta plaza se exige un Índice de Masa Corporal Superior al 18.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría y en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en **Prado 2**, y se ratificarán justo antes de la elección de plazas por llamamiento público, así como en las charlas informativas que tendrán lugar en los primeros días de Octubre.

**PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO**

Coordinador: José Luis Padilla García
(e-mail: jpadilla@ugr.es)
Despacho 324, 2ª planta

Seguimos intentando aumentar la oferta de plazas que todavía es limitada. Las prácticas externas de nuestro departamento tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico. Ahora, con la elección de las prácticas externas, los estudiantes tenéis la oportunidad de elegir una formación práctica con la que completar vuestro grado en Psicología. Las Prácticas Externas van a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral de la Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno. Las plazas que os ofertamos son una excelente oportunidad para iniciaros en la disciplina que habéis elegido, y emprender una labor profesional que os permita buscar vuestro camino dentro del variado campo de aplicaciones de la Psicología.

Para este curso 2015-16 te presentamos una oferta de tres plazas con los tutores internos siguientes:

José Luis Padilla García	jpadilla@ugr.es
Macarena de los Santos Roig	dlsantos@ugr.es
Andrés González Gómez	andreito@ugr.es

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Ofrecemos dos plazas en la empresa EMOCIONA COACHING & TRAINING SL, otra en el HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO, y por primera vez este curso, dos plazas en el INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUD). Las plazas que ya se ofertaron el curso pasado con resultados muy halagüeños gracias a la colaboración entre los que tutores externos e internos consiguiendo así que estas Prácticas Externas te ofrezca una gran oportunidad de formación. Iguales expectativas tenemos respecto de las plazas ofertadas para este curso en el IMUD.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con **MET**

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Relación de centros:

MET001	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
MET002	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUDS)
MET003	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUDS)
MET004	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)

Núm. plaza(s)	MET001 (1 plaza)
Denominación	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
Características	 <p>EMOCIONA es una spin-off de la Universidad de Granada que ofrece servicios y formación en coaching personal, coaching ejecutivo, inteligencia emocional y programación neurolingüística. A su vez buscamos que todos estos servicios estén avalados científicamente, realizando mediciones y extrayendo datos que demuestren el efecto de los servicios realizados.</p>
Asign. Recom.	Evaluación psicológica, Psicología de la emoción, Psicología de la Personalidad; Métodos y técnicas de investigación, Elaboración de tests, escalas y cuestionarios, Análisis de datos y concretamente conocimientos de SPSS. Condicionamiento, aprendizaje y motivación.
Actividades	Las actividades principales que realizaría el alumno de prácticas serían tareas de investigación, como diseño de estudios, selección y aplicación de instrumentos de medición, recogida y análisis de datos, elaboración de informes de investigación y preparación de artículos para su publicación. De forma paralela, participarán en los talleres de coaching e inteligencia emocional, acompañar a los coaches principales para aprender cómo aplicar las herramientas y técnicas psicológicas al mundo del coaching, estudiar manuales de coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística, recibir formación práctica sobre coaching e inteligencia emocional, y una vez que esté preparado ponerlo en práctica con un grupo de participantes.
Periodo	Febrero 2015-Junio 2015 (Segundo Cuatrimestre)
Horario	El horario es flexible. Sólo tendrá horarios fijos durante los Cursos Intensivos de Inteligencia Emocional y Coaching, Seminarios y Talleres. El resto del tiempo el alumno/a podrá repartirse las horas como desee.
Tutor interno	José Luis Padilla García
Tutor externo	Miguel Castillo Díaz
Dirección	AVENIDA ARGENTINITA, 7, 18014, GRANADA
Observaciones	Para más información sobre la empresa: www.emociona.es . E-MAIL DE CONTACTO: infoemociona@gmail.com / miguelcastillo@ugr.es

Núm. plaza(s)	MET002, MET003 (2 Plazas)
Denominación	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUDS)(GRANADA)
Características	Centro Público
Actividades	Los estudiantes se integrarán en la Unidad de Psicología, Educación e Investigación Social. Colaborarán en la puesta en marcha de la unidad y en tareas de investigación y transferencia. Aprenderán el uso de la instrumentación científica disponible (Biofeedback, EEG, eye tracker, Dynavisison, etc). También ayudarían en diversos proyectos de investigación en marcha en distintas fases y finalmente colaborarían en diversas actividades de transferencia en distintos programas de apoyo psicológico a deportistas y a equipos deportivos, tanto aficionados como de alto rendimiento.
Periodo	Febrero-2015 // Junio 2015 (Segundo cuatrimestre)
Horario	Dos mañanas cada semana de 9h a 13h
Tutor interno	Andrés González Gómez
Tutor externo	Ignacio Martín Tamaño
Dirección	PARQUE TECNOLÓGICO DE LA SALUD, GRANADA
Observaciones	Contactar con tutor interno para concretar incorporación.

Núm. plaza(s)	MET004 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
Características	Hospital Público
Actividades	Participación en las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación HUM624 del dpto. de Metodología de las CC, que se vienen realizando en el Hospital de Día del Servicio de Endocrinología. Estas tareas implican: revisión bibliográfica sobre Salud-enfermedad; medición de variables psicológicas; análisis de datos y redacción de informes según los resultados hallados
Periodo	Octubre-2014 // Febrero 2015 (Primer cuatrimestre)
Horario	El horario para el estudiante será flexible ya que el trabajo de investigación no tiene un horario específico. Solamente tendrá que asistir de forma fija a algunas de las sesiones de EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA para realizar la administración de pruebas o la tarea que le sea encomendada. Estas sesiones son de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas. El alumno deberá asistir a UNA de ellas por semana.
Tutor interno	Macarena de los Santos Roig
Tutor externo	Isabel Ruiz González
Dirección	Avda. Dr. Oloriz, 16. Granada
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en [Prado 2](#), antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas

**PRÁCTICAS EXTERNAS COORDINADAS POR DEL DPTO. PERSONALIDAD,
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

Coordinadoras:

Humbelina Robles Ortega

(e-mail: hrobles@ugr.es) Despacho 303, 2ª planta

Débora Godoy Izquierdo

(e-mail: deborag@ugr.es) Despacho 341, 2ª planta

Las Prácticas Externas del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico adquieren especial sentido por su contribución específica al entrenamiento en aspectos aplicados y técnicos, así como al desarrollo de las actitudes necesarias para el ejercicio profesional en múltiples ámbitos de la Psicología Clínica. Se trata de una experiencia laboral, en contextos reales de trabajo, que se realiza bajo la supervisión de un profesional que desempeña su actividad en un puesto de trabajo externo a la Universidad y bajo la tutela de un profesor de la misma. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención sino, sobre todo, de adquirir el aprendizaje de un rol profesional.

Las prácticas se desarrollan en centros públicos (hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de un psicólogo clínico, en sus diversos ámbitos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diagnóstico de casos clínicos, evaluación de los factores etiológicos, conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación, distintos tipos de tratamiento, y programas de prevención y educación para la salud.

Los centros ofertados no solo se encuentran en la ciudad de Granada y su provincia, sino que algunas plazas se ofertan en otras provincias de dentro y fuera de Andalucía. La oferta de plazas pretende cubrir diferentes demandas, por lo que el período de prácticas puede ser cuatrimestral o anual (todo el curso). En algunos casos, se ofertan plazas para realizar las prácticas en el verano.

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO:

PET001	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET002	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET003	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET004	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE"
PET005	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET006	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET007	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET008	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET009	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET010	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET011	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET012	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
PET013	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET014	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET015	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET016	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET017	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET018	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET019	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET020	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET021	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET022	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET023	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
PET024	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS
PET025	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS

PET026	LA METÁFORA
PET027	LA METÁFORA
PET028	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA
PET029	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA
PET030	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA
PET031	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET032	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET033	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET034	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET035	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET036	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET037	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET038	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET039	UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS
PET040	UNIVERSIDAD DE RIOBAMBA
PET041	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER
PET042	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER
PET043	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Encuentro y Acogida CEA
PET044	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET045	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET046	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Prevención
PET047	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio de Motril (CTAM)
PET048	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. - Comunidad terapéutica (CT) (Huetor Santillán) -
PET049	MENSANA
PET050	MENSANA
PET051	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: COLEGIO
PET052	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: COLEGIO
PET053	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET054	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET055	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
PET056	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
PET057	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET058	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET059	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET060	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET061	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA

PET062	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET063	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET064	HOSPITAL LA INMACULADA CONCEPCIÓN S.A.U.
PET065	HOSPITAL LA INMACULADA CONCEPCIÓN S.A.U.
PET066	HOSPITAL EN MURCIA
PET067	HOSPITAL EN MURCIA
PET068	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET069	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET070	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET071	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET072	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
PET073	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Residencia de adultos
PET074	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET075	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET076	ASOCIACION ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
PET077	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET078	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET079	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET080	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET081	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET082	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHOLICOS GRANADINOS GREXALES
PET083	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET084	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET085	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID),
PET086	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)
PET087	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET088	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET089	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET090	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA
PET091	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)
PET092	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)
PET093	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- MOTRIL

PET094	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET095	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET096	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA - GRANADA
PET097	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA - GRANADA
PET098	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET099	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET100	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET101	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET102	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET103	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)
PET104	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET105	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET106	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET107	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET108	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
PET109	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)
PET110	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCON (CPCA Psicólogos)
PET111	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCON (CPCA Psicólogos)
PET112	Asociación AD-HOC de Atención a Personas con Problemas de Adicciones AD-HOC (BAZA)
PET113	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PET114	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PET115	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET116	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET117	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET118	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET119	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET120	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET121	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
PET122	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET123	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET124	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET125	CONSULTA DE PSICOLOGÍA PAULA SÁNCHEZ PIAZUELO
PET126	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET127	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET128	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET129	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA

	EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET130	PUERTO DE MOTRIL CLUB DE FÚTBOL (MOTRIL)
PET131	INSPIRA PSICOLOGÍA
PET132	INSPIRA PSICOLOGÍA
PET133	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET134	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET135	GRANALOHA
PET136	GRANALOHA
PET137	GRANALOHA
PET138	HOSPITAL LA INMACULADA DEL ÁREA DE GESTIÓN SANITARIA NORTE DE ALMERÍA
PET 139	ASOCIACIÓN CÍA. DANZA VINCULADOS
PET140	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).
PET141	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).

Núm. Plaza(s)	PET001, PET002, PET003, PET004 (4 Plazas)																													
Denominación	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)																													
Características	Retraso mental en mayores de 20 años.																													
Actividades	Participación en el desarrollo de actividades dirigidas a mejorar la competencia personal de las personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado.																													
	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención en programas de modificación de conducta. - Colaboración en procesos de PCP (Plan centrado en la persona). - Desarrollo de programas dirigidos a mejorar el bienestar emocional de nuestros clientes (habilidades sociales, cohesión de grupo, autoestima, resolución de conflictos, resistencia a la frustración...). - Apoyo en evaluación a través de escalas y elaboración de informes. 																													
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plaza</u> <u>s</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor</u> <u>externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Oct 2015</td> <td style="text-align: center;">Nov 2015</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">A convenir con el alumno/ a</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">M^a Antonia Romero Castillo</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">nani@asvale.org</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Mar 2016</td> <td style="text-align: center;">Abr 2016</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">May 2016</td> <td style="text-align: center;">Jun 2016</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Jun 2016</td> <td style="text-align: center;">Julio 2016</td> <td style="text-align: center;">mañana s</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2015	Nov 2015	A convenir con el alumno/ a	M ^a Antonia Romero Castillo	nani@asvale.org	2	Mar 2016	Abr 2016	3	May 2016	Jun 2016	4	Jun 2016	Julio 2016	mañana s		
<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>																									
1	Oct 2015	Nov 2015	A convenir con el alumno/ a	M ^a Antonia Romero Castillo	nani@asvale.org																									
2	Mar 2016	Abr 2016																												
3	May 2016	Jun 2016																												
4	Jun 2016	Julio 2016	mañana s																											
Dirección	Avda. Vélez, 25, Barriada de Marchena 18650-Dúrcal. (GRANADA)																													
Observaciones	Email: vale@asvale.org TELF: 958 780 480																													

Núm. Plaza(s)	PET005, PET006, PET007, PET008, PET009 (5 Plazas)					
Denominación	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER					
Características						
Actividades	Módulos en grupo en los que se exponen y trabajan prácticamente cada una de las técnicas y estrategias terapéuticas del proceso de evaluación y tratamiento de casos (niños y adultos), a través del desarrollo de actividades específicas:					

Plazas	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos teórico-prácticos tutorizados en grupo. - Entrenamiento y aprendizaje en competencias y habilidades terapéuticas. - Participación co-terapéutica (observación, colaboración directa...). - Revisión y valoración de pruebas psicológicas. - Seguimiento de casos clínicos. - Diagnóstico diferencial y establecimiento de objetivos de tratamiento. - - Estudio y elaboración de informes psicológicos en el seguimiento de casos (mínimo dos). 					
	<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	<u>s</u>					
	1	Novie 2015	A convenir	20 horas semanales aprox. En horario de mañana. El resto se programan según necesidades de los alumnos, adaptándose a nuestros horarios y actividad.	María López Domenéch	mariaaliter@hotmail.com
	2					
	3				Juana García García	juanagg@gmail.com
4	Francisca Aguilera Cuberos				franciscacuberos@hotmail.com	
5	Estefanía Martín López- Andrade				estefaniamlamla@gmail.com	
Dirección	C/ Alhamar 33, Bloque 2, 2ºA 18.004-GRANADA					
Observaciones	Teléfono: 958 256 252, email: aliterpsicologos@yahoo.es					

Núm. Plaza(s)	PET010, PET011, PET012 (3 Plazas)					
Denominación	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD					
Características Actividades	Tareas propias del grupo de investigación					
Plazas	<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	<u>s</u>					

	1	1º Cuatri- mestre	1º Cuatri- mestre	(*)	Gualberto Buela Casal	cts261@ugr.es
	2			Mañanas (*)	Mª Paz Bermúdez Sánchez	maripaz@ugr.es
	3	2º Cuatri- mestre	2º Cuatri- mestre	Tardes(*)	Raúl Quevedo Blasco	rquevedo@ugr.es
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 645 945 854 email: cts261@ugr.es					
Observaciones	(*) Horario repartido según las necesidades del grupo y los horarios del alumno/a (mínimo 10-15 horas semanales).					

Núm. Plaza(s)	PET013, PET014, PET015, PET016 (4 Plazas)																	
Denominación	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)																	
Características	Rotación global en el Servicio de Psiquiatría y Salud Mental por los siguiente dispositivos: <ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. - Unidad de Salud Mental Adultos. - Unidad de Conductas Adictivas. - Centro de Rehabilitación Psicosocial y laboral. 																	
Actividades	<p>1) Conocer el funcionamiento del servicio y la organización de Salud Mental en el área.</p> <p>2) Aprendizaje de apertura de historias y recogida de datos de pacientes en consulta ambulatoria.</p> <p>3) Participación y conocimiento en el proceso de la administración de tests psicológicos. Tanto de valoración intelectual como test proyectivos.</p> <p>4) Conocimiento de evaluación y proceso de diagnóstico de los casos.</p> <p>5) Conocimiento de técnicas terapéuticas: Psicoterapias de apoyo, Psicoterapias de grupo, grupos de autoayuda, relajación....</p> <p>6) Conocimiento de actividad de urgencias Psiquiátricas y consultas Psiquiátricas intrahospitalarias.</p>																	
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plaza</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>						
<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>													

	<u>S</u>				<u>externo</u>	
	1				Oscar Calderón	ocalderon@sescam.jccm.es
	2					
	3					
	4					
Dirección	Avenida de la Constitución, 3, CIUDAD REAL / 926 58 05 00					
Observaciones	El inicio de cada plaza se gestionará cuando son elegidas por los alumnos.					

Núm. Plaza(s)	PET017, PET018 (2 Plazas)					
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL					
Características	<p>El alumno en prácticas, participará en la observación y realización de las siguientes actividades que se realizan en la Unidad de Hospitalización Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de Trastornos Mentales Graves (TMG) - Identificación de los trastornos esquizofrénicos, bipolares, trastorno límite de la personalidad.... - Psicoterapias en grupo cognitivo- conductuales de tercera generación - Trabajo en equipo interdisciplinar - Grupos de Psicoeducación - Grupos de intervención familiar - Grupos de estimulación cognitiva - Terapia ocupacional - Expresión corporal - Uso de psicofármacos y efectos - Entrenamiento en habilidades para la vida cotidiana - Observación convivencia terapéutica - Realización de informes y coordinación y derivaciones a otros dispositivos. - Etc. 					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Octubre 2015	Diciemb 2015	L-V 8:30 a 14:30	Gloria Roldán Maldonado	gloriapsicologaclinica@yahoo.es
	2					
Dirección	C/ Doctor Azpitarte, Nº4 18.014 – GRANADA Teléfono: 958 02 02 49 email: gloriapsicologaclinica@yahoo.es					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET019, PET020, PET021, PET022, PET023 (5 Plazas)																							
Denominación	HOSPITAL VITHAS NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD. UNIDAD DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA																							
Características	<p>Tareas de formación de los alumnos: observación y transcripción de grupos de terapia para pacientes con trastornos de la conducta alimentaria ingresados en hospital de día. Reuniones clínicas con la psicóloga del centro.</p> <p>Tareas de intervención de los alumnos: desarrollo y puesta en marcha de diferentes talleres psicoeducativos para pacientes y familias de la unidad de trastornos alimentarios, en hospital de día. Intervenciones individuales supervisadas con pacientes de hospital de día y con pacientes hospitalizados.</p>																							
Actividades																								
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Noviembre 2015</td> <td>Enero 2016</td> <td rowspan="3">Mañanas, 3 días/semana</td> <td rowspan="3">Silvia López Ballesteros</td> <td rowspan="3">silbpsy@yahoo.es</td> </tr> <tr> <td>2, 3</td> <td>Febrero 2016</td> <td>Abril 2016</td> </tr> <tr> <td>4, 5</td> <td>Mayo 2016</td> <td>Julio 2016</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Noviembre 2015	Enero 2016	Mañanas, 3 días/semana	Silvia López Ballesteros	silbpsy@yahoo.es	2, 3	Febrero 2016	Abril 2016	4, 5	Mayo 2016	Julio 2016
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																			
1	Noviembre 2015	Enero 2016	Mañanas, 3 días/semana	Silvia López Ballesteros	silbpsy@yahoo.es																			
2, 3	Febrero 2016	Abril 2016																						
4, 5	Mayo 2016	Julio 2016																						
Dirección	C/ Nuestra Señora de la salud, s/n 18.014 – GRANADA Teléfono: 958 001 450 email: comunicación.hnss@vthas.es																							
Observaciones																								

Núm. Plaza(s)	PET024, PET025 (2 Plazas)																				
Denominación	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL ANDALUS																				
Características	<p>El alumnado asistiría a sesiones de control de casos de terapia sexual y de pareja, así como a la realización de actividades formativas en materia afectivo-sexual y de género, el proceso de realización de talleres y programación de los mismos.</p>																				
Actividades																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="2">Oct 2015</td> <td rowspan="2">Ajustable</td> <td rowspan="2">Mañanas y tardes s/actividades. Si no hay</td> <td>Antonio López Delgado</td> <td>elena@sexalandalus.org</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Asunción Coronado</td> <td>asun@sexalandalus.org</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2015	Ajustable	Mañanas y tardes s/actividades. Si no hay	Antonio López Delgado	elena@sexalandalus.org	2	Asunción Coronado	asun@sexalandalus.org
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																
1	Oct 2015	Ajustable	Mañanas y tardes s/actividades. Si no hay	Antonio López Delgado	elena@sexalandalus.org																
2				Asunción Coronado	asun@sexalandalus.org																

			actividades: 10 a 14:30	Pozo	
Dirección	C/ Alhóndiga, 27- 3º 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 25 14 68 email: asun@sexalandalus.org elena@sexalandalus.org				
Observaciones	Solicitamos que las dos personas que vengan lo hagan juntas. De manera que comiencen y terminen el mismo día.				

Núm. Plaza(s)	PET026, PET027 (2 Plazas)																				
Denominación	LA METÁFORA																				
Características	La Metáfora es un centro de psicología infantil que se propone trabajar con el niño en su entorno familiar y escolar.																				
Actividades	Observador/a en las terapias individuales de niños/as con diferentes patologías y trastornos del desarrollo de edades comprendidas entre 0 y 12 años. Observador/a y ayudante de monitor/a en los talleres de integración que se realizan en el centro con niños/as de 1 a 12 años. Asistencia obligatoria a las reuniones que el equipo realiza a cerca de los casos clínicos (sesiones clínicas).																				
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Octubre 2015</td> <td>Enero 2016</td> <td rowspan="2">Mañana y tarde</td> <td rowspan="2">Isora Cabrera Ayuso</td> <td rowspan="2">info@lametafora.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Enero 2016</td> <td>Mayo 2016</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Octubre 2015	Enero 2016	Mañana y tarde	Isora Cabrera Ayuso	info@lametafora.es	2	Enero 2016	Mayo 2016
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																
1	Octubre 2015	Enero 2016	Mañana y tarde	Isora Cabrera Ayuso	info@lametafora.es																
2	Enero 2016	Mayo 2016																			
Dirección	C/ Cuesta de los Molinos, 7 18.008 – GRANADA Teléfono: 958 564 209 email: info@lametafora.es																				
Observaciones																					

Núm. Plaza(s)	PET028 (1 Plaza)
Denominación	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillas)
Características	
Actividades	1.- Conocimiento por parte de los alumnos de las características de las personas con discapacidad intelectual y problemas de conducta. 2.- Proyecto de intervención para abordar conductas problemáticas de un sujeto determinado con discapacidad intelectual. Las partes del proyecto de intervención son:

Plazas	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación funcional: Cuestionarios de evaluación funcional, entrevistas a cuidadores, observación y registro, análisis de datos, elaboración de hipótesis que expliquen la conducta. - Planificación de la intervención: objetivos, metodología, recursos, etc. <p>3.- Evaluación de psicopatologías en personas con discapacidad intelectual.</p>					
	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Febre 2016	Junio 2016	L-V 10:00 14:00	M ^a Teresa Hidalgo Aguado	<i>mthaguado@dipgr a.es</i>
Dirección	Avda. Barcelona S/N, 18.100 – ARMILLA (Granada)					
Observaciones	Teléfono: 958 24 74 78 email:					

Núm. Plaza(s)	PET029, PET030 (2 Plazas)					
Denominación	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL)					
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento al funcionamiento de la Residencia y de la UED. • Participación y elaboración de algún taller dentro del grupo de estimulación cognitiva. • Participación en el desarrollo de las actividades de ocio que se lleven a cabo. • Tareas de evaluación e intervención en personas mayores 					
Actividades						
Plazas	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	1 ^a Cuatri- mestre	1 ^a Cuatri- mestre	L-V 10:00 14:00	Laura González Rodríguez	<i>gonzalezl16@hot mail.com</i>
	2	2 ^a Cuatri- mestre	2 ^a Cuatri- mestre			
Dirección	C/ Cyca, S/N 18.600 – MOTRIL (Granada)					
Observaciones	Teléfono: 958 60 88 66 email: uednuevavida@hotmail.com					

Núm. Plaza(s)	PET031, PET032, PET033, PET034, PET035, PET036 (6 Plazas)				
Denominación	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS				

Características	Durante la realización de las prácticas se participará en la impartición de diferentes talleres a grupos con diferentes deterioros cognitivos, evaluaciones psicogerontológicas, evaluaciones neuropsicológicas, evaluación del estado afectivo y de psicopatologías, estimulación cognitiva individual en pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.					
Actividades						
Plazas	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Novi 2015	Enero 2016	mañanas	Alicia Chica García	psicología@entrealamos.com
	2	Febre 2016	Marzo 2016			
	3	Marzo 2016	Abril 2016			
	4	Abril 2016	Mayo 2016			
	5	Mayo 2016	Julio 2016			
	6	Julio 2016	Septie 2016			
Dirección	C/ Caparacena, s/n 18.230 – ATARFE (Granada) Teléfono: 958 537 300 email: psicología@entrealamos.com					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET037, PET038 (2 Plazas)
Denominación	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
Características	<p>La Unidad de Sueño del Laboratorio de Psicofisiología se encarga de la evaluación polisomnográfica de las personas que entran en los protocolos de investigación de los distintos proyectos. La Unidad consta de cuatro camas para la realización de registros de sueño, laboratorio de evaluación psicofisiológica y equipamiento ambulatorio para la realización de estudios polisomnográficos.</p> <p>Los alumnos aprenderán las bases teóricas de la evaluación psicofisiológica, así como de las técnicas de registro y análisis de señales, así como la aplicación práctica de las mismas. Además, aprenderán la lógica del diseño e implementación de investigaciones científicas, realizando tareas básicas acordes con su nivel de formación y experiencia dentro de los proyectos de investigación (búsquedas bibliográficas, recogida de datos, corrección de cuestionarios, creación de bases de datos, realización de análisis estadísticos, redacción de informes, análisis de registros polisomnográficos, ...).</p> <p>Se recomiendan las siguientes características:</p> <p>Personas interesadas en la investigación. Asignaturas cursadas (o sus análogas en grado): Evaluación psicológica, Psicofisiología Clínica, Psicología Fisiológica, Fundamentos de Psicobiología. Dominio de inglés (lectura). Conocimiento de</p>
Actividades	

Plazas	programas ofimáticos a nivel usuario-avanzado, conocimientos de programas estadísticos a nivel de usuario. Manejo de bases de datos bibliográficas a nivel de usuario. Disponibilidad horaria. Habilidades de comunicación y una mínima experiencia en el trato con pacientes u otros usuarios. Se valorará tener carné de conducir.					
	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Feb-2016	Jun-2016	Mañanas o tardes s/ necesidades del laboratorio y horarios del alumno. Mínimo 15 horas semanales	Eva Hita Yáñez	evahita@ugr.es
2						
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 615 944 645 email: sleep@ugr.es					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET039 (1 Plaza)					
Denominación	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIENFUEGOS (CUBA)					
Características	El alumno tomará contacto con las funciones del psicólogo en los distintos niveles del sistema sanitario. Realizara rotaciones por servicios hospitalarios como: Oncología, Ginecología y Pediatría, Medicina Interna, entre otros, incorporándose a la evaluación y protocolos de intervención que realiza el psicólogo en estas áreas clínicas.					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1					
Dirección	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET040 (1 Plaza)					
Denominación	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (RIO BAMBA, ECUADOR)					
Características	El alumno tomará contacto y se incorporara al trabajo clínico de evaluación e					
Actividades						

Plazas	intervención en consultas de psiquiatría y en el seguimiento e intervención de niños/as en contextos educativos.					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1					
Dirección						
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					

Núm. Plaza(s)	PET 041, PET042 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER, BUENOS AIRES (ARGENTINA)					
Características	El alumno tomará contacto y se incorporara, desde una perspectiva multidisciplinar, al trabajo que se realiza en distintos programas de orientación y apoyo al tratamiento y mejora de la calidad de vida de los niños con cáncer y sus familias, brindándoles las mejores condiciones de soporte y cuidado durante las distintas fases de la enfermedad y atendiendo a grupos de padres en duelo.					
Actividades						
Plazas						
	2					
Dirección						
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					

Núm. Plaza(s)	PET043 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Encuentro y Acogida CEA					
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Información y Acogida: Información, asesoramiento, valoración, derivaciones, acompañamientos... - Servicio de estancia: televisión, vídeo-forum, lectura, juegos, charlas de apoyo afectivas y trato personalizado... - Servicio de atención socio-sanitaria y psicosocial: Diagnostico y valoración, información recursos, tramitación documentación, seguimiento individual y familiar, gestión recursos y prestaciones, técnicas búsqueda de empleo, tratamiento de distintas patologías psicológicas, intervención individual, grupal y familiar, intervención en crisis, entrenamiento en habilidades sociales y potenciación de recursos personales, prevención sanitaria, control medicación. - Participación en talleres - Participación reuniones de casos 					
Actividades						
Plazas						

Plazas	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Febre 2016	Abril 2016	De lunes a viernes Mañana (de 9.00 a 14.00) y/o tarde (de 16.00 a 20.00 h).	Irene Arrabal Fernánde z - Virginia Padilla Barrales	<i>formacion@proyect ohombregranada.or g</i>
Dirección	C/ Arandas 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org					
Observaciones	Sensibilización por personas consumidoras en activo, en situación de marginalidad social, sin hogar (transeúntes). Es importante querer trabajar con personas en exclusión social y en condiciones de bastante deterioro físico y mental.					

Núm. Plaza(s)	PET044, PET045 (2 Plazas)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)					
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamización de grupos de terapia, • Entrevistas iniciales de evaluación, • Elaboración y participación en talleres educativos, • Elaboración de registros, • Asistencia a grupos de familias..... 					
Plazas	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2015	Dic 201 5	De mañana (de lunes a viernes, de 9 a 14 h.)	Elena Cámara Domingo	<i>acogidagr@proyect ohombregranada.or g</i>
	2	Jun 2016	Sep 201 6	De mañana (de lunes a viernes, de 9 a 14 h.)		
Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org					

Observaciones

Núm. Plaza(s)	PET046 (1 Plaza)												
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Prevención												
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a talleres (como apoyo y monitor). • Elaboración de materiales didácticos. • Evaluación de programas. • Asistencia a reuniones de coordinación. • Asistencia a sesiones familiares. • Dinamización de grupos. • Participación formación a otros profesionales como mediadores en prevención. 												
Actividades													
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plaza</u> <u>s</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor</u> <u>externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2014</td> <td>Dic 2015</td> <td>Flexible mañana y/o tarde</td> <td>Virginia Padilla Barrales</td> <td><i>formacion@proyect ohombregranada.or g</i></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2014	Dic 2015	Flexible mañana y/o tarde	Virginia Padilla Barrales	<i>formacion@proyect ohombregranada.or g</i>
<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>								
1	Oct 2014	Dic 2015	Flexible mañana y/o tarde	Virginia Padilla Barrales	<i>formacion@proyect ohombregranada.or g</i>								
Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org												
Observaciones	El horario será flexible, en función de las actuaciones a realizar, pudiendo varia de una semana a otra. Es necesario tener disponibilidad de horario y aconsejable tener vehículo también.												

Núm. Plaza(s)	PET047 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio de Motril (CTAM)					
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamización de grupos de terapia, • Entrevistas iniciales de evaluación, • Elaboración y participación en talleres educativos, • Elaboración de registros, 					
Actividades						

Plazas	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a grupos de familias..... 					
	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Octu b 2015	Diciem 2015	De mañana (de lunes a viernes, de 9 a 14 h.)	Ramón Miguel Ariza Guerrero	formacion@proyec tohombregranada. org
Dirección	C/ Barranco de la Higuera, 11. 18600 – Motril GRANADA					
Observaciones	Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectoohombregranada.org					

Núm. Plaza(s)	PET048 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. - Comunidad terapéutica (CT) (Huetor Santillán) -					
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los sectores y las responsabilidades personales de la CT. Revisión y vaciado de Carpetas Terapéuticas y otros registros (Itinerarios, Libro de Registro, etc.). Cooperación con el equipo en tareas administrativas y de seguimiento de los usuarios. Implicación y participación en grupos y entrevistas, con posibilidad de planificar y conducir grupos (si se estima conveniente). Asistencia a reuniones de equipo, en principio como observador, con el fin de realizar las aportaciones y comentarios que se estimen oportunos, tanto de los grupos e intervenciones como del funcionamiento de la CT. Exponer el trabajo realizado y su relación con los módulos de la formación pertinente. 					
Plazas	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>
	1	Junio 2016	Septi embr e 2016	De lunes a viernes: de 10:00 a 16:00	Vanesa García Pérez	chuetor@proyecto ohombregranada.or g

Dirección	C/ del Agramazón 30, 18.183 – Huetor Santillán GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org
Observaciones	Es recomendable disponer de vehículo propio, aunque no es estrictamente necesario ya que hay autobuses regulares (aunque con un horario bastante limitado).

Núm. Plaza(s)	PET049, PET050 (2 Plazas)																	
Denominación	MENSANA																	
Características	<p><u>Posibles campos de actuación a determinar con alumno/a:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Formación en técnicas de evaluación y tratamiento desde un modelo cognitivo conductual en niños, adolescentes y adultos desde el ámbito de la psicología aplicada. Seguimiento de casos clínicos. Diseño y Participación en programas y talleres grupales. <p><u>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del funcionamiento y áreas de un centro sanitario de psicología clínica y de la salud. Formación teórico práctica de procesos de evaluación y tratamiento desde un modelo cognitivo conductual. Formación en técnicas psicológicas de 3ª Generación. Análisis y evaluación funcional del comportamiento: Análisis de casos, diagnóstico diferencial y elaboración de hipótesis de tratamiento. Participación y apoyo a sesiones de tratamiento clínico. Apoyo coterapéutico a casos individuales. Elaboración de informes 																	
Actividades																		
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plaza</u> <u>s</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor</u> <u>externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Enero 2016</td> <td>Junio 2016</td> <td rowspan="2">Tardes (con algunas mañanas)</td> <td>José Manuel Morell Parera</td> <td>josemorellparera@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Enero 2016</td> <td>Junio 2016</td> <td>Miguel Ángel Baca García</td> <td>mabaca@cop.es</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>	1	Enero 2016	Junio 2016	Tardes (con algunas mañanas)	José Manuel Morell Parera	josemorellparera@gmail.com	2	Enero 2016	Junio 2016	Miguel Ángel Baca García	mabaca@cop.es
<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>													
1	Enero 2016	Junio 2016	Tardes (con algunas mañanas)	José Manuel Morell Parera	josemorellparera@gmail.com													
2	Enero 2016	Junio 2016		Miguel Ángel Baca García	mabaca@cop.es													
Dirección	Calle Mirasol nº 26-2º CD GRANADA																	

Observaciones	Teléfono: 610 182 801 email: mensanae@gmail.com
----------------------	--

Núm. Plaza(s)	PET051, PET052 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: COLEGIO					
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de conocimientos en discapacidad intelectual/diversidad funcional, evaluación del desarrollo evolutivo del alumnado, diagnósticos (D.I., autismo, P.C., síndromes...); niveles de necesidad de apoyo, intervención dentro y fuera del aula. - Métodos y pruebas de evaluación específicos. - Seguimiento de programas de intervención individual/grupal. - Apoyo en el aula: programas de estimulación basal. - Evaluación y desarrollo del uso de las tics en personas con diversidad funcional. - Desarrollo y evaluación de programas de autonomía en la alimentación. - Seguimiento del taller de habilidades sociales y afectividad. 					
Actividades						
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	13 Oct-2015	Diciembre 2015	L-V 9:30 a 15:30	M ^a Ángeles Burgos Pulido	angiepurisima@gmail.com
	2	2º cuatrimestre				
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: maperdomo@hospitalariasmadrid.org					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET053, PET054 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL					
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención y seguimiento de Programas HVD, HHSS, Estimulación Cognitiva, Habilidades socio-laborales, programas deportivos.... - Modificación de conducta - Participación en la programación - adaptación de actividades de ocio y tiempo libre - Pruebas de evaluación - Puesta en práctica de programas de intervención individuales y/o grupal 					
Actividades						

Plazas	- Valoración de puesta en práctica de un proyecto de libre elección					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	14 Octu 2015	Diciembr e2015	L-V 10:00 a 15:00	Salud Jiménez Ballesteros	sjimenezb@hospitalariasmadrid.org	
2	Febrer o2016	Marzo 2016				
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: maperdomo@hospitalariasmadrid.org					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET055, PET056 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA					
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención y seguimiento de Programas HVD, HHSS, Estimulación Cognitiva, Habilidades socio-laborales, programas deportivos.... - Modificación de conducta - Participación en la programación - adaptación de actividades de ocio y tiempo libre - Pruebas de evaluación - Puesta en práctica de programas de intervención individuales y/o grupal - Valoración de puesta en práctica de un proyecto de libre elección 					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	14- Oct- 2015	Diciembr e2015	L-V 10:00 a 15:00	Ana I. Pérez González	jgamez@hospitalariasmadrid.org	
2	Febrer o 2016	Marzo 2016		Juana Gámez Quintana		
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: maperdomo@hospitalariasmadrid.org					

Observaciones

Núm. Plaza(s)	PET057, PET058 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)					
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento y evaluación de diversos objetivos con un grupo de usuarios. - Intervención en modificación de conducta. - Participación en sesiones del taller de educación afectivo-sexual. - Propuesta y ejecución, previa valoración del equipo, de posibles programas- actividades que se deseen desarrollar con el grupo. 					
Actividades						
Plazas						
	<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	<u>s</u>					
	1	13 Octub 2015	Diciem 2015	L-V 17:30 a 20:30	Ascensión Serrano Estepa	igonzalez@hospita lariasmadrid.org
	2	Febrero 2016	Abril 2016			
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: maperdomo@hospitalariasmadrid.org					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET059, PET060 (2 Plazas)					
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)					
Características	<p>La Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP), Centro de Referencia de Andalucía Oriental, fue creada en 1980 y está ubicada en la 8ª planta del Hospital Universitario San Cecilio, dependiente de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría.</p> <p>Sus objetivos son los siguientes:</p> <p>1º) Evaluación periódica y seguimiento del desarrollo de los niños de alto riesgo.</p> <p>2º) Realizar tratamiento de neurorehabilitación y educación terapéutica a los niños con lesiones.</p>					
Actividades						

- 3º) Realizar tratamientos de Atención Temprana hasta los 4 a. de los niños con retrasos, trastornos neurosensoriales, genéticos, cognitivos, del lenguaje y de la conducta.
- 4º) Realizar evaluaciones, diagnósticos y tratamientos de psicología clínica a pacientes en edad pediátrica, con diversas patologías de la conducta, aprendizaje, psicósomática, etc., enviados desde las consultas pediátricas externas, otras consultas de especialidades, desde las áreas de hospitalización pediátrica y desde atención primaria, centros escolares y otros.

El papel de los psicólogos dentro del Equipo Multidisciplinar cubre, además de los objetivos generales: de evaluación, detección del riesgo psicológico y diagnóstico de desviaciones, el análisis de los mecanismos de relación, intervención en dinámica familiar, prestando apoyo a los padres, asesoramiento al resto del equipo y orientación escolar. Objetivos concretos:

- Realizar la evaluación del desarrollo de los RN de alto riesgo con Tests de desarrollo.
- Realizar la valoración psicométrica y psicológica de los niños, con los siguientes instrumentos: Observación, Entrevistas, Horas de juego y Test psicométricos.
- Realizar el tratamiento de Atención Temprana a los niños con patología.
- Realizar tratamientos psicológicos a niños con alteraciones en el desarrollo y psicósomáticas.
- Asesoramiento y apoyo a los padres en las diversas etapas de la relación padres-hijos e información sobre las diversas etapas de la evolución infantil.
- Asesoramiento al resto del equipo multidisciplinar en relación a los tratamientos y en cuanto a los diagnósticos, completando desde su punto de vista los diagnósticos médicos y sociales.
- Emisión de informes y sesiones clínicas con equipos escolares y Centros de Atención Infantil Temprana (CAITs)

Plazas

<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	03-Nov-2015	13-Dic-2015	L-V 8:30 a 14:30	M ^a Teresa Salvatierra Cuenca	<i>mtsalvatierra@hotmail.com</i>
2				Carolina Laynez Rubio	<i>laynezrubio@gmail.com</i>

Dirección

Avda. Dr. Olóriz, 16 18.012 – GRANADA
Teléfono centralita: 958 023 000 USATNP: 958 023 396

Observaciones

Una plaza de Grado se dedicará a Atención Temprana y RN de Riesgo. Y la otra plaza de Grado a psicología infantil y niños en edad escolar.

Núm. Plaza(s)

PET061, PET062, PET063 (3 Plazas)

Denominación	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA																		
Características	<p>- El estudiante de Prácticas Externas, realizará tareas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, tratamiento tanto individuo como en grupo.</p> <p>- Trabaja junto con el equipo técnico, realizará una programación de actividades, salidas programadas,....</p>																		
Actividades																			
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plaza</u> <u>s</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor</u> <u>externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Octubre 2015</td> <td>Diciem 2015</td> <td rowspan="3">De lunes a viernes, 5 horas por la mañana</td> <td rowspan="3">Laura Pérez Avivar</td> <td rowspan="3">laura.geroinnovagr anada@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Enero 2016</td> <td>Marzo 2016</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Abril 2016</td> <td>Junio 2016</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>	1	Octubre 2015	Diciem 2015	De lunes a viernes, 5 horas por la mañana	Laura Pérez Avivar	laura.geroinnovagr anada@gmail.com	2	Enero 2016	Marzo 2016	3	Abril 2016	Junio 2016
<u>Plaza</u> <u>s</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u> <u>externo</u>	<u>Email</u>														
1	Octubre 2015	Diciem 2015	De lunes a viernes, 5 horas por la mañana	Laura Pérez Avivar	laura.geroinnovagr anada@gmail.com														
2	Enero 2016	Marzo 2016																	
3	Abril 2016	Junio 2016																	
Dirección	C/ Fuente Salinas nº 2		18.340 Fuente Vaqueros - GRANADA																
Observaciones	Teléfono: 958 100510		email: laura.geroinnovagranada@gmail.com																

Núm. Plaza(s)	PET064, PET065 (2 Plazas)
Denominación	HOSPITAL LA INMACULADA CONCEPCIÓN S.A.U.
Características	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en habilidades básicas de intervención e intervención en consultas externas dentro de un hospital privado. • Talleres teórico-prácticos sobre técnicas de evaluación y habilidades del terapeuta, así como de los diferentes tratamientos psicológicos. • Conceptualización de casos. • Elaboración de un programa de intervención. • Aplicación a casos reales, según disponibilidad.
Actividades	

Plazas	<u>Plaza</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	<u>s</u>					
	1	Octubre 2015	Mayo 2016	Según disponibilidad del centro	Francisco Rubiño Morales	franrm83@gmail.com
2	Octubre 2015	Mayo 2016	Estefania Marti Gallegos		estefania.marti@hotmail.com	
Dirección	C/ Alejandro Otero nº 8		18.004 - GRANADA			
Observaciones	Teléfono: 958 187700		email: fmarti@hospital-inmaculada.es			

Núm. Plaza(s)	PET066, PET067 (2 Plazas)					
Denominación	HOSPITAL EN MURCIA					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1					
	2					
Dirección						
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.					

Núm. Plaza(s)	PET068, PET069, PET070, PET071, PET072, PET073, PET074, PET075 (8 Plazas)					
Denominación	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS (ASPROGRADES)					
Características	Planificación y Desarrollo Planes personales de apoyo; Intervención con modelo de apoyo conductual positivo; Detección deterioro cognitivo; Evaluación e intervención en trastornos psicoemocionales. Evaluación e intervención en control de ansiedad. Conducta autorregulada y trabajo con metas personales y planes de acción. Participación Programa de Ajuste Personal y Social. Estudio de casos desde el modelo de Apoyo Conductual Positivo, Atención directa usuarios discapacidad intelectual... Intervención individual y grupal.					
Actividades						
Plazas	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL "REALIDAD 2001": PET068, PET069					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>

1	Nov 2015	Feb 2016	Mañana, 3 días por semana, de 9 a 12h	Mº Victoria Enriquez De Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>
2	Mar 2016	Jun 2016			

UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL “REALIDAD 2003”: PET070, PET071

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	Nov 2015	Feb 2016	Mañana, 3 días por semana, de 9 a 12h	Mº Victoria Enriquez De Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>
2	Mar 2016	Jun 2016			

RESIDENCIA DE ADULTOS: PET072, PET073

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	Nov 2015	Feb 2016	Tarde, 3 días por semana, 4 horas diarias	Mº Victoria Enriquez De Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>
2	Mar 2016	Jun 2016			

UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA (UED): PET074, PET075

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1	Nov 2015	Feb 2016	Mañana, L X y V, de 10:30 a 14:30h.	Mº Victoria Enriquez De Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>
2	Mar 2016	Jun 2016			

Dirección

C/ Jiménez Quiles, 9 18007 – GRANADA
 Teléfono: 958 811 211 (centro) / 629006368 (Área de Psicología) / 630790105 / 958125247 / 630047627 / 647124971
 e-mail: psicologo@asprogrades.org, psicologaecoparque@asprogrades.org, asociacion@asprogrades.org

Observaciones

Núm. Plaza(s)	PET076 (1 Plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en la realización de los diferentes talleres ofertados - Propuesta de materiales y contenidos para los mismos, preparación de

Plazas	materiales para charlas a familias, preparación materias para talleres y terapias... <ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de desarrollar talleres, bajo supervisión, realización de talleres y terapias para diferentes grupos de edad, salidas con los grupos y dinamización de dichas salidas... - Asesoramiento familiar y a colegios. - Apoyo en las actividades de ocio y tiempo libre. Preparación de eventos festivos. - Programación y realización de actividades de difusión. - Realización y elaboración de diagnósticos. 																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plazas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Oct 2015</td> <td style="text-align: center;">Hasta finalización de horas</td> <td style="text-align: center;">Tardes L-V A convenir con el alumno</td> <td style="text-align: center;">Rodrigo Contreras Montero</td> <td style="text-align: center;">aspergerinsertagranada@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2015	Hasta finalización de horas	Tardes L-V A convenir con el alumno	Rodrigo Contreras Montero
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>												
1	Oct 2015	Hasta finalización de horas	Tardes L-V A convenir con el alumno	Rodrigo Contreras Montero	aspergerinsertagranada@gmail.com												
Dirección	Normalmente el horario y la actividad son de tardes, pero si alguna actividad requiere horas de la mañana también podría hacerse en este horario. LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN EN LA SEDE DE CALLE CHILE, Zaidín Urb. Los Llanos, s/n, pabellón multiusos. 18620 Alhendín (GRANADA) C/ Chile nº 10. 18007 Granada Teléfono: 658 794 880 / 658 805 674 / 662641614 Email: aspergergranada@gmail.com Facebook: ASOCIACION ASPERGER GRANADA																
Observaciones	LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN EN LA SEDE DE CALLE CHILE, Zaidín																

Núm. Plaza(s)	PET077, PET078, PET079, PET080, PET081 (5 Plazas)
Denominación	Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria (A.P.C.) YCOMOYO
Características Actividades	Ycomoyo es una página de psicología (www.ycomoyo.com) para el día a día que incluye desde psicoterapia con autoayuda guiada hasta contenidos divulgativos. El/La estudiante realizará labores de participación en nuestra página web de psicología www.ycomoyo.com, labores que comprenden desde la creación de contenidos a la revisión y difusión de los mismos.

Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Nov 2015	Jun 2016	Mañana y tarde, en función de las actividades que se realicen	Juan Cristobal Rozúa Lucena	677330353 psicologoscepp@gmail.com
	2				Laura Hernández Pulido	psicologoscepp@gmail.com
	3				Nieves Escribano Ortiz	665311618, 676902081 nievesescribanoortiz@gmail.com
	4					
	5				Jesús María Martínez Castillo	677572636 jesuscastillo.jmc@gmail.com
Dirección	Reyes Católicos, 20, 3ºB, 18009-Granada Teléfono: 958 22 24 22 / 665311918 email: psicologoscepp@gmail.com, nievesescribanoortiz@gmail.com					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET082 (1 Plaza)					
Denominación	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHOLICOS GRANADINOS (GREXALES)					
Características	Terapia individual y grupal					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Nov 2015	Marz 2016	Horario variado L y X tarde M J y V mañana	Mª Antonia Quesada Fuentes	grexales@arrakis.es
Dirección	C/ El Guerra nº9 Bis, 18014 - Granada Teléfono 958 15 00 96 email: grexales@arrakis.es					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET083, PET084, PET085, PET086 (4 Plazas)					
Denominación	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)					

Características																																		
Actividades	<p>Participación en la programación, elaboración y ejecución de las actividades desarrolladas en el centro, principalmente dirigidas a la estimulación cognitiva, el mantenimiento de las actividades instrumentales básicas de la vida diaria, así como el fomento de la autoestima y tratamiento de posibles psicopatologías o trastornos emocionales. Las áreas principales que se trabajan son la orientación temporoespacial, memoria, lenguaje, cálculo, praxias y funciones ejecutivas. Evaluaciones neuropsicológicas.</p> <p>Los alumnos en prácticas irán integrándose paulatinamente en las evaluaciones e intervenciones llevadas a cabo en el centro. Primero como observadores, luego interviniendo bajo supervisión y guía, y finalmente interviniendo lo más autónomamente posible.</p>																																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>L-V 9:30 a</td> <td>Jorge Bravo</td> <td rowspan="4"><i>altaamid@alzheimergranada.com</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>convenir</td> <td>convenir</td> <td>13:30h</td> <td>Benítez</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Las plazas se ofertarán durante todo el año mientras sea de manera secuencial y no se solapen.</p>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1						2	A	A	L-V 9:30 a	Jorge Bravo	<i>altaamid@alzheimergranada.com</i>	3	convenir	convenir	13:30h	Benítez	4				
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																													
1																																		
2	A	A	L-V 9:30 a	Jorge Bravo	<i>altaamid@alzheimergranada.com</i>																													
3	convenir	convenir	13:30h	Benítez																														
4																																		
Dirección	<p>Antigua carretera de Málaga, 59. 18015 - Granada Teléfono: 958 27 60 85 Email: altaamid@alzheimergranada.com</p>																																	
Observaciones																																		

Núm. Plaza(s)	PET087, PET088, PET089, PET090 (4 Plazas)																																
Denominación	ASOCIACIÓN DE PARKINSON GRANADA																																
Características																																	
Actividades	<p>El alumno de prácticas realizará las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serán partícipes del ingreso y acogida de nuevos usuarios - Valoraciones cognitivas (conocimiento de algunas de las escalas de valoración geriátricas) - Participación activa en la elaboración de talleres - Impartir talleres de estimulación cognitiva, tanto a nivel grupal como individual con usuarios con y sin deterioro cognitivo <p>Elaboración de informes</p>																																
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2015</td> <td>Ene 2016</td> <td></td> <td>Ana Rodríguez</td> <td rowspan="4"><i>gerencia@parkinsongranada.org</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Feb 2016</td> <td>Marzo 2016</td> <td>L-V 9:30 a 13:30</td> <td>Fernández</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Abril 2016</td> <td>Junio 2016</td> <td></td> <td>Cintia Cortés</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jul 2016</td> <td>Ago 2016</td> <td></td> <td>Caballero</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Nov 2015	Ene 2016		Ana Rodríguez	<i>gerencia@parkinsongranada.org</i>	2	Feb 2016	Marzo 2016	L-V 9:30 a 13:30	Fernández	3	Abril 2016	Junio 2016		Cintia Cortés	4	Jul 2016	Ago 2016		Caballero
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																												
1	Nov 2015	Ene 2016		Ana Rodríguez	<i>gerencia@parkinsongranada.org</i>																												
2	Feb 2016	Marzo 2016	L-V 9:30 a 13:30	Fernández																													
3	Abril 2016	Junio 2016		Cintia Cortés																													
4	Jul 2016	Ago 2016		Caballero																													

Dirección	C/ Turina, 3 18003 – GRANADA
Observaciones	Teléfono: 958 522 547 email: gerencia@parkinsongranada.org Las prácticas se desarrollarán en los dos Centros que tenemos (separados por apenas 20 metros): la sede de la Asociación propiamente dicha y la Unidad de Estancia Diurna perteneciente a la Asociación.

Núm. Plaza(s)	PET091, PET092 (2 Plazas)																					
Denominación	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)																					
Características Actividades	<p>Los alumnos en prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollarán un programa integral-intensivo de intervención para el trastorno bipolar, en formato grupal, con el fin de mejorar la evolución de nuestros pacientes. Tendrá 5 meses de duración (de octubre a febrero). El equipo estará compuesto por el psicólogo tutor y los alumnos de grado. La intervención incluye técnicas y estrategias de diferentes modelos, basándose principalmente en la psicoeducación y el modelo cognitivo-conductual, reforzando con técnicas pertenecientes a las terapias contextuales. Los objetivos que persigue son los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reducir el número de ingresos y recaídas. 2. Reducir la sintomatología psicopatología general, el sufrimiento global y el número e intensidad de los síntomas. 3. Equilibrar el nivel de estado de ánimo, tanto de la tasa de depresión, como la de manía. 4. Reducir el nivel de ansiedad y mejorar el control de las sensaciones fisiológicas. 5. Mejorar las habilidades sociales. 6. Aumentar la autoestima. 7. Mejorar el funcionamiento global y la adaptación a la vida cotidiana. 8. Mejorar la calidad de vida global y sus actividades, relaciones sociales y potencialidades. 9. Aumentar el nivel de salud general y la percepción subjetiva del mismo. <ul style="list-style-type: none"> - Si las circunstancias de nuestros usuarios/as lo permiten, se podrá realizar alguna visita a la unidad de hospitalización psiquiátrica, para proporcionar acompañamiento psicológico. - Los alumnos podrán asistir como observadores a los talleres impartidos por el equipo de psicólogos de la asociación. - Podrán asistir gratuitamente a diferentes acciones formativas sobre el trastorno bipolar. - Podrán asistir como observadores a sesiones clínicas privadas del psicólogo con sus pacientes. 																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2015</td> <td>Feb 2016</td> <td>2 tardes completas por semana:</td> <td>Raquel Morell</td> <td rowspan="2">granabip@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>Martes y miércoles de 16:00 a 21:00h.</td> <td>Guiote Samuel Rodríguez</td> </tr> </tbody> </table>					<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2015	Feb 2016	2 tardes completas por semana:	Raquel Morell	granabip@gmail.com	2			Martes y miércoles de 16:00 a 21:00h.	Guiote Samuel Rodríguez
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>																	
1	Oct 2015	Feb 2016	2 tardes completas por semana:	Raquel Morell	granabip@gmail.com																	
2			Martes y miércoles de 16:00 a 21:00h.	Guiote Samuel Rodríguez																		

Dirección	Sánchez
Observaciones	C/ Chile, 10 Bajos (Barrio del Zaidín) 18007-Granada Teléfonos: 958 81 87 67 / 630455605 email: granabip@gmail.com

Núm. Plaza(s)	PET093 (1 Plaza)												
Denominación	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC)- MOTRIL												
Características	<p>Participar en las tareas que habitualmente realiza la psicóloga, tanto en las áreas de prevención, educación y promoción para la salud como en actividades asistenciales (evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en programa con pacientes oncológicos en todas las fases de la enfermedad), programa de deshabituación tabáquica. Campañas de prevención del cáncer, programa Muchoxvivir, programa captación, selección y formación del voluntariado.</p> <p>El alumno siempre comenzará con la revisión y estudio de los diferentes programas y materiales de la AECC, seguido de la observación de la actividad realizada por la profesional y tutora correspondiente; posteriormente irá participando de forma gradual en las diferentes actividades y tareas.</p> <p>Así mismo, se les hará partícipes de la formación que se imparte en la Asociación Española contra el Cáncer.</p>												
Actividades													
Plazas													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2015</td> <td>Jun 2016</td> <td>L-V 8:00 a 15:00h, de 15:00 a 19:00h</td> <td>Laura Córdoba Pelayo</td> <td><i>laura.cordoba@aecc.es</i></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Oct 2015	Jun 2016	L-V 8:00 a 15:00h, de 15:00 a 19:00h	Laura Córdoba Pelayo	<i>laura.cordoba@aecc.es</i>
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>								
1	Oct 2015	Jun 2016	L-V 8:00 a 15:00h, de 15:00 a 19:00h	Laura Córdoba Pelayo	<i>laura.cordoba@aecc.es</i>								
Dirección	C/ Nueva, 3 - 2ª Planta, 18600-Motril (Granada) Teléfono: 958824548 / 670597015 email: granada@aecc.es												
Observaciones													
Núm. Plaza(s)	PET094, PET095 (2 Plazas)												
Denominación	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)												
Características	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la elaboración de programas de vida diaria y de habilidades sociales. Pasación, corrección y aplicación de resultados de escalas de calidad de vida, escala de intensidad de apoyos y escala de habilidades adaptativas. - Elaboración de protocolos de atención personalizada con planes personales de apoyo. Atención mediante psicoterapias individuales y dinámicas de grupo. - Conocimiento y aplicación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para personas gravemente afectadas y del espectro autista mediante utilización de pictogramas. - Actividades relacionadas con el ajuste personal y social de las personas con discapacidad intelectual. - Participación en la implantación de procesos de calidad de la entidad. 												
Actividades													

Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2015	Nov 2016	Mañanas 9:00 a 14:00	Juan Antonio Fernández Martínez	juanantonio @jabalcon. org
	2	Feb 2006	Mar 2016			
Dirección	Ctra de Caniles s/n, 18800 - BAZA (Granada)					
Observaciones	Teléfono: 958 701 963 email: jabalcon@jabalcon.org facebook: asociación jabalcón					

Núm. Plaza(s)	PET096, PET097 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGIA CLINICA PETTCA-GRANADA					
Características	<p>El alumnado podrá participar en las diferentes actividades del centro, como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos (en ámbito infanto-juvenil y adultos). - Atención especializada en TCAs con servicios de comedor terapéutico y actividades en estancia diurna. - Investigación y desarrollo de herramientas de intervención (nuevas tecnologías aplicadas a la clínica como realidad virtual, aplicaciones móviles, etc.) - Campañas de prevención y concienciación en redes sociales. #PsicologiaUtil 					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Ene 2016	Jun 2016	Mañanas/ Tardes entre 2 y 4 horas de trabajo presencial	Sonia Villar Rodríguez	soniavillar@granada psi.com
	2			dos o tres dias por semana (dependie ndo de actividad)	Sara Coca Arco Ana Morales Carmona	saracoca@granadap si.com anamorales@grana dapsi.com
Dirección	c/ Ribera del Beiro 21 Local 7. 18014 GRANADA (acceso también por Avd. Juan Pablo II frente Hospital Traumatología) Teléfono: 958 97 16 61 / 608 24 85 49 email: info@granadapsi.com www.grnadapsi.com					
Observaciones	La organización de los horarios dependerá de la disponibilidad de pacientes, por lo					

que se necesitará flexibilidad horaria.
Con el fin de facilitar la asistencia a sesiones clínicas reales, el centro creará un servicio específico de asistencia psicológica gratuita para este programa formativo.

Núm. Plaza(s)	PET098, PET099 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)					
Características Actividades	<p>Apoyo a la orientadora del centro</p> <p>Observación: aulas, patios, comedor, etc.</p> <p>Evaluación de alumnos</p> <p>Intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detección precoz de la necesidad de apoyo educativo. - Establecer medidas de atención a la diversidad. - Atender al alumnado que presente necesidades educativas especiales. - Desarrollo de programas de estimulación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimulación socio-emocional. ▪ Adquisición de autonomía. ▪ Estimulación Psicomotriz ▪ Estimulación de la comunicación. ▪ Estimulación cognitiva. - Coordinación y comunicación con el personal del Centro. 					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1 2	Oct 2015	Junio 2016	L-V 9:00 a 14:00h	Tania Alarón Díaz	thanya_ad@hotmail.com
Dirección	C/ Rodrigo de Triana, 21 18011-GRANADA					
Observaciones	Teléfono: 958 157 182 email: virgendelpilar21@yahoo.es					

Núm. Plaza(s)	PET100, PET101, PET102, PET103 (4 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)					
Características Actividades						
Plazas	Plazas 1 y 2: El alumno realizará tareas relacionadas con la intervención psicológica					

en pacientes con problemas de adicción. Participará en sesiones de grupo y familiares. Se espera del alumno que haga aportaciones y colaboraciones con tareas de acompañamiento de los pacientes a tareas de ocio y tiempo libre, así como la elaboración e impartición de talleres o actividades como: estimulación de la memoria, autoestima, habilidades sociales, habilidades de comunicación, hábitos saludables,....

Plazas 3 y 4: El alumno realizará tareas relacionadas con la psicología clínica infantil en el ámbito escolar. Participará en sesiones de evaluación individualizadas, sesiones de tratamiento e intervención en patologías infantiles y trastornos del aprendizaje, niños con necesidades educativas especiales, altas capacidades, aplicación de pruebas colectivas de aptitudes, personalidad e intereses profesionales. Participarán en la elaboración y aplicación de adaptaciones curriculares individuales (ACI)

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1 2	Oct 2015	Jun 2016	Mañanas y tardes a convenir con el alumno	Antonio José Gijón López	ingenconductual@gmail.com

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
3 4	Oct 2015	Jun 2016	Mañanas a convenir con el alumno de 9 a 14h.	Antonio José Gijón López	ingenconductual@gmail.com

Horario de mañana y tarde en nuestro centro. Horario de mañana en las plazas de colegios.

Plazas 1 y 2: A realizarse en nuestro centro CETPAG.

Plazas 3 y 4: A realizarse en el colegio Mulhacén.

Dirección

C/ Recogidas, 41- 1ºC, 18005 – Granada
Teléfono: 608018191 email: gijonlopez@cetpag.es,
ingenconductual@gmail.com

Observaciones

Es condición necesaria vestir de forma adecuada, adecuarse a las normas de funcionamiento de nuestros centros y respetar el ideario de las personas con las que se va a trabajar.

Específicamente en las plazas 1 y 2 es incompatible que el alumno sea consumidor de sustancias estupefacientes.

Núm. Plaza(s)	PET104, PET105, PET106, PET107 (4 Plazas)
Denominación	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
Características	

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación/valoración psicológica. - Valoración, facilitación y adaptación al centro participando en el proceso de integración a la vida de la residencia. - Asesoramiento y apoyo a familias. - Planificación, desarrollo y ejecución de programas de intervención psicológicos (talleres de estimulación cognitiva) - Terapias Individuales en personas que posean trastornos de estado de ánimo, alteraciones de conducta o cualquier tipo de trastorno mental. - Participación en las reuniones del equipo multidisciplinar y coordinación con el equipo técnico, rehabilitador y social sobre las intervenciones a realizar con los usuarios. 					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Ene 2016	Mar 2016	Tardes, L-V 14:30 a 21:30	Noelia Sáez Sanz	psicologabelicen a@geron.es
	2					
	3	Abr 2016	Jun 2016			
	4					
Dirección	Camino Purchilejo s/n. 18101-BELICENA (Granada)					
Observaciones	Teléfono: 958 43 28 60 email: belicenadireccion@geron.es					

Núm. Plaza(s)	PET108, PET109 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGIA CB. CEI (Motril)					
Características	<p>Prácticas en Psicología infanto-juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica e Intervención psicológica (evaluación cognitivo-conductual y psicomotriz.). - Elaboración de Informes clínicos. - Especialización en Trastornos del Espectro autista (Autismo, TGD, autismo atípico, SA) - Déficit de Atención con o sin hiperactividad. - Miedos, fobias, Trastornos de ansiedad y depresión juvenil - Trastornos obsesivos compulsivos. - Enuresis, Encopresis. - Dificultades de Aprendizaje (trastornos en la Lecto-escritura y Cálculo) - Elaboración de informes psicopedagógicos y psicológicos. - Discapacidad psíquica, motora y sensorial. - Dinámica de grupos. (Habilidades sociales y de la vida cotidiana). 					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor</u>	<u>Email</u>

				externo	
	1	Oct 2015	Dic 2015	L-V Tardes 15:30 a 21:30	Lucas Gutiérrez Jiménez
	2	Mar 2016	Mayo 2016		
Dirección	C/ Nueva, nº 1- 2ºB 18.600-MOTRIL (Granada)				
Observaciones	Teléfonos: 958 604 577 / 667 575 072 email: lucas.gutierrez@ceipsicologos.com				

Núm. Plaza(s)	PET110, PET111 (2 Plazas)				
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN				
Características	Acercamiento del alumno a la práctica privada donde se pretende la adquisición de competencias en el ámbito de la evaluación clínica, técnicas, protocolos y tratamientos psicológicos, familiarización con pruebas psicotécnicas, elaboración de informes, habilidades terapéuticas, dinámicas grupales, talleres... Todo a través de sesiones tutorizadas presenciales, trabajo autónomo y de grupo.				
Actividades					
Plazas					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutores externos</u>
	2	Oct 2015	May 2016	Dos mañanas completas presenciales por semana y actividades complementarias	María José Higuera Martínez Antonio Mundo López Ana Isabel Pérez Morales
Dirección	C/ Pedro Antonio de Alarcón, 59 – 1ºA 18004 – GRANADA Teléfono: 958 25 89 08 email: cpapsicologos@gmail.com Web: www.alarconpsicologos.com				
Observaciones	Las actividades complementarias (sesiones clínicas, talleres, otros...) tendrán un horario variable que no se ceñirá a las 2 sesiones presenciales obligatorias, quedando sujetas a la disponibilidad del centro.				

Núm. Plaza(s)	PET112 (1 Plaza)				
Denominación	ASOCIACIÓN AD-HOC DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIONES (BAZA)				
Características	El alumno podrá conocer la intervención integral en materia de adicciones, ya que tendrá la oportunidad de pasar consulta junto a todo el equipo terapéutico (formado por Médico, Psicólogo y Trabajador Social), aunque la mayor				
Actividades					

Plazas	proporción de tiempo estará en la consulta del psicólogo. Además de la intervención individual (con los usuarios y sus familiares), tendrá la oportunidad de participar en terapias de grupo.					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2015	Ago 2016	08:00-15:00h., Lunes a Viernes	Antonio David Martínez Rodríguez	amartinezrodriguez@dipgra.es
Dirección	Plaza de Santiago, 2 18800 - BAZA (Granada)					
Observaciones	Teléfonos: 958 86 09 08 email: drogasbaza@dipgra.es					

Núm. Plaza(s)	PET113, PET114 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE VALORACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD					
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura, organigrama y funcionamiento de un Centro de Valoración y Orientación (C.V.O) - Estudio y manejo de los criterios técnicos para la valoración de la discapacidad psicológica - Observación directa para la obtención de datos clínicos - Entrevistas estructuradas y semiestructuradas para la obtención de datos clínicos - Estudio, manejo e interpretación de pruebas psicométricas y cuestionarios clínicos - Estudio y manejo de los Manuales Diagnósticos de los Trastornos Mentales y del Comportamiento (DSM IV y CIE 10) - Diagnosticar y Evaluar la discapacidad intelectual - Valoración de la enfermedad mental - Orientar a los usuarios para satisfacer las necesidades y expectativas de los mismos 					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1 2	Abril 2015	Junio 2015	3 días a la semana	Encarnacion Bastida Reche	encarnacion.bastida@juntadeandalucia.es
Dirección	Carretera de Alfacar nº13 18011- Granada					
Observaciones	Teléfono: 958 024 922 Email: encarnacion.bastida@juntadeandalucia.es					

Núm. Plaza(s)	PET115, PET116, PET117, PET118, PET119, PET120 (6 Plazas)					
Denominación	CENTRO MARÍA ZAMBRANO					
Características						

Actividades

El estudiante tendrá la oportunidad de acompañar individualmente a una profesional en el trabajo de:

Primera tutora:

- Evaluación de menores con necesidades educativas especiales, administración de las pruebas correspondientes.
- Corrección de la evaluación llevada a cabo, y elaboración de un diagnóstico adecuado.
- Elaboración de un programa de trabajo adecuado a la valoración llevada a cabo y a las necesidades específicas detectadas.
- Desarrollo del mencionado programa de trabajo en sesiones individuales. Seguimiento del resultado a lo largo de las horas que dura el programa de prácticas.

Segunda tutora:

- Conocer el enfoque de la psicoterapia gestalt: La terapia Gestalt está incluida dentro de las terapias humanistas, aquellas que se acercan al paciente de un modo activo, y con una relación más cercana.
- Reconocer la importancia de la coeducación en los programas de intervención.
- Reconocer las diferencias y semejanzas de la psicoterapia para adultos y la infantil. Las técnicas de intervención y tratamiento que deben ser utilizadas con los niños deben ser diferentes a los de las de adultos. Y deben de estar adaptadas al desarrollo evolutivo del niño.
- Integrar las técnicas de intervención y tratamiento con niños y adolescentes.

Plazas

<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
1					
2	Oct 2015	Julio 2016	16.00 - 21:00h	Encarnación Reinoso González	nanierg@hotmail.com
3					
4					
5	Oct 2015	Enero 2016	M y J: 10:00-12:00 h.	Virtudes María Artacho Sánchez	maria.artacho@gmail.com
6	Feb 2016	Mayo 2016			

La primera tutora realiza trabajo de atención temprana y psicopedagogía con menores.

La segunda tutora realiza trabajo en emociones con menores y sus familias.
 Avda de América, 55 Local comercial 18008 - GRANADA
 Teléfono: 958 126 966 email: info@centromariazambrano.es;

Dirección

Observaciones	nanierg@hotmail.com; maria.artacho@gmail.com www.centromariazambrano.com Dependiendo de la profesional con que trabaje el alumno, se determinarán los días de la semana. Las reuniones de coordinación serán por la mañana.
----------------------	---

Núm. Plaza(s)	PET121 (1 Plaza)													
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA													
Características	Actividades propias de la especialidad de psicología en instituciones penitenciarias.													
Actividades														
Plazas		<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2015</td> <td>Marzo 2016</td> <td>7.30 a 9.30</td> <td>Elena Saco García</td> <td>tsacos@hotmail.com</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Nov 2015	Marzo 2016	7.30 a 9.30	Elena Saco García	tsacos@hotmail.com
<u>Plazas</u>		<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>								
1	Nov 2015	Marzo 2016	7.30 a 9.30	Elena Saco García	tsacos@hotmail.com									
Dirección	Autovía Madrid-Cádiz, Km 391. 14015 - CÓRDOBA Teléfono: 957 225 050 / 626889764 email: subtratamiento_cordoba@dgip.mir.es													
Observaciones														

Núm. Plaza(s)	PET122, PET123, PET124 (3 Plazas)																			
Denominación	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS																			
Características	Realización de evaluaciones psicopedagógicas, redacción de informes, diseño de programas de intervención grupal, manejo de grupos, diseño de intervenciones individuales, desarrollo e implementación de sesiones de HHSS, desarrollo e implementación de intervenciones con alumnado de NEE...																			
Actividades																				
Plazas		<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Plazas</u></th> <th><u>Inicio</u></th> <th><u>Fin</u></th> <th><u>Horario</u></th> <th><u>Tutor externo</u></th> <th><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="2">Nov 2015</td> <td rowspan="2">Feb 2016</td> <td>Mañanas.</td> <td rowspan="3">Pedro G. Martínez Pardo</td> <td rowspan="3">pitergabriel73@yahoo o.es.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4 horas, cinco días a la semana</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Feb 2015</td> <td>May 2015</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Nov 2015	Feb 2016	Mañanas.	Pedro G. Martínez Pardo	pitergabriel73@yahoo o.es.	2	4 horas, cinco días a la semana	3	Feb 2015	May 2015	
<u>Plazas</u>		<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>														
1	Nov 2015	Feb 2016	Mañanas.	Pedro G. Martínez Pardo	pitergabriel73@yahoo o.es.															
2			4 horas, cinco días a la semana																	
3	Feb 2015	May 2015																		
Dirección	Ctra antigua de Málaga, 193 18015-GRANADA Teléfono: 958280807 email: cngranada@telefonica.net																			
Observaciones																				

Núm. Plaza(s)	PET125 (1 Plaza)
Denominación	CONSULTA DE PSICOLOGÍA PAULA SÁNCHEZ PIAZUELO
Características	Asesoramiento psicológico en consulta privada, tanto con adultos, adolescentes y
Actividades	

Plazas	<p>niños en distintas temáticas relacionadas con la terapia clínica. Manejo y control del estrés y la ansiedad, Manejo de Duelo, Técnicas de Estudio, Control de impulsos, atención a personas dependientes, habilidades de comunicación, etc. son algunos de los casos más frecuentes con los que se trabajará (para ver la totalidad de los temas con los que se podrá trabajar visitar la web: www.paulapsicologiajaen.com). El prácticum implicará sesiones presenciales con la tutora en el centro y trabajo autónomo del alumno o la alumna en casa semana a semana consistente en preparar actividades, estudiar y preparar sesiones y cuando demuestre las aptitudes esperadas intervenir en Terapia de casos.</p>					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2015	Jun 2016	De Lunes a Viernes de 8 a 14h y de 15:30 a 21h	Paula Sánchez Piazuelo	<i>paulasanchez@psicologos.com</i>
	(NO todos los días, dependiendo de las casos prácticos)					
Dirección	CENTRO CIDEP. C/ Acequia del Zute, 2. Granada Teléfono: 663 737 846 email: <i>paulasanchez@psicologos.com</i> www.psicologiaconpaula.com					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET126, PET127 (2 Plazas)
Denominación	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de Salud en Atención Primaria y Especializada - Formación a Sanitarios - Intervenciones en: Alimentación, Salud Sexual, Adicciones: Tabaquismo, Promoción de salud mental - Puesta en marcha y coordinación de programas de salud en el sistema público de salud <p>El proyecto está incluido dentro del área de salud pública, nuestra área de promoción de salud se engloba dentro del Distrito sanitario Granada Metropolitano y pertenece también a la Unidad de medicina Preventiva, Vigilancia y Promoción de la Salud.</p> <p>El alumno conocerá la estructura y el trabajo de un psicólogo en el servicio público de salud dentro de un Distrito de atención primaria. Este Distrito coordina y gestiona los centros de salud de Granada y su cinturón metropolitano.</p> <p>El área de promoción coordina los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación y ejercicio físico: Prevención de sedentarismo, obesidad (PIOBIN plan integral de obesidad infantil) PAFAE (plan integral de alimentación y ejercicio físico), 100000 de pasos, consejo dietético ... - Programas para jóvenes: Forma Joven (programa para la promoción de hábitos saludables en población joven, incluye prevención de violencia, sexualidad, adicciones, promoción de la salud mental...) en centros

Plazas	educativos y centros de protección y reforma de menores. También centro penitenciario Albolote y el Centro de inserción social.					
	<ul style="list-style-type: none"> - Adicciones: Plan Integral del tabaquismo (deshabitación de tabaco, Empresas libres de humo, Hospitales libres de humo). - Promoción de salud en el lugar de trabajo. - Grupos socioeducativos en atención primaria (autoestima, gestión de emociones, comunicación, activos en salud, sexualidad, duelo ...) Además las actividades formativas y de sensibilización que se demanden.					
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Enero 2015	Jun 2016	Variable según actividades. Generalmente, mañanas de 8:00 a 15:00 h.	Ana Ruth Bernardo de Paz	<i>anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es</i>
	2				Alberto José Ruiz Maresca	<i>alberto.ruiz.exts@juntadeandalucia.es</i>
Dirección	Avenida del Conocimiento s/n. Edificio I+D. Distrito Sanitario Granada Metropolitano 18100 Granada Teléfono: 697954965 e-mail: anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es Facebook: Promoción de Salud Distrito Sanitario Granada Metropolitano http://www.dsgranada-metropolitano.org/					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET128, PET129 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en las consultas directas al Centro así como en las actividades formativas: curso prevención VIH, dependencias emocionales y educación afectivo sexual. - Prueba rápida de VIH, test de embarazo. - Campañas de sensibilización "Qué no te alcance-Hazte la prueba" y "Ser Universitaria no te protege" - Acogida a personas que acudan al Centro 					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Enero 2016	Marzo 2016	De 10:00 a 14:00 horas lunes, martes, jueves y viernes	Mónica Peralta Aguilar	gabos@ugr.es
	2	Marzo 2016	Mayo 2016			

			De 17:00 a 20:00 horas miércoles		
Dirección	C/ Hornillo de Cartuja nº 6, 1º A. 18012. GRANADA				
Observaciones	Teléfono: 958 281064 / 638612572 email: gabos@ugr.es www.facebook.com/cjos.granada				

Núm. Plaza(s)	PET130 (1 Plaza)					
Denominación	PUERTO DE MOTRIL CLUB DE FÚTBOL (MOTRIL)					
Características						
Actividades	El proyecto formativo incluye actividades con el equipo, tanto de forma individual como colectiva, dirigidas a ayudar a los atletas a formarse como deportistas, incrementar sus recursos psicológicos para el deporte y mejorar su rendimiento deportivo así como su satisfacción como deportistas.					
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Oct 2015	Mayo 2016	Una tarde a la semana, según plan de entrenamiento , más el horario de competición los fines de semanas	Estefanía Navarrón Vallejo	enava@correo.ugr.es
Dirección	CAMPO DE FÚTBOL MOTRIL. GRANADA Teléfono: 658684872 email: enava@correo.ugr.es					
Observaciones	El alumno idealmente debe tener interés y conocimientos de Psicología del Deporte EL DESPLAZAMIENTO DE GRANADA AL CAMPO DE FÚTBOL DE MOTRIL CORRE A CARGO DEL ALUMNO					

Núm. Plaza(s)	PET131, PET132 (2 Plazas)					
Denominación	INSPIRA PSICOLOGÍA					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y diagnóstico - Diseño de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad - Estudio de casos, análisis funcional, habilidades clínicas del terapeuta, adaptación de materiales, elaboración de fichas de trabajo en sesión, visualización de videos y audios de casos, asistencia a sesiones clínicas 					
Plazas						
	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Octubre	Julio	8.00-15.00h / 16.00-	HELENA COLODRO SOLA	hcolodro@psicologainspira.com

	2		21.00h L-V	JUAN MANUEL GUIOTE GREGORIS	jmguiote@psicologiainspira.com
Dirección	C/ Recogidas, 23, 4B. 18005. GRANADA				
Observaciones	Teléfono: 647390218 / 645933195 / 958040425 email: consulta@psicologiainspira.com www.psicologiainspira.com /facebook: psicología inspira granada				
	IMPORTANTE:				
	ESPECIAL INTERÉS Y CONOCIMIENTOS EN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN Y MODELOS CONTEXTUALES				
	FLEXIBILIDAD DE HORARIOS				

Núm. Plaza(s)	PET133, PET134 (2 Plazas)				
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN				
Características					
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de psicoterapia individual, pareja, familia. - Sesiones de un grupo de terapia con trastorno de TOC en Asociación TOC Granada - Talleres de psicodrama y técnicas activas y Arte Mediación. - Técnicas para grupos en contextos sociales y educativos. - Talleres con adolescentes de prevención de violencia en el aula. - Talleres para profesorado y orientadores de prevención de violencia y acoso escolar. 				
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>
	1	Octubre	Junio	6 horas por semana, 2 semanas al mes de horas presenciales ; el resto de preparación individual sobre los casos o temáticas tratadas	Natacha Navarro Roldán
	2				Felix González Carranza
Dirección	C/ Horno de San Agustín, 3-5. 18010 GRANADA Teléfono: 630660711 / 690077061 / 958293439 email: navarrona58@gmail.com www.psicodramagranada.com www.centromoreno.com				
Observaciones	El Centro de Psicología y Psicodrama incluye las actividades de Formación en Psicodrama y Técnicas activas de Coordinación de grupos del "Centro Internacional J.L y Zerka Moreno", que viene formando desde hace 8 años a psicodramatistas y				

	<p>psicoterapeutas. Los alumnos en prácticas podrán acudir a cuantas actividades sean requeridas a este Centro, para introducción o intervención con dichas técnicas activas. Al mismo tiempo, en este Centro se formará en Arte Mediación para la intervención psicológica en grupos, formación a la que podrán asistir igualmente.</p> <p>El enfoque de dicha metodología es claramente sistémico y humanista y principalmente centrado en la intervención con grupos de todos los contextos. En este momento se abarcan formaciones más terapéuticas o de aplicación socioeducativa y comunitaria.</p> <p>Además, al tener consulta privada, se podrá acceder a la observación y conocimiento de casos clínicos.</p>
--	---

Núm. Plaza(s)	PET135, PET136, PET137 (3 Plazas)					
Denominación	GRANALOHA					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Pasación bajo supervisión de cuestionarios que miden las capacidades cognitivas de los mayores de 50 años (evaluación inicial y seguimiento) - Búsqueda bibliográfica - Intervención grupal con mayores de 50 años (memoria, lenguaje, capacidad resolutive,...) - Apoyo a la impartición del programa de desarrollo mental Aloha para niños 					
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1	Nov 2015	Feb 2016	Días y horario a convenir con el alumno y dependiendo de los grupos de trabajo	Raquel Lara Moreno	info.granada@alohaspain.com
	2	Feb 2016	Mayo 2016	Días y horario a convenir con el alumno y dependiendo de los grupos de trabajo		
	3			Días y horario a convenir con el alumno y dependiendo de los grupos de trabajo		
Dirección	C/ San Marcos, 2 18005. GRANADA Teléfono: 629518112 / 958101060 email: info.granada@alohaspain.com, granada@alohaspain.com					
Observaciones	Trabajamos con un programa líder en desarrollo mental para niños de entre 4 y 13 años, utilizando el ábaco y el juego como herramienta de aprendizaje. Por otra parte, tenemos un programa de mayores de 50 años donde potenciamos y mantenemos la reserva cognitiva de nuestros mayores.					

ES REQUISITO HACER UN CURSO DE FORMACIÓN PARA PODER IMPARTIR TANTO EL PROGRAMA ALOHA PARA NIÑOS COMO BRAINFACOTRY PARA MAYORES

Núm. Plaza(s)	PET138 (1 Plaza)					
Denominación	Hospital La Inmaculada del Área de Gestión Sanitaria Norte de Almería					
Características	La característica diferencial de esta UGC de Salud Mental área se centra en la realización de, por un lado de INVESTIGACIÓN, con proyectos en Primeros Episodios Psicóticos. En un segundo lugar, en TERAPIA GRUPAL EN LOS TRASTORNOS LÍMITE DE PERSONALIDAD. En un tercer lugar, la atención a la población de una manera holística e integradora, desde sus edades tempranas hasta la tercera edad, por lo que la investigación, la asistencia y los tratamientos grupales se desarrollan con esta característica específica.					
Actividades						
Plazas	<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>
	1			180 horas de prácticas, (140 horas presenciales y 40 h no presenciales) 28 jornadas de 5 horas, de 9 a 14 horas de lunes a viernes	Gerardo Ríos García	
Dirección	Avda Dra Ana Parra, s/n 04600 Huércal-Overa Almería					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET139 (1 Plaza)				
Denominación	ASOCIACIÓN CÍA. DANZA VINCULADOS				
Características	La asociación Cía.Danza Vinculados lleva a cabo un proyecto que aúna fines artísticos, terapéuticos y sociales. Los grupos con los que trabajamos difieren en edad, desde niños muy pequeños hasta personas mayores, y en capacidades intelectuales y físicas. Ofrecemos formación en danza contemporánea y creación coreográfica, desde un enfoque inclusivo. Cada integrante del grupo es atendido en sus necesidades y aporta al grupo su individualidad y peculiaridad al grupo.				

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en todas las sesiones de formación/creación (entre 8 y 12 horas semanales) - Apoyo durante las sesiones a los jóvenes/niños con mayores dificultades intelectuales, motoras o de comunicación - Entrevistas de seguimiento con los padres de los jóvenes con discapacidad - Seguimiento clínico de la evolución de los niños/jóvenes en las áreas de desarrollo intelectual, motor y de relación - Participación en las reuniones del equipo destinadas a la discusión sobre la evolución y desarrollo tanto de cada uno de los niños/jóvenes con discapacidad como de la dinámica del grupo en cuanto a las problemáticas relacionadas con la inclusión - Preparación de pósters y/o ponencias en congresos sobre inclusión 																	
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plazas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="text-align: center;">Febrero 2016</td> <td style="text-align: center;">Junio 2016</td> <td style="text-align: center;">Martes, Jueves, Viernes por las tardes. Sábados por las mañanas</td> <td style="text-align: center;">Alicia Sánchez Adam</td> <td style="text-align: center;">adam@ugr.es www.ciadanzavinculados.com</td> </tr> </tbody> </table>						<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	1	Febrero 2016	Junio 2016	Martes, Jueves, Viernes por las tardes. Sábados por las mañanas	Alicia Sánchez Adam	adam@ugr.es www.ciadanzavinculados.com
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>													
1	Febrero 2016	Junio 2016	Martes, Jueves, Viernes por las tardes. Sábados por las mañanas	Alicia Sánchez Adam	adam@ugr.es www.ciadanzavinculados.com													
Dirección Observaciones	<p>Requisitos: interés en el ámbito de la discapacidad y la inclusión. Interés en el trabajo artístico y terapéutico a través del cuerpo</p>																	

Núm. Plaza(s)	PET140, PET141 (2 PlazaS)																
Denominación	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).																
Características	El proyecto principalmente estará basado en tareas de observación, pasación de pruebas, elaboración de material e intervención																
Actividades																	
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Plazas</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Inicio</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Fin</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Horario</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Tutor externo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Email</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> <td style="text-align: center;">Octubre</td> <td style="text-align: center;">Marzo</td> <td style="text-align: center;">A determinar</td> <td style="text-align: center;">M^a Jesús Losada Delgado</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>	2	Octubre	Marzo	A determinar	M ^a Jesús Losada Delgado	
<u>Plazas</u>	<u>Inicio</u>	<u>Fin</u>	<u>Horario</u>	<u>Tutor externo</u>	<u>Email</u>												
2	Octubre	Marzo	A determinar	M ^a Jesús Losada Delgado													
Dirección Observaciones	C/ Mercedes Gaibrois, 39, 18007 Granada																

PRÁCTICAS EXTERNAS COORDINADAS POR EL DPTO. DE PSICOLOGÍA SOCIAL

Coordinador: Antonio Romero Ramírez
(Despacho 337, tfno.: 958246275, e-mail: aromeror@ugr.es)

Durante el curso 2015-16, vuestros tutores serían los siguientes profesores:

Sergio Ruiz Arias	srarias@ugr.es
García, Miguel A.	imagarci@ugr.es
Gómez Berrocal, Carmen	cgommezb@ugr.es
Puertas Valdeiglesias, Susana	spuerta@ugr.es

Las Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social oferta una interesante diversidad de posibilidades de formación práctica, en centros de dilatada experiencia, en alguna de las siguientes modalidades:

MODALIDAD A. *Intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.)*

MODALIDAD B. *Psicología jurídica*

MODALIDAD C. *Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales*

MODALIDAD D. *Psicología de los Recursos Humanos*

Todas las plazas de las Prácticas Externas de este departamento tienen el código

SOC.

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

SOC001	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES
SOC002	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES EN MOTRIL
SOC003	CRUZ ROJA LOJA
SOC004	CRUZ ROJA-PERSONAS MAYORES
SOC005	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC006	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC007	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
SOC008	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC009	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC010	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC011	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC012	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC013	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC014	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC015	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC016	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC017	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC018	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC019	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC020	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC021	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas

SOC022	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC023	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC024	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
SOC025	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC026	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC027	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC028	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC029	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC030	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC031	ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO”
SOC032	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC033	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC034	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC035	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC036	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA “ALFA”
SOC037	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA “ALFA”
SOC038	CR COSTA NEVADA
SOC039	CR COSTA NEVADA
SOC040	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC041	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC042	CAJA RURAL DE GRANADA
SOC043	CAJA RURAL DE GRANADA

MODALIDAD A.INTERVENCIÓN SOCIAL

Núm. plaza(s)	SOC001 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES
Características	Proyectos de Plan de Empleo de Cruz Roja con colectivos vulnerables. Evaluación de competencias y entrenamiento en las mismas. Identificación de objetivos profesionales. Búsqueda de recursos y planificación en búsqueda de empleo.
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria, Psicología Social Aplicada.
Actividades	.
Periodo	Enero-Mayo 2016
Horario	Mañanas, y posibilidad de varias tardes
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Inmaculada Morillas del Carpio
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC 002 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. COLECTIVOS VULNERABLES EN <u>MOTRIL</u>
Características	Proyecto de orientación laboral. Población destino son jóvenes entre 18 y 30 años con poca cualificación y experiencia laboral.
Asign. Recom.	
Actividades	Atención a usuarios (entrevistas, valoración, seguimientos, etc.). Planificación y organización de actividades. Gestión de información y documentación. Apoyo a la coordinación del voluntariado.
Periodo	Marzo-Mayo 2016
Horario	Mañanas, y posibilidad de varias tardes
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Verónica Reyes Lima
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC003 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA LOJA

Características	
Asign. Recom.	
Actividades	Atención usuarios Planificación actividades con menores Talleres de autoestima y competencias con usuarios Entrevistas a voluntarios y usuarios
Periodo	Septiembre 2015-Febrero 2016
Horario	9-14 horas, o de 16-21 horas
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Laura Sánchez Gálvez
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC004 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA-PERSONAS MAYORES
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	<p>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA:</p> <p>Evaluación psicosocial de los usuarios/as</p> <p>Evaluación del índice de deterioro cognitivo</p> <p>Planificación de actividades grupales e impartición de las mismas</p> <p>Intervención individualizada adaptada a las necesidades detectadas en las valoraciones</p> <p>Apoyo a cuidadores mediante charlas grupales e intervenciones individuales</p> <p>PROYECTO DE ENVEJECIMIENTO SALUDABLE</p> <p>Planificación y organización de diferentes talleres (Estimulación cognitiva, educación para la salud, teatro, risoterapia, educación vial, etc.)</p> <p>PROYECTO "APOYO TEMPORAL A FAMILIAS CON</p>

	PERSONAS MAYORES A SU CARGO”
	En el proyecto de apoyo a cuidadores: realizar visitas a domicilio para valoración de la situación psicosocial de los usuarios derivados por servicios sociales, y organización de talleres grupales para apoyo a los cuidadores de personas mayores dependientes.
Periodo	Octubre de 2014-Mayo 2015
Horario	Dos días a la semana: 10-14 horas Miércoles: 17-20 horas
Tutor interno	Carmen Gómez Berrocal
Tutor externo	Isabel Vega Betoret
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC005, SOC006 (2 plazas)
Denominación	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
Características	Escuela de formación.
Asignaturas recomendadas	
Actividades	Participar en actividades formativas en Intervención Social y Educativa con Menores en riesgo social: Búsqueda de documentación y recursos on-line, para la creación y dinamización de cursos en Aula Virtual Academia SOS, elaboración de documentos en distintos soportes acordes con las TICs y creación de unidades didácticas. Asistencia a los cursos que sean de su interés.
Período	Octubre 2015-Abril-Mayo 2016
Horario	Horario de mañana , a negociar con el alumno según su disponibilidad
Tutora interna	Carmen Berrocal
Tutores externos	Irene Martín López/ José Manuel Morell
Dirección	C/ Cruz de Piedra del Albayzín, 12 Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC007 (1 plaza)
Denominación	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
Características	Formación y participación en las fases de acogida, evaluación, diseño e implementación del plan de trabajo de PERSONAS SIN HOGAR. Información de los recursos y programas de intervención en personas sin hogar desde el Ayuntamiento de Granada.
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	Febrero 2016- Mayo 2016
Horario	Mañanas, y algunas tardes
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Dolores Bonilla Pareja
Dirección	Ayuntamiento de Granada, plaza del Carmen.

MODALIDAD B. PSICOLOGÍA JURÍDICA

Núm. plaza(s)	SOC008, SOC009, SOC010, SOC11 (4 plazas)
Denominación	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
Características	El punto de Encuentro Familiar es un Servicio dependiente de la Consejería de Justicia e Interior, cuyo objetivo es el cumplimiento y normalización de los regímenes de visitas establecidos mediante resoluciones judiciales. Durante las prácticas en el PEF los alumnos/as, adquirirán conocimientos sobre el papel del psicólogo jurídico en los procesos de familia y violencia sobre la mujer. Tendrán contacto directo con los usuarios de este Servicio participando en la intervención de las distintas modalidades de régimen de visitas (entrega y recogida; visitas tuteladas; visitas no tuteladas; y otros programas de adaptación de los menores). Aprenderán a realizar tareas propias del equipo técnico: elaboración de informes de seguimiento e incidencias; gestión de documentación jurídica; y puesta en marcha de protocolos de iniciación en el Servicio.
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	1ª plaza: 1 de octubre 2015- 31 enero de 2016 2ª plaza: 1 de octubre 2015- 31 enero de 2016

Horario	3ª plaza: 2 febrero de 2016- 29 mayo 2016 4ª plaza: 2 febrero de 2016- 29 mayo 2016
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Carmen Cervantes Jiménez de Rueda
Dirección	C/ José Luis Pérez Pujadas, nº6.Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC012, SOC013, SOC014, SOC015 (4 plazas)
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
Características	Centro público
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica
Actividades	<p>Como en todo centro penitenciario, las tareas a desarrollar por el profesional de la psicología están recogidas y descritas en su normativa específica (LOGP). Desde el Decreto 162/1968 se introduce la necesidad de contar con especialistas para la clasificación y el tratamiento penitenciario, y los psicólogos pasan a formar parte del Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias.</p> <p>Las tareas a desarrollar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudio de la personalidad de los internos. - Evaluación del interno para su clasificación de grado. - Desarrollo e intervención de programas específicos. - Tratamiento individual y grupal. - Asesoramiento a agentes judiciales en todo lo relativo a la evolución del interno de cara a su reinserción, etc. <p>Y los programas concretos son:</p> <p>Violencia de género Agresiones sexuales Jóvenes Enfermos mentales Mujeres, etc.</p>
Horario	2 plazas: octubre 2015 hasta febrero 2016 2 plazas: febrero hasta octubre de 2016 1 día por semana, de 9 a 13:30 horas
Tutor interno	Sergio Ruiz Arias
Tutor externo	Francisco Requena Varón
Dirección	Carretera de Colomera. Km 6.100. (a 22 Km de la Capital)

Núm. plaza(s)	SOC016, SOC017, SOC018, SOC19 SOC020, SOC021, SOC022, SOC023 (8 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
Características Asign. Recom.	Centro público. Psicología social, Psicología jurídica.
Actividades	<p>Los alumnos planificarán y realizarán programas y talleres de Intervención dirigidos a los residentes del centro, a penados con penas y/o trabajos en beneficio de la Comunidad y/o suspensiones de condena, encaminados a mejorar y modificar aquellos aspectos que han propiciado la irrupción de conductas delictivas y disfuncionales.</p> <p>Realizarán actividades como planificación, desarrollo e impartición de Programas de HH. Sociales, de Comunicación, Técnicas de búsqueda de empleo, de hábitos de Vida saludables, TASEVAL...3 Colaborarán con otros profesionales afines – Educadores, Coordinadores, Juristas, Maestros, Voluntarios...- que trabajan y colaboran en el CIS- en la preparación y desarrollo de los programas, que en el momento de su incorporación al CIS se están llevando a cabo o se considere conveniente implementar.</p> <p>Contarán con el apoyo y seguimiento de los profesionales del centro para la ejecución de programas terapéuticos, formativos, educativos... así como aquellos que se consideren adecuados.</p>
Periodo	Octubre 2015-junio 2016
Horario	6-8 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 3 o meses.
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Adela Ruz/Clotilde Berzosa
Dirección	C/ Ribera del Beiro, 32 (antigua cárcel).
Observaciones	Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus prácticas externas a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales.

MODALIDAD C. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Núm. plaza(s)	SOC024 (1 plaza)
Denominación	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
Características Asign. Recom. Actividades	Entrevista de acogida-valoración. Uso de herramientas de intermediación laboral. Entrevistas de selección. Prospección empresarial.
Periodo	Marzo-mayo 2016
Horario	Lunes a viernes: horario de mañana de 9 a 13,30h
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Lucía Salas
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC025, SOC026, SOC027, SOC28 SOC029, SOC030 (6 plazas)
Denominación	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
Actividades	Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo ...
Período	Plaza 1 y 2: 3/11/2015- 14/01/2016 Plaza 3 y 4: 15/01/2016-15/03/2016 Plaza 5 y 6: 16/03/2016-20/05/2016
Horarios	Mañanas y tardes
Tutor interno	Miguel Ángel Garcia
Tutor externo	Dolores Gómez Narváez/Francisca González
Dirección	C/San Blas 41, Granada
Núm. plaza(s)	SOC031 (1 plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO”
Características Asign. Recom.	Centro privado Psicología Comunitaria y de los SS, Psicología de los Recursos Humanos

Actividades	Las actividades a desarrollar se enmarcan en el trabajo que la asociación realiza con las personas que actualmente se encuentran en desempleo y su problemática psicosocial (mujeres víctimas de violencia de género, drogodependientes, personas privadas de libertad, jóvenes...). Intervención en la orientación y asesoramiento, desarrollo y potenciación de competencias profesionales a través de acciones formativas transversales para la mejora de la empleabilidad, la motivación en la planificación de la búsqueda activa de empleo. Gestión de los procesos de reclutamiento de personal: evaluación de puestos de trabajo, habilidades y destrezas, aptitudes, motivación, personalidad....
Periodo	Noviembre 2015-Febrero 2016
Horario	5 horas al día, de 9-14 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Belén Sánchez Castillo

Núm. plaza(s)	SOC032, SOC033 (2 plazas)
Denominación	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
Características Asign. Recom. Actividades	Psicología Comunitaria y de los SS, Los Equipos de tratamiento familiar (ETF) son equipos interdisciplinarios compuestos por un psicólogo/a, un trabajador/a social y un educador/a familiar. Su objetivo es evitar que los menores en situación de riesgo social sean retirados del entorno familiar. Las tareas que se llevarán a cabo por parte del alumnado de las prácticas externas serán las relacionadas con las funciones específicas de la psicóloga del Equipo de tratamiento familiar (ETF) pero también las comunes del equipo. Evaluación, Tratamiento y seguimiento de casos. Diseño de intervenciones familiares individuales y grupales. Coordinación interinstitucional: Educación, Servicios de Salud, Salud mental, Juzgados, Fiscalía de menores, policías y especialmente, Servicio de Protección de Menores de la Conserjería de Salud y Bienestar Social.
Periodo	Plaza 1: Noviembre 2015-Febrero 2016 Plaza 2: Marzo 2016-Junio 2016
Horario	Lunes a viernes: 9-13 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Rosario Rodríguez Morales
Observaciones	Dadas las características de la actividad a desarrollar, es recomendable que el alumno no habite el municipio de Armilla.

Núm. plaza(s)	SOC034, SOC035 (2 plazas)
Denominación	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
Características	Trabajo grupal y comunitario desde las perspectivas investigación-acción y ecosistémica. A realizar con mayores, mujeres y familias con adolescentes. Las horas prácticas se centrarán, fundamentalmente, en mayores, y se realizarán en el Centro de Participación Activa Joaquina Eguaras.
Asign. Recom. Actividades	
Periodo	Octubre-Noviembre 2015 a Mayo 2016 (para ambas plazas).
Horario	2 días a la semana, 3-4 horas por día, en horario de mañana.
Tutor interno	Sergio Ruiz Arias
Tutor externo	Pilar Lebrato Gamero
Dirección	Complejo Mondragones, Ayuntamiento de Granada

Núm. plaza(s)	SOC036, SOC037 (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN ALMAMJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
Características	<p>El fin de dicha Asociación, será fomentar, estimular, promover y organizar actividades, culturales, deportivas y recreativas, fomento de empleo, con incidencia mayor en la infancia, en la juventud, en la tercera edad y en la familia sin discriminación de ningún tipo, respetando y promocionando los derechos fundamentales de los hombres y mujeres y del niño, que son la base de la formación integral humana.</p> <p>Para el logro de los objetivos señalados, la Asociación "Almanjáyar en Familia" realizará:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montará campamentos infantiles, juveniles y familiares; 2. Organizará actividades culturales, deportivas y recreativas. Conferencias, cursillos, cineforums, teatroforums, visitas artísticas. 3. Excursiones. 4. Concursos. 5. Escuela de monitores. 6. Atención a personas mayores y el intercambio entre generaciones.

<p>Asign. Recom. Actividades</p> <p>Periodo</p> <p>Horario</p> <p>Tutor interno</p> <p>Tutor externo</p> <p>Dirección</p>	<p>También establecerá intercambios a nivel, provincial, regional, nacional e internacional con otras asociaciones o entidades afines.</p> <p>Promoverá todas aquellas acciones y programas socio-educativo-cultural que beneficien a los sectores de población más vulnerables.</p> <p>Emprenderán programas que favorezcan la formación e inserción laboral.</p> <p>La primera plaza para el primer cuatrimestre (SOC036), la segunda para el segundo cuatrimestre (SOC037)</p> <p>Horario de Tardes</p> <p>Susana Puertas</p> <p>Calle Arquitecto José Contreras, 13, 18013 Granada http://www.almanjayar.org/</p>
---	--

MODALIDAD D. RECURSOS HUMANOS

Núm. plaza(s)	SOC038, SOC039 (2 plazas)
Denominación	CR COSTA NEVADA
Características	<p>Plazas 1y 2:</p> <p>RECURSOS HUMANOS: Coordinación, planificación y tutorización de los recursos humanos del centro. El estudiante deberá analizar el ámbito organizacional para descubrir posibles complicaciones del entorno laboral, interactuará de forma activa con los profesionales, y se le instará a idear alternativas e implementar, cuando proceda' el conjunto de mejoras que corresponda. Además, participará en los proyectos de investigación relacionados con el área en los que el centro y sus distintos profesionales se encuentren implicados.</p> <p>Dentro de la participación a nivel investigador se encontrará con las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda y recopilación de material bibliográfico -Recogida de datos sobre el terreno (tests, escalas y cuestionarios). -Participación en las decisiones de gestión.
Periodo	<p>Plaza 1: Primer cuatrimestre</p> <p>Plaza 2: Segundo cuatrimestre</p>
Horario	Lunes a viernes: 10 a 14 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Simón Pérez Mingorance
Observaciones	El centro se encuentra ubicado en MOTRIL.

Núm. plaza(s)	SOC040, SOC041 (2 plazas)
Denominación	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
Características	<p>Labores propias de CONSULTORÍA DE RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de necesidades de empresas y organizaciones - Estudio de clima laboral - Procesos de selección - Metaplan de necesidades formativas y gestión integral de la formación - Detección de necesidades para llevar a cabo procesos de coaching - Funciones administrativas y gestión de redes sociales - Colaboración en pasación de pruebas
Periodo	Plaza 1 (SOC040): octubre 2015-enero de 2016 Plaza 2 (SOC041): febrero 2016-mayo 2016
Horario	Lunes a viernes: 10 a 14 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Rafael García Sánchez-Manuel Vílchez
Dirección	C/ Santa Aurelia nº 5, 5ª A, 18005 Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC042, SOC043 (2 plazas)
Denominación	CAJA RURAL DE GRANADA
Características	<p>El proyecto formativo en el que participará el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en un sistema de selección de alumnos de prácticas de titulaciones relacionadas con Banca y Finanzas - Establecer contacto con la oficina de prácticas y con los candidatos - Diseño y organización de las pruebas de selección, preparación de la convocatoria, y el material necesario para los diferentes grupos de candidatos - Corrección de las pruebas psicotécnicas y obtención de resultados - Elaboración de un informe con la propuesta final de los candidatos seleccionados, y realizar diferentes comunicaciones a Dirección General para su aprobación, a los candidatos seleccionados, a la oficina de prácticas de la Universidad, a los diferentes puestos de nuestra Entidad que tendrán relación con los alumnos, como directores de zona y tutores de los alumnos, etc. - Preparación y organización de la incorporación de los

	<p>alumnos en prácticas a nuestra Entidad, y diferentes trámites administrativos y legales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseño y organización del curso de Formación para los alumnos y coordinación con los diferentes monitores internos que lo imparten.
Periodo	Plaza 1: 15 octubre 2015-4 diciembre de 2015 Plaza 2: 1 marzo 2016- 21abril 2016
Horario	Lunes a viernes: 9 a 14 horas. Serían un total de 36 jornadas para completar las 180 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García
Tutor externo	Marta Navarro Rodríguez
Observaciones	

III. ANEXOS

ANEXO 1
GUÍA PARA LA REDACCIÓN DE LA MEMORIA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

(A realizar por el alumno. Entregar al tutor interno)

Se ofrece un modelo general que puede ser modificado por cada tutor académico para adaptarlo a las características del centro.

1. DESCRIPCIÓN DEL “CENTRO” Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO

- Características principales (objeto, ubicación, población, programas y servicios, principales actividades, etc.).
- Descripción del departamento, área o equipo en los que se desarrolló el trabajo (funciones, orientación teórica, modelos, etc.).
- Descripción del modelo/s teóricos en los que se basa la intervención (opcional)

La descripción, además de los datos concretos que pueden tomarse de informes del propio centro o del tutor, debe incidir especialmente en datos que se consideren relevantes para un profesional de la Psicología.

2. PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La descripción de las actividades desarrolladas se hará siguiendo las indicaciones del modelo de Competencias Europsy. En el anexo 2 de esta guía se aporta una descripción de las competencias primarias de dicho modelo. Asimismo durante el curso académico se programará un taller en el segundo cuatrimestre, para aclarar los conceptos básicos y resolver dudas en la elaboración de la memoria. La descripción de cada actividad debería incluir los siguientes apartados:

- Competencia/s adquiridas con esa actividad (según anexo 2)
- Contenido: Denominación de la actividad y descripción de los objetivos.
- Destinatario/s: Principales características de las personas sobre las que se realiza la actividad o los grupos, instituciones o contextos.
- Periodo, frecuencia y duración de la actividad.
- Procedimiento y modo de realización: Describe la organización de esa actividad, la secuencia de la misma, etc.
- Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad: Describe los instrumentos (de evaluación/intervención) u otros recursos que deben utilizarse en el desarrollo de la actividad.
- Resultados/evidencias: Material que debería aportarse por parte del estudiante para la evaluación de la actividad.

3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Cumplimiento del Plan de Trabajo
- Aprendizaje teórico-práctico; qué se ha aprendido; relación con los elementos curriculares de la universidad, etc.
- Rol profesional
- Experiencias
- Cumplimiento de expectativas y decisiones futuras
- Análisis de las aportaciones del alumno al Centro

4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

6. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (anexos)

ANEXO 2: COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MODELO EUROPSY

El [modelo de competencias Europsy](#) propone dos grupos principales de competencias, (i) las que se relacionan con el contenido psicológico del proceso de práctica profesional (competencias primarias) y (ii) las que permiten al profesional prestar sus servicios eficazmente (competencias posibilitadoras o facilitadoras). Las competencias primarias son específicas de la profesión psicológica en sus contenidos, conocimiento y habilidades requeridos para su desempeño. Las competencias posibilitadoras se comparten con otras profesiones y proveedores de servicios. Tanto las competencias primarias como las posibilitadoras son esenciales para prestar los servicios de forma profesionalmente aceptable.

Las competencias proporcionan una descripción de los distintos roles que desempeñan los psicólogos. Estos roles se llevan a cabo en una o más variedades de contextos ocupacionales y para diversos tipos de clientes. Las competencias se basan en el conocimiento, comprensión y habilidades aplicadas y practicadas éticamente. El profesional competente no sólo debe ser capaz de demostrar las habilidades necesarias sino también las actitudes apropiadas para la práctica adecuada de su profesión. Se consideran las actitudes de especial importancia, ya que definen la única naturaleza de la profesión psicológica. Mientras hay conocimientos y habilidades generales en su aplicación, la mayor parte de ellos están relacionados con el contexto concreto en el que se han de aplicar.

A continuación se describen las competencias primarias del modelo, competencias que deben servir de guía para la redacción de la memoria de las Prácticas Externas. Hay 20 competencias primarias que cualquier psicólogo debería ser capaz de demostrar. Pueden agruparse en seis categorías, que se relacionan con los roles profesionales. Estos roles se designan como: A. especificación de objetivos, B. evaluación, C. desarrollo, D. intervención, E. valoración, F. comunicación.

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.
A.1. Análisis de necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.
A.2. Establecimiento de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.

B1. Evaluación individual	Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B2. Evaluación de grupo	Realizar la evaluación de los grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B3. Evaluación organizacional	Realizar la evaluación apropiada para el estudio de las organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B.4. Evaluación situacional	Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto que es relevante para el servicio solicitado.
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.
C1. Definición de servicios o productos y análisis de requisitos	Definir el propósito del servicio o producto identificando los grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que se utilizará ese producto o servicio.
C2. Diseño del servicio o producto	Diseñar o adaptar productos o servicios de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C3. Test del servicio o producto diseñado	Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su viabilidad, fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C4. Evaluación del servicio o producto	Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.
D.1. Planificación de la intervención	Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D2. Intervención directa orientada a la persona	Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a uno o más individuos de acuerdo con el plan de intervención en un contexto relevante para el servicio solicitado.

D3. Intervención directa orientada a la situación	Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados.
D4. Intervención indirecta	Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D.5. Implantación de productos o servicios	Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos.
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.
E1. Planificación de la valoración	Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado.
E2. Medida de la valoración	Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado.
E3. Análisis de la valoración	Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado.
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.
F1. Proporcionar retroalimentación (feedback)	Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado.
F2. Elaboración de informes	Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado.

ANEXO 3: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR EXTERNO

(A realizar por el tutor externo. Entregar al tutor interno)

Centro:..... Tutor:.....

Alumno/a:..... Fechas de realización:.....

Número de horas:

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

	Muy mala							Muy buena					
• Regularidad en la asistencia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Puntualidad y cumplimiento de horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Conocimiento de normas y usos del Centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Respeto a confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES

	Muy mala							Muy buena					
• Capacidad de empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Corrección en el trato con el usuario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad trabajo en equipo/adaptación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad analizar/resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Responsabilidad/ madurez	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad de aplicación conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Sentido crítico	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES

	Muy mala							Muy buena					
• Interés por actividades/ por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Motivación/participación activ voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNO/A

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia 1: Nada a 5: Mucho
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	1 2 3 4 5
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.	1 2 3 4 5
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.	1 2 3 4 5
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	1 2 3 4 5
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	1 2 3 4 5
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.	1 2 3 4 5

5. APORTACIÓN DEL ALUMNO AL CENTRO:

5. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Muy mala							Muy buena			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

Fecha y firma del tutor/a

ANEXO 4: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR INTERNO. GRADO DE PSICOLOGIA

Centro:

Tutor interno:

Alumno/a:

1. VALORACIÓN GLOBAL del alumno/a por parte del tutor externo (de acuerdo con el informe del tutor externo)

Muy mala

Muy buena

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. CALIDAD DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS realizada por el alumno/a

Muy mala

Muy buena

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. VALORACIÓN DE LOS TALLERES (de acuerdo con la puntuación otorgada por el vicedecanato de prácticas)

4. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

5. EVALUACIÓN GLOBAL del alumno/a (puntuación media de los criterios 1 y 2 supone el 80% y la valoración de los talleres el 20%).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CALIFICACIÓN (Marcar con un X):

Propuesta de Matrícula de Honor

Sobresaliente

Notable

Aprobado

Suspenso



Universidad de Granada

**COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS
EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS EXTERNAS**

D. / D.^a _____ con
DNI _____ en calidad de estudiante de Grado de Psicología de la
Facultad de Psicología de la UNIVERSIDAD DE GRANADA, se compromete a cumplir
el presente Compromiso de Confidencialidad:

El desarrollo de las prácticas formativas que realiza como requisito exigido para la superación de los estudios en la UNIVERSIDAD DE GRANADA supone el acceso (y/o en su caso uso) a información confidencial propiedad del organismo o entidad donde se realizan las prácticas que éste autorice.

Se entiende por información confidencial toda la información que resulte identificada como tal o que por su propia naturaleza ostente de manera evidente tal carácter, cualquiera que fuere el soporte en que se encuentre, incluso si hubiese sido comunicada verbalmente. En todo caso tendrá dicha condición toda información que contenga datos de carácter personal, entendidos estos como cualquier información numérica, alfabética, gráfica, fotográfica, acústica o de cualquier otro tipo concerniente a personas físicas identificadas o identificables.

Los datos de carácter personal serán objeto de protección en todo caso. El carácter público de los datos de carácter personal no se considerará una autorización para que los mismos sean tratados con cualquier fin.

El estudiante mantendrá como información confidencial aquella a la que tenga acceso autorizado por el organismo o entidad en donde se realicen las prácticas. No podrá hacer uso de los datos de carácter personal, más allá de la realización de la memoria de actividades desarrolladas en las prácticas, ni divulgará ni cederá a terceros en modo alguno la información que contenga datos de carácter personal, quedando sujeto a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

Únicamente se permitirá el acceso a los datos de carácter personal a los estudiantes autorizados por la UNIVERSIDAD DE GRANADA y siempre que éste sea necesario, estando obligado a guardar la reserva debida respecto de los datos de carácter

personal que pueda conocer en el desarrollo de las prácticas, sujetándose a lo dispuesto en la legislación especial aplicable en cada caso.

El presente compromiso de confidencialidad subsistirá incluso una vez finalizada la realización de las prácticas.

Los datos de carácter personal del estudiante que suscribe el presente compromiso serán tratados como responsable del fichero por la UNIVERSIDAD DE GRANADA con sede en Avda. del Hospicio, s/n. 18071 de Granada, para el mantenimiento, cumplimiento y control de la realización de las prácticas y podrán ser cedidos cuando dicho tratamiento implique la conexión con ficheros de terceros, lo que le será convenientemente informado en el momento de recogida de sus datos, solicitando su consentimiento en el caso en que éste fuese necesario de acuerdo con lo establecido por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

El estudiante podrá ejercitar en todo momento sus derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición, dirigiéndose por escrito a la Secretaría General de la Universidad de Granada en la dirección anteriormente indicada, acompañando fotocopia del D.N.I. o documento identificativo correspondiente.

En prueba de conformidad firma el presente compromiso en Granada, a ___ de _____ de 20__.

Fdo.

PRÁCTICAS EXTERNAS

CURSO 2015-2016

